

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN MATURALNY Z FIZYKI

POZIOM ROZSZERZONY

DATA: **5 czerwca 2015 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS PRACY: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–11).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki*, linijki oraz kalkulatora prostego.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

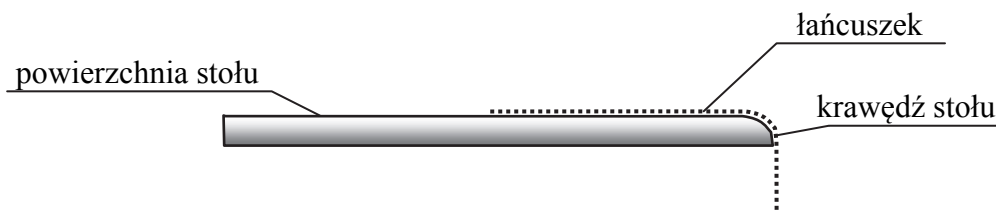


MFA-R1_1P-153



Zadanie 1.

Uczniowie położyli na krawędzi stołu łańcuszek o bardzo drobnych ogniwach w ten sposób, że wyprostowana, prostopadła do krawędzi stołu część łańcuszka spoczywała na jego powierzchni, a pozostała część zwisała pionowo za jego krawędzią (patrz rysunek). Cały łańcuszek miał długość 30 cm. Uczniowie, zsuwając bardzo powoli coraz większą część łańcuszka poza krawędź stołu, doprowadzili do sytuacji, w której łańcuszek zaczął się sam zsuwać ze stołu. Zauważyli, że nastąpiło to, gdy część zwisająca z krawędzi stołu osiągnęła około $\frac{1}{3}$ długości całego łańcuszka.



Zadanie 1.1. (0–2)

Na podstawie powyższych danych oszacuj wartość współczynnika tarcia statycznego występującego pomiędzy łańcuszkiem a powierzchnią stołu.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total area of 400 small squares. The margins are consistent on all sides, and there are no markings or text on the paper.

Zadanie 1.2. (0–1)

Inny łańcuszek jest wykonany z takiego samego materiału i ma tę samą długość, lecz większą masę. Współczynnik tarcia tego łańcuszka o stół jest taki sam, jak poprzednio. W chwili, gdy zacznie się on zsuwać z tego samego stołu, długość jego zwisającej części będzie

- A. większa od $\frac{1}{3}$ długości całego łańcuszka.
B. nadal równa $\frac{1}{3}$ długości całego łańcuszka.
C. mniejsza od $\frac{1}{3}$ długości całego łańcuszka.

Zaznacz poprawne zakończenie powyższego zdania i uzasadnij dokonany wybór.

[illegible]

Zadanie 1.3. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli zdanie jest fałszywe.

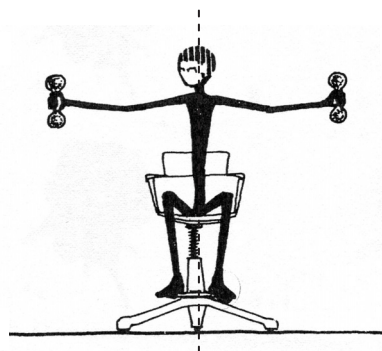
1.	Podczas zsuwania się łańcuszka z powierzchni stołu siła tarcia miała stałą wartość.	P	F
2.	Podczas zsuwania się z powierzchni stołu łańcuszek poruszał się ruchem niejednostajnie przyspieszonym .	P	F
3.	Niezależnie od długości łańcuszka zacznie się on zsuwać, gdy część zwisająca z krawędzi stołu będzie stanowiła około $\frac{1}{3}$ jego długości.	P	F

Zadanie 2.

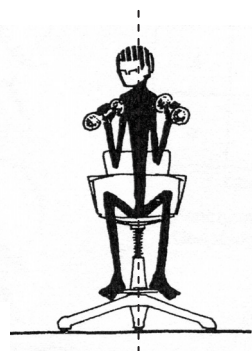
Na obrotowym krzeselku usiadł uczeń, trzymając w wyciągniętych poziomo rękach dwie hantle (ciężarki gimnastyczne) o masie $2,0\text{ kg}$ każda. Krzeselko zostało wprowadzone w ruch obrotowy. Hantle znajdowały się początkowo w odległości 70 cm od osi obrotu (rysunek 1).

W pewnym momencie uczeń przyciągnął hantle do siebie tak, że ich odległości od osi obrotu zmalały do 10 cm (rysunek 2). Moment bezwładności krzeselka i ucznia z wyciągniętymi rękoma **bez hantli** wynosił $8,2\text{ kg}\cdot\text{m}^2$, a po przyciągnięciu rąk ten moment bezwładności stał się równy $7,1\text{ kg}\cdot\text{m}^2$.

Rozmiary hantli oraz działanie sił zewnętrznych (np. oporów ruchu) na krzeselko z uczniem należy pominąć.



rysunek 1



rysunek 2

Zadanie 2.1. (0–1)

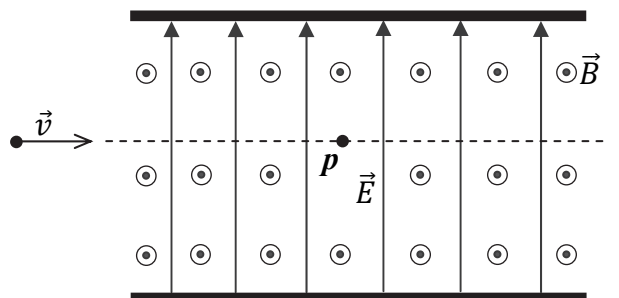
Zaznacz właściwe uzupełnienie poniższego zdania wybrane spośród A–C oraz jego poprawne uzasadnienie wybrane spośród 1–3.

Wskutek przyciągnięcia hantli całkowita energia kinetyczna ucznia i krzeselka

A.	wzrosła,	ponieważ praca wykonana przez ucznia była	1.	ujemna.
B.	nie zmieniła się,		2.	równa zero.
C.	zmałała,		3.	dodatnia.

Zadanie 3.

Wiązka protonów o prędkościach $\vec{v}$ jednakowych co do kierunku, ale różnych co do wartości wchodzi w obszar jednorodnych pól elektrycznego $\vec{E}$ i magnetycznego $\vec{B}$, przy czym wektory $\vec{v}$, $\vec{E}$ i $\vec{B}$ są wzajemnie do siebie prostopadłe (rys. poniżej), a wektor $\vec{B}$ ma zwrot przed płaszczyznę rysunku. Protony o pewnej prędkości biegają przez obszar pól prostoliniowo i przechodzą przez szczelinę, podczas gdy szybsze i powolniejsze ulegają odchyleniu. Siłę grawitacji działającą na protony należy pominąć.



Zadanie 3.1. (0–2)

Na rysunku powyżej narysuj i oznacz wektory sił elektrycznej $\vec{F}_E$ i magnetycznej $\vec{F}_B$ działających na proton (oznaczony symbolem p) przechodzący prostoliniowo przez obszar obu pól.

Zadanie 3.2. (0–2)

Natężenie pola elektrycznego wynosi $4 \cdot 10^4 \text{ N/C}$, a indukcja pola magnetycznego jest równa 20 mT .

Oblicz wartość prędkości protonów przechodzących prostoliniowo przez obszar skrzyżowanych pól.

[illegible]

Zadanie 3.3. (0–1)

Dla wartości natężenia pola elektrycznego $4 \cdot 10^4$ N/C wykaż, że siłę grawitacji działającą na protony można pominąć w porównaniu z siłą oddziaływania elektrycznego.

[illegible]

Zadanie 3.4. (0–1)

Wiązka protonów biegnie prostoliniowo przez obszar skrzyżowanych pól. Przyjmijmy, że wektor $\vec{B}$ oprócz składowej prostopadłej do płaszczyzny rysunku może także mieć składową poziomą skierowaną w prawo.

Zaznacz poprawne dokończenie poniższego zdania.

Dodanie składowej poziomej wektora $\vec{B}$ (przy niezmięnionej składowej prostopadłej oraz niezmiennych wartościach E i v) spowoduje, że protony

- A. zaczną odchyłać się wzdłuż osi pionowej.
B. zaczną odchyłać się wzdłuż osi prostopadłej do płaszczyzny rysunku.
C. zaczną być przyspieszane lub hamowane.
D. będą poruszać się tak samo jak wtedy, gdy składowa pozioma pola $\vec{B}$ nie występowała.

Zadanie 3.5. (0–2)

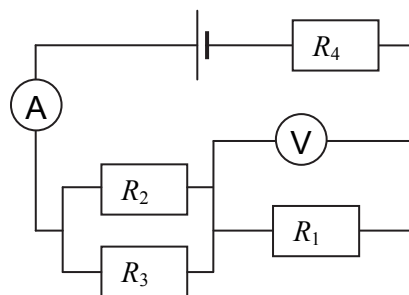
Wiązka protonów biegnie prostoliniowo przez obszar skrzyżowanych pól. Tę wiązkę zamieniono na wiązkę cząstek α o energii kinetycznej równej energii kinetycznej protonów. Czy cząstki α pobiegą także prostoliniowo, czy odchyłą się w górę, czy – w dół?

Napisz odpowiedź i ją uzasadnij.

[illegible]

Zadanie 4.

W obwodzie przedstawionym na rysunku napięcie baterii wynosi 12 V. Dane są też opory $R_3 = 20 \, \Omega$ i $R_4 = 25 \, \Omega$. Amperomierz wskazuje 0,2 A, a woltomierz 4 V.



Zadanie 4.1. (0–1)

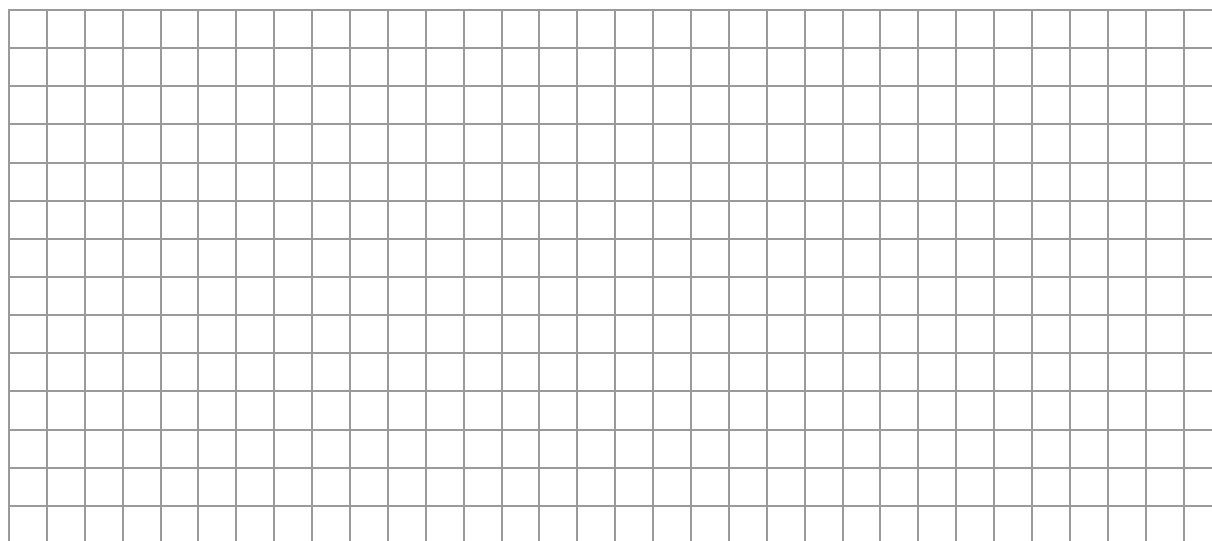
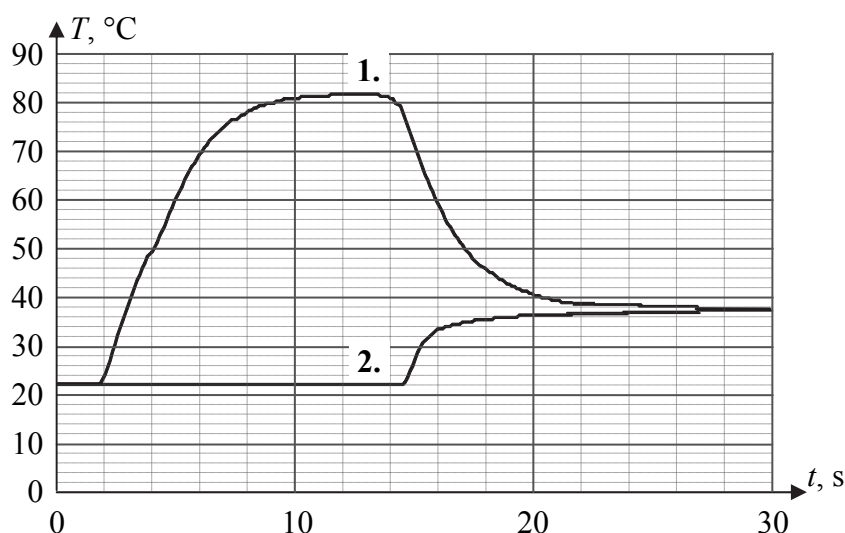
Wykaż, że napięcie na oporniku R_4 wynosi 5 V.

Zadanie 6. (0–3)

W naczyniu znajduje się 1 kg zimnej wody, a w niej zanurzone są elektroniczne termometry 1. i 2. W innym naczyniu znajduje się gorąca woda. Oba naczynia są lekkie, zamknięte i dobrze izolowane termicznie od otoczenia.

Termometr 1. przełożono do naczynia z gorącą wodą i po kilkunastu sekundach przelano wodę gorącą do naczynia z zimną, jednocześnie przekładając termometr 1. z powrotem.

Oblicz masę wody gorącej, korzystając z poniższego wykresu zależności temperatury od czasu dla obu termometrów.



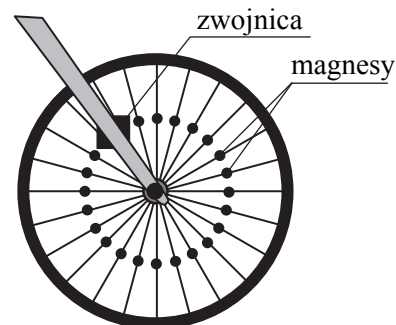
Zadanie 7.

W październiku 2009 r. w Wołgogradzie otwarto bardzo długi most na Wołdze. Wkrótce okazało się, że niewielkie podmuchy wiatru wystarczyły, żeby wprowadzić most w silne drgania. Obserwowano wówczas tak intensywne falowanie jezdni (zob. fotografia obok), że jazda po niej mogła być niebezpieczna. Gdy amplituda drgań elementów konstrukcji mostu wyniosła blisko 0,5 m, most na pewien czas zamknięto. Zaobserwowano drgania o częstotliwościach 0,57 Hz, 0,45 Hz oraz 0,68 Hz.



Zadanie 8.

W celu uzyskania energii elektrycznej do zasilania przedniego i tylnego oświetlenia roweru uczniowie zbudowali układ doświadczalny składający się z 24 małych i silnych magnesów przytworzonych do szprych oraz z nieruchomej zwojnicy nawiniętej na stalowym rdzeniu, zamocowanej tak jak na rysunku. Magnesy są ustawione jednakowo (wszystkie bieguny N w tę samą stronę). Podczas jazdy magnesy poruszają się względem zwojnicy i powodują pojawienie się napięcia między końcami uzwojenia.



Zadanie 8.1. (0–1)

Napisz nazwę zjawiska fizycznego powodującego pojawienie się napięcia między końcami zwojnicy.

[illegible]

Zadanie 8.2. (0–1)

Magnesy i zwojnicę oddalono od osi koła roweru, zachowując stałą odległość między magnesami a zwojnicą.

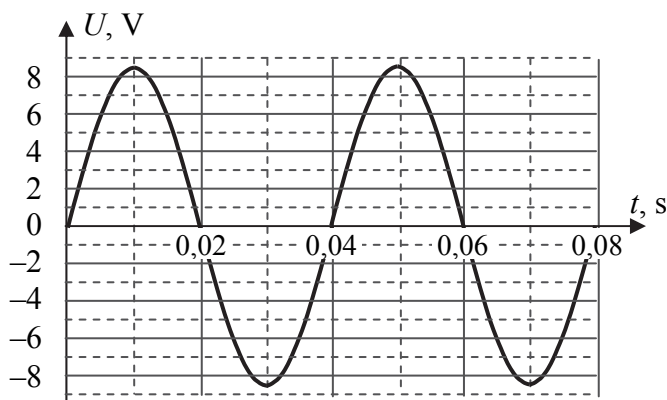
Zaznacz właściwe uzupełnienie poniższego zdania wybrane spośród A–C oraz uzasadnienie wybrane spośród 1–3.

Przy niezmienionej prędkości jazdy w wyniku odsunięcia magnesów i zwojnicy od osi koła amplituda zmian napięcia

A.	zmaleje,	ponieważ	1.	zmieni się okres wirowania magnesów.
B.	nie ulegnie zmianie,		2.	zmieni się prędkość liniowa magnesów.
C.	wzrośnie,		3.	nie zmieni się prędkość jazdy roweru.

Informacja do zadań 8.3.–8.4.

Przebieg zmian napięcia na zwojnicy podczas jazdy rowerem przedstawiono na poniższym wykresie.

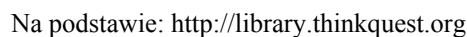


Książki do matury: sklep.maturalny.pl

Oblicz ogniskową soczewki. Możesz skorzystać z równania zaproponowanego przez ucznia.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form a uniform pattern of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings present.

W roku 1932 naukowcy J.D. Cockcroft i E.T. Walton zbudowali urządzenie, dzięki któremu mogli przyspieszać naładowane cząstki. Urządzenie zawierało pojemnik z gazowym wodorem. Wodór ostrzeliwany był elektronami, które powodowały jego jonizację. Powstawały swobodne protony, które następnie były przyspieszane napięciem 0,15 MV. Rozpędzone protony padały na cienką folię z litu ${}^7\text{Li}$ i powodowały emisję cząstek alfa (patrz rysunek na następnej stronie). Każda z tych cząstek alfa uzyskiwała energię 8,6 MeV.

[illegible][illegible][illegible]

Zadanie 10.4. (0–2)

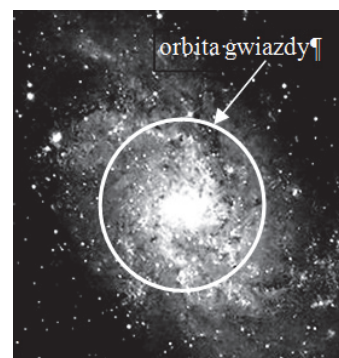
Oblicz prędkość, jaką osiągają protony w akceleratorze Cockcrofta–Waltona przy założeniu, że ich początkowa prędkość (w chwili jonizacji) jest znikomo mała.

[illegible]

Zadanie 11.

Przyjmijmy, że rozkład masy w galaktyce jest sferycznie symetryczny, tzn. gęstość zależy tylko od odległości od środka galaktyki. W takim przypadku można wykazać, że na gwiazdę krążącą po orbicie kołowej wokół środka galaktyki (zob. ilustracja obok) działa tylko siła grawitacji pochodząca od materii zawartej wewnątrz sfery zawierającej orbitę gwiazdy i taka, jakby cała ta materia była skupiona w środku tej sfery.

Prędkość v ciała 1 (np. gwiazdy) krążącego po orbicie kołowej wokół ciała 2 (np. jądra galaktyki) jest zależna od masy M ciała 2 i od odległości r między ciałami. Zależność ta wyraża się wzorem $GM = v^2 r$, gdzie G jest stałą grawitacji.



Zadanie 11.1. (0–2)

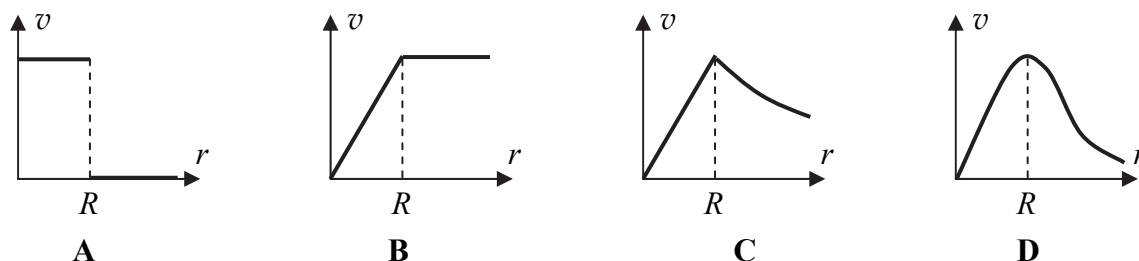
Wyprowadź powyższy wzór, korzystając z podstawowych praw mechaniki.

[illegible]

Zadanie 11.2. (0–1)

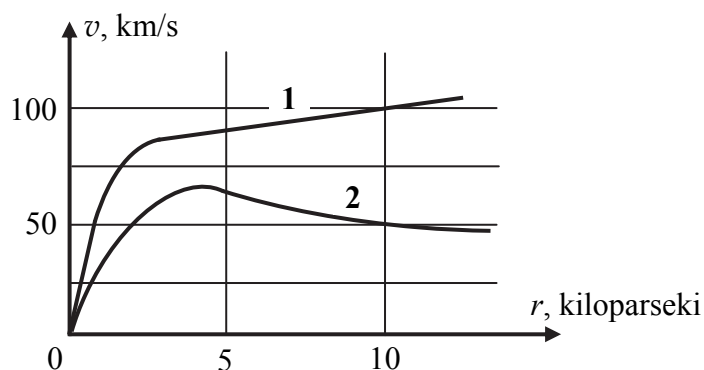
Dla gwiazd krążących po orbitach kołowych wokół środka pewnej galaktyki zmierzono ich prędkości v oraz promienie orbit r .

Zaznacz ten z poniższych wykresów zależności v od r , który jest zgodny z założeniem, że gęstość materii w galaktyce jest stała wewnątrz sfery o promieniu R , a pomijalnie mała – na zewnątrz tej sfery.



Informacja do zadań 11.3 i 11.4

Analizując rozkład masy w galaktyce na podstawie **widocznych** obiektów, możemy na podstawie podanego wzoru obliczyć prędkość v gwiazdy krążącej wokół jądra galaktyki po orbicie kołowej o promieniu r . Dla galaktyki M 33 otrzymano w ten sposób wykres zależności v od r – jeden z dwóch oznaczonych niżej jako 1 i 2. Drugi z wykresów przedstawia wyniki pomiarów prędkości gwiazd (wartości rzeczywiste).



Na podstawie: E. Corbelli i P. Salucci, *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*

Rozbieżność między tymi dwoma wykresami jest uważana za dowód istnienia w galaktyce M 33 tzw. ciemnej materii – materii, której nie widzimy, ale która wpływa na ruch gwiazd, wywierając na nie siłę przyciągania.

Zadanie 11.3. (0–1)

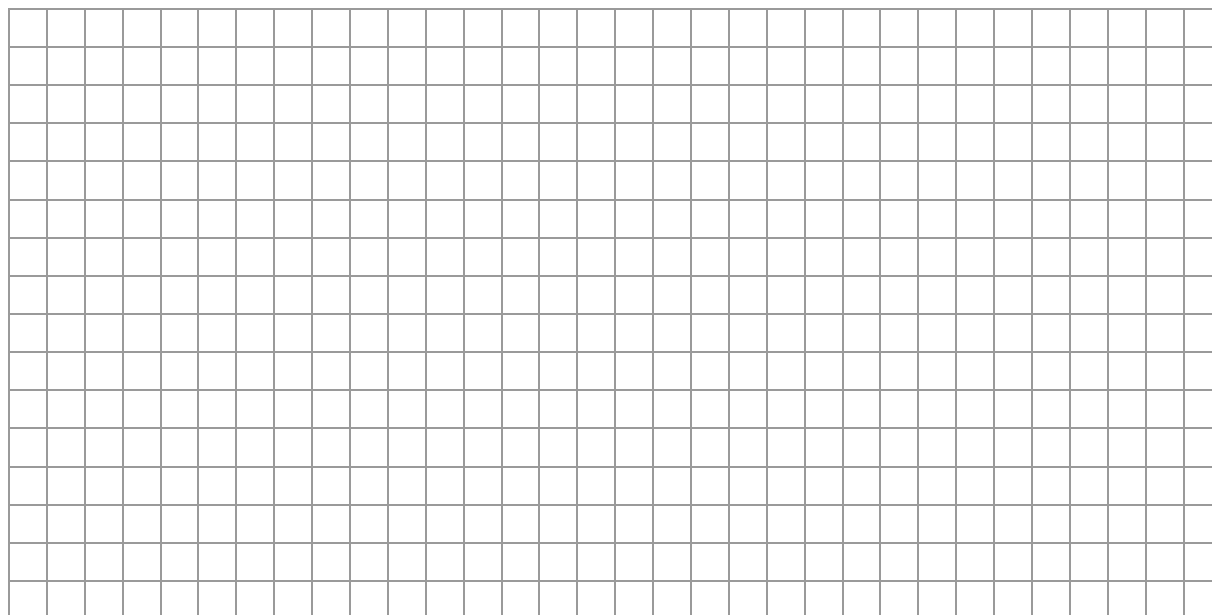
Na ruch gwiazd wpływa nie tylko materia widoczna, lecz także niewidoczna (ciemna).

Biorąc ten fakt pod uwagę, rozstrzygnij, który z powyższych wykresów – 1 czy 2 – przedstawia rzeczywiste wartości prędkości gwiazd. Podaj i uzasadnij dokonany wybór.

[illegible]

Zadanie 11.4. (0–2)

Korzystając z danych na wykresie przedstawionym w informacji do zadań 11.3 i 11.4 oraz z założenia o sferycznej symetrii, oblicz, jaką część masy galaktyki M 33 zawartej w kuli o promieniu 10 kiloparseków stanowi masa ciemnej materii.



Zadanie 11.5. (0–1)

Zaznacz poprawne dokończenie poniższego zdania.

Pomiar prędkości gwiazdy krążącej wokół środka galaktyki może być dokonany dzięki

- A. badaniu widma promieniowania gwiazdy.
- B. obliczeniu opartemu na prawie Hubble’a.
- C. pomiarowi okresu obiegu gwiazdy.
- D. badaniom układu planetarnego gwiazdy.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Książki do matury: sklep.maturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkusz.maturalny.pl



Książki do matury: sklep.maturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkusz.maturalny.pl



Książki do matury: sklep.maturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkusz.maturalny.pl