



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z GEOGRAFII**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**SIERPIEŃ 2011**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1 – 36) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora.
7. Barwną mapę możesz oderwać, ale po zakończeniu pracy włóż ją do arkusza egzaminacyjnego.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
150 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 60**



MGE-R1\_1P-114

**Zadania 1.–8. wykonaj na podstawie załączonej barwnej mapy fragmentu Gór Sowich.**

**Zadanie 1. (2 pkt)**

Na fotografii znajduje się fragment obszaru przedstawionego na barwnej mapie szczegółowej. Na pierwszym planie jest widoczna część Bielawy.



Na podstawie: [www.bielawa.pl](http://www.bielawa.pl)

**Na podstawie mapy uzupełnij poniższe zdania.**

1. Obiekt oznaczony na fotografii literą A nosi nazwę .....
2. Wzniesienie z wieżą widokową, z której wykonano zdjęcie, nosi nazwę .....
3. Szczyt oznaczony na fotografii literą B nosi nazwę .....
4. Fotograf, wykonując to zdjęcie, skierował aparat w kierunku .....  
(wpisz nazwę kierunku geograficznego)

**Zadanie 2. (1 pkt)**

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Wieś Kamionki przedstawiona na mapie w polu D2 jest

- A. łańcuchówką.
- B. wielodrożnicą.
- C. owalnicą.
- D. widlicą.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Uzasadnij wpływ rzeźby terenu na rozmieszczenie zabudowy miejscowości Kamionki.

.....

.....

.....

**Zadanie 4. (2 pkt)**

Przedstawiony na mapie obszar charakteryzuje się małą gęstością sieci drogowej.

Podaj trzy przyrodnicze przyczyny braku dróg o twardej nawierzchni łączących bezpośrednio Bielawę z Kamionkami.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 5. (2 pkt)**

W 2006 roku oddano do użytku obwodnicę Bielawy (H2, I2).

Podaj trzy korzyści społeczno-ekonomiczne dla miasta i jego mieszkańców wynikające z wybudowania tej drogi.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Oblicz wysokość górowania Słońca w dniu przesilenia letniego w miejscu, w którym stoi wieża radiowo-telewizyjna nad Zbiornikiem Sudety w Bielawie (G1).

Obliczenia

Wysokość górowania Słońca wynosi .....

**Zadanie 7. (2 pkt)**

Z hotelu Czarny Rycerz (D2) udajesz się na wycieczkę na Wielką Sowę. W miejscu położonym na wysokości 500 m n.p.m., z którego rozpoczynasz wędrówkę, temperatura powietrza wynosi  $+5^{\circ}\text{C}$ . Oblicz temperaturę powietrza na szczycie Wielkiej Sowy. Przyjmij gradient wilgotnadiabatyyczny. Zapisz obliczenia.

Obliczenia



Temperatura na szczycie wynosi .....  $^{\circ}\text{C}$

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Podaj nazwę własną dowolnego obiektu geograficznego znajdującego się w polu G2, który został przedstawiony za pomocą metody:

- zasięgu .....
- sygnatury punktowej .....

**Zadanie 9. (2 pkt)**

a) Zaznacz trzy cechy siatki geograficznej.

- A. Jest to układ południków i równoleżników narysowany na mapie.
- B. Jest to układ południków i równoleżników wyobrażony na kuli ziemskiej.
- C. Linie siatki przecinają się zawsze pod kątem prostym.
- D. Linie siatki przecinają się pod różnymi kątami.
- E. Południki są tej samej długości.
- F. Równoleżniki są tej samej długości.

b) Wpisz poprawne dokończenie zdania.

Sposób przeniesienia siatki geograficznej na płaszczyznę to .....

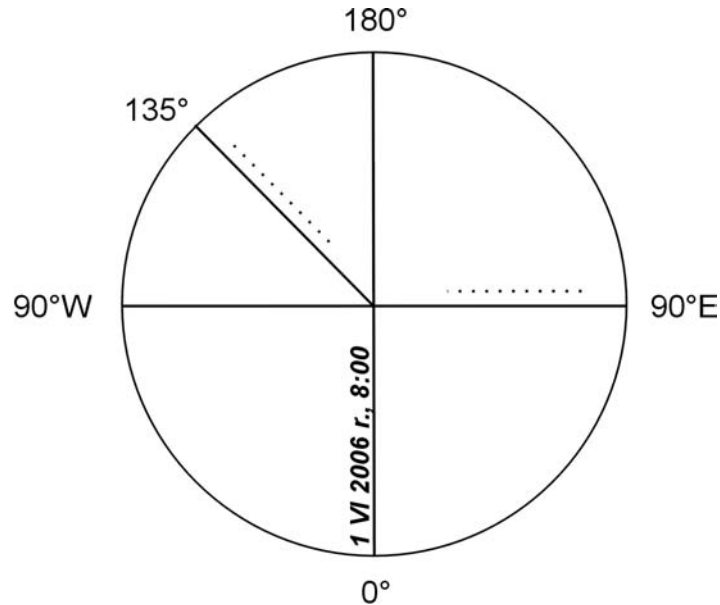
.....



### Zadanie 10. (2 pkt)

Na rysunku przedstawiono południki zbiegające się na Biegunie Północnym. Na jednym z nich oznaczono datę i godzinę.

**Wpisz daty i godziny, jakie są w tym momencie na południkach 90°E i 135°W. Zapisz obliczenia.**



Obliczenia

### Zadanie 11. (1 pkt)

**Uporządkuj chronologicznie wymienione poniżej wydarzenia z przeszłości Ziemi, wpisując do tabeli litery A–E.**

- A. zlodowacenie plejstocenijskie
- B. orogeneza alpejska
- C. orogeneza hercyńska
- D. rozwój pierwszych ptaków
- E. rozwój pierwszych glonów i sinic

**Wydarzenie  
najstarsze**

**Wydarzenie  
najmłodsze**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Zadanie 12. (2 pkt)**

Na mapie numerami 1–5 zaznaczono położenie pięciu stacji meteorologicznych.



**Wpisz w wyznaczone miejsca numer stacji, która wyróżnia się wymienionymi cechami. Podaj nazwę strefy klimatycznej i nazwę typu klimatu, w którym ta stacja jest położona.**

A. Najmniejsza roczna amplituda temperatury powietrza – stacja nr .....

strefa ....., typ klimatu .....

B. Najmniejsza roczna suma opadów – stacja nr .....

strefa ....., typ klimatu .....

C. Ciepłe słoneczne lata i łagodne zimy, przewaga opadów w półroczu zimowym – stacja nr .....

strefa ....., typ klimatu .....

**Zadanie 13. (1 pkt)**

**Uzupełnij model przyczynowo-skutkowy, tak aby poprawnie przedstawiał cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej.**

A. powstanie pasatów w wyniku różnicy ciśnienia przy powierzchni Ziemi między zwrotnikami a równikiem

B. wstępujący ruch mas powietrza aż do osiągnięcia przez powietrze górnych warstw troposfery

C. opadanie mas powietrza w szerokościach zwrotnikowych i powstanie ośrodków wysokiego ciśnienia przy powierzchni Ziemi

D. silne nagrzanie powietrza w strefie równikowej

E. odpływ powietrza równikowego w kierunku zwrotników w górnej części troposfery



### Zadanie 14. (1 pkt)

Każdej warstwie atmosfery wymienionej w tabeli przyporządkuj opis (A–D) będący jej krótką charakterystyką.

- A. Wraz z wysokością następuje duży spadek temperatury do wartości  $-90^{\circ}\text{C}$ , gdyż nie zachodzą tu żadne reakcje, w trakcie których zostałoby wydzielone ciepło.
- B. Wzrost temperatury jest efektem pochłaniania promieniowania ultrakrótkofalowego przez zjonizowany tlen, azot, hel i wodór.
- C. W warstwie tej zachodzą prawie wszystkie procesy pogodowe; skupia prawie 99% pary wodnej zawartej w atmosferze.
- D. Szybki wzrost temperatury w górnej części tej warstwy jest wynikiem absorpcji promieniowania ultrafioletowego przez ozon.

| Warstwa atmosfery | Opis |
|-------------------|------|
| termosfera        |      |
| stratosfera       |      |

### Zadanie 15. (2 pkt)

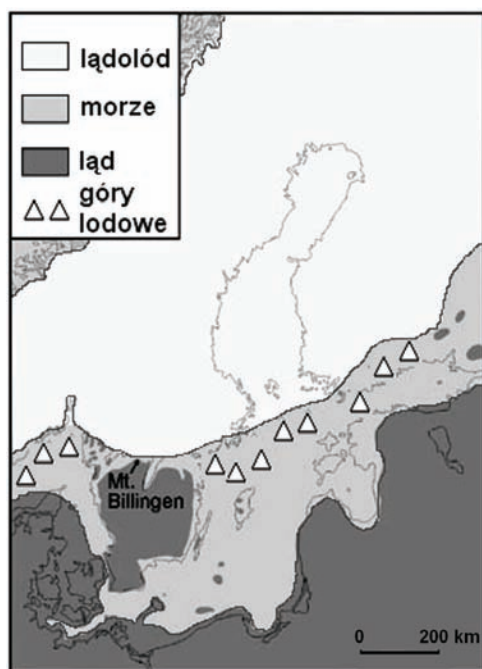
Każdej z podanych cech rytmu wahań przepływów rzek przyporządkuj odpowiadający jej typ ustroju. Podaj przyczynę wysokich stanów wody w wymienionych porach roku. Typy ustrojów rzecznych wybierz spośród podanych poniżej.

Typy ustrojów rzecznych: deszczowy monsunowy, deszczowy równikowy, śnieżno-deszczowy, deszczowy śródziemnomorski.

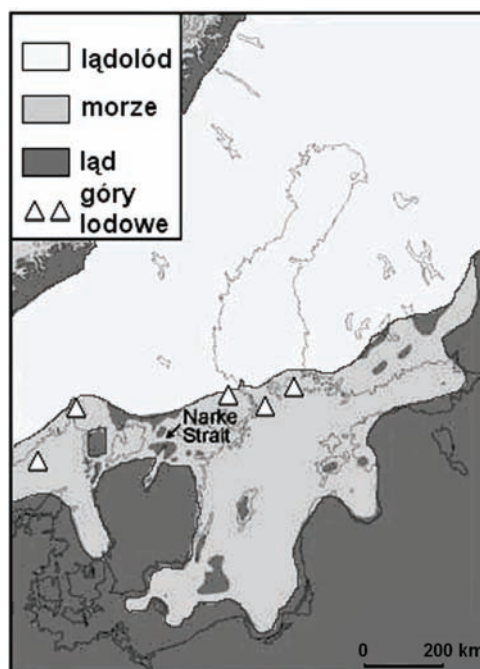
| Roczny rytm wahań przepływu rzeki               | Typ ustroju | Przyczyna wysokich stanów wody (maksymalnych przepływów) |
|-------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| bardzo wysokie stany wody latem, a małe zimą    |             |                                                          |
| dwukrotne wezbrania w ciągu roku wiosną i latem |             |                                                          |
| małe przepływy latem, a wysokie zimą            |             |                                                          |

**Zadanie 16. (2 pkt)**

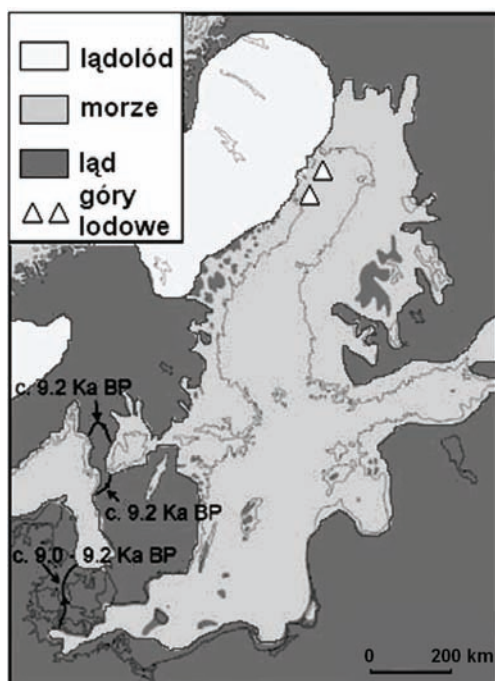
Na mapach przedstawiono kolejne fazy rozwoju Morza Bałtyckiego.



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

Źródło: S. Uścińowicz, *Jak zmieniał się Bałtyk*, Państwowy Instytut Geologiczny – Oddział Geologii Morza Państwowego Instytutu Geologicznego; [www.pgi.gda.pl](http://www.pgi.gda.pl)

**a) Wpisz pod każdym z rysunków (1–4) właściwą nazwę fazy rozwoju Morza Bałtyckiego.**

Fazy rozwoju Bałtyku: Bałtyckie Jezioro Lodowe, Jezioro Ancylusowe, Morze Litorynowe, Morze Yoldiowe.

**b) Zaznacz czynnik, który miał wpływ na powstanie delty w ujściu Wisły.**

- A. duża głębokość Zatoki Gdańskiej przy ujściu Wisły
- B. wiatry o przeważającym północnym kierunku
- C. utworzenie się piaszczystego wału Mierzei Wiślanej
- D. przewaga nizin na obszarze dorzecza Wisły

**Zadanie 17. (2 pkt)**

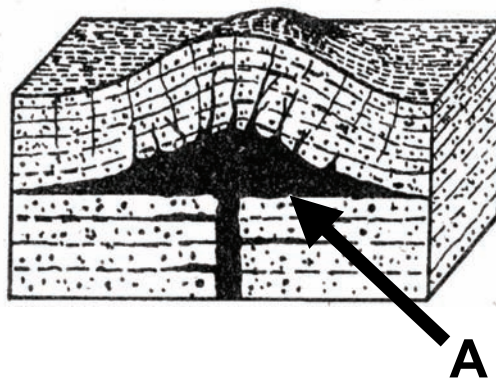
Obszar nizin w Polsce dzieli się na Pobrzeża Południowobałtyckie, Pojezierza Południowobałtyckie i Niziny Środkowopolskie.

**Podaj dwie cechy środowiska przyrodniczego Pojezierzy Południowobałtyckich, które odróżniają je od pozostałych nizin Polski.**

1. ....
2. ....

**Zadanie 18. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono wybraną intruzję magmową.



**Nazwij intruzję magmową oznaczoną na rysunku literą A oraz wyjaśnij sposób jej powstania.**

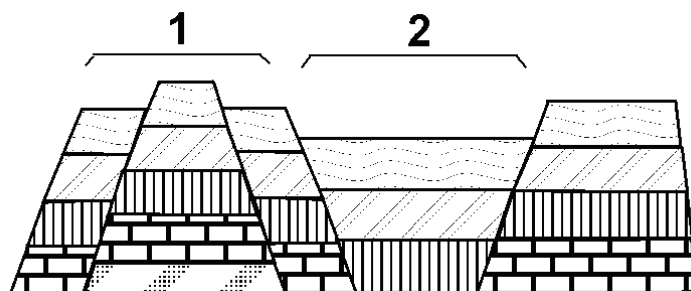
Nazwa formy .....

Sposób powstania formy

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 19. (2 pkt)**

Na schematycznym rysunku przedstawiono strukturę tektoniczną charakterystyczną dla Gór Sowich.



a) Rozpoznaj elementy struktury oznaczone na rysunku numerami 1 i 2.

1. ....  
2. ....

b) Zaznacz nazwę łańcucha górskiego o budowie przedstawionej na schematycznym rysunku.

- A. Alpy      B. Apeniny      C. Harz      D. Hindukusz      E. Pireneje

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Na mapie numerami 1–12 zaznaczono wybrane obszary leśne w Polsce.



Wpisz numer, którym na mapie oznaczono każdy z wymienionych obszarów leśnych.

Puszcza Augustowska .....

Puszcza Niepołomska .....

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Na mapie numerami 1–7 oznaczono obszary występowania wybranych mniejszości narodowych i grup etnicznych.



Wpisz obok każdej nazwy mniejszości narodowej lub grupy etnicznej numer, którym na mapie oznaczono obszar jej występowania.

Litwini .....

Łowiczenie .....

**Zadanie 22. (1 pkt)**

W tabeli przedstawiono zróżnicowanie religijne ludności Niemiec w 2011 roku.

| Wyznanie                           | Liczba wyznawców<br>w tys. | Udział<br>w % |
|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| Katolicy                           | 27700                      | 34,0          |
| Protestanci                        | 27700                      | 34,0          |
| Muzułmanie                         | 3014                       | 3,7           |
| Pozostali (inne wyznania i ateści) | 23056                      | 28,3          |
| Liczba ludności ogółem             | 81470                      | 100,0         |

Na podstawie: [www.cia.gov](http://www.cia.gov)

Na podstawie tabeli i własnej wiedzy podaj trzy różnice pomiędzy strukturą religijną ludności Niemiec a strukturą religijną ludności Polski.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 23. (1 pkt)**

Zdania dotyczą zróżnicowania ludności świata.

**Wpisz obok każdego zdania literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, gdy zdanie jest fałszywe.**

Główną przyczyną konfliktu w Sudanie jest spór narodowościowy między Hindusami a Arabami. ....

Arabowie należą do rasy białej. ....

Język węgierski jest jednym z języków romańskich. ....

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Urbanizacja odbywa się na czterech płaszczyznach: demograficznej, ekonomicznej, przestrzennej i społecznej. Przejawami urbanizacji na płaszczyźnie demograficznej są: wzrost liczby ludności miejskiej, wzrost jej udziału w ogólnej liczbie ludności oraz migracje ludności ze wsi do miast.

**Uzupełnij poniższe zdania, podając przejawy urbanizacji na płaszczyźnie ekonomicznej, przestrzennej i społecznej.**

Przejawem urbanizacji na płaszczyźnie ekonomicznej jest  
.....  
.....

Przejawem urbanizacji na płaszczyźnie przestrzennej jest  
.....  
.....

Przejawem urbanizacji na płaszczyźnie społecznej jest  
.....  
.....

**Zadanie 25. (1 pkt)**

Poniżej opisano jedną z faz rozwoju gospodarczego.

Korzyści wielkiej skali (obniżenie jednostkowych kosztów produkcji) wynikające z zastosowania w przemyśle elektromaszynowym ruchomej taśmy montażowej spowodowały, że jego cechą charakterystyczną, podobnie jak przemysłu energetycznego, hutniczego i chemicznego, stała się koncentracja produkcji w dużych przedsiębiorstwach.

Na podstawie: A. Wieloński, *Geografia przemysłu*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000

**Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Tekst charakteryzuje fazę

- A. agrarną.
- B. industrialną.
- C. przedindustrialną.
- D. postindustrialną.

### Zadanie 26. (3 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Restrukturyzacja przemysłu GOP-u obejmuje również hutnictwo żelaza, które zarówno tu, jak i w całym kraju, na początku pierwszej dekady XXI wieku przeżywa głęboki kryzys. Rozbudowany nadmiernie w minionych latach polski przemysł hutniczy wymaga modernizacji, przede wszystkim obniżenia kosztów produkcji, rozszerzenia asortymentu wyrobów hutniczych, produkcji wyrobów bardziej przetworzonych o wyższej jakości, zmian w procesie technologicznym. Konieczne jest też dalsze obniżenie emisji zanieczyszczeń hutniczych. Jednym z objawów regresu naszego hutnictwa jest zmniejszenie produkcji stali (1990 r. – 14 mln t, 2002 r. – około 8 mln t) spowodowane spadkiem krajowego popytu na stal i konkurencją ze strony producentów zagranicznych.

Na podstawie: *Geografia część 2*, praca zbiorowa pod red. D. Makowskiej, WSiP, Warszawa 2004

- a) Podaj trzy cechy polskiego hutnictwa żelaza przed rokiem 1989, w okresie gospodarki centralnie planowanej, które powodowały, że polskie huty nie mogły konkurować z hutami krajów wysoko rozwiniętych.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

- b) Wyjaśnij, dlaczego restrukturyzacja i modernizacja tradycyjnych gałęzi przemysłu jest procesem:

– długotrwałym

- .....  
.....  
.....

– kosztownym

- .....  
.....  
.....

– rodzącym niezadowolenie społeczne, protesty i strajki niektórych grup społecznych.

- .....  
.....  
.....

**Zadanie 27. (2 pkt)**

Przyporządkuj każdemu okręgowi przemysłowemu literę, którą oznaczono wydobywane na jego obszarze surowce mineralne.

Surowce mineralne:

- A. ropa naftowa i gaz ziemny
- B. węgiel kamienny i rtęć
- C. węgiel kamienny i rudy żelaza
- D. uran i diamenty

| Nazwa okręgu  | Wydobywane surowce mineralne (wpisz literę) |
|---------------|---------------------------------------------|
| Witwatersrand |                                             |
| Damodar       |                                             |
| Doniecki      |                                             |

**Zadanie 28. (2 pkt)**

a) Spośród wymienionych czynników lokalizacji przemysłu wybierz te, które zadecydowały o powstaniu Doliny Krzemowej, oraz te, które zadecydowały o powstaniu Zagłębia Ruhry. Wpisz w wyznaczone miejsca litery A–E, którymi oznaczono czynniki lokalizacji.

- A. zasoby węgla kamiennego
- B. bliskość najnowocześniejszych ośrodków naukowych
- C. nieskażone środowisko niezbędne w procesach technologicznych
- D. występowanie zasobów rud żelaza i soli potasowych
- E. wysoko wykwalifikowana kadra pracownicza

Dolina Krzemowa ..... Zagłębie Ruhry .....

b) Wyjaśnij, dlaczego przemysł zaawansowanych technologii jest kapitałochłonny.

.....

.....

.....

**Zadanie 29. (1 pkt)**

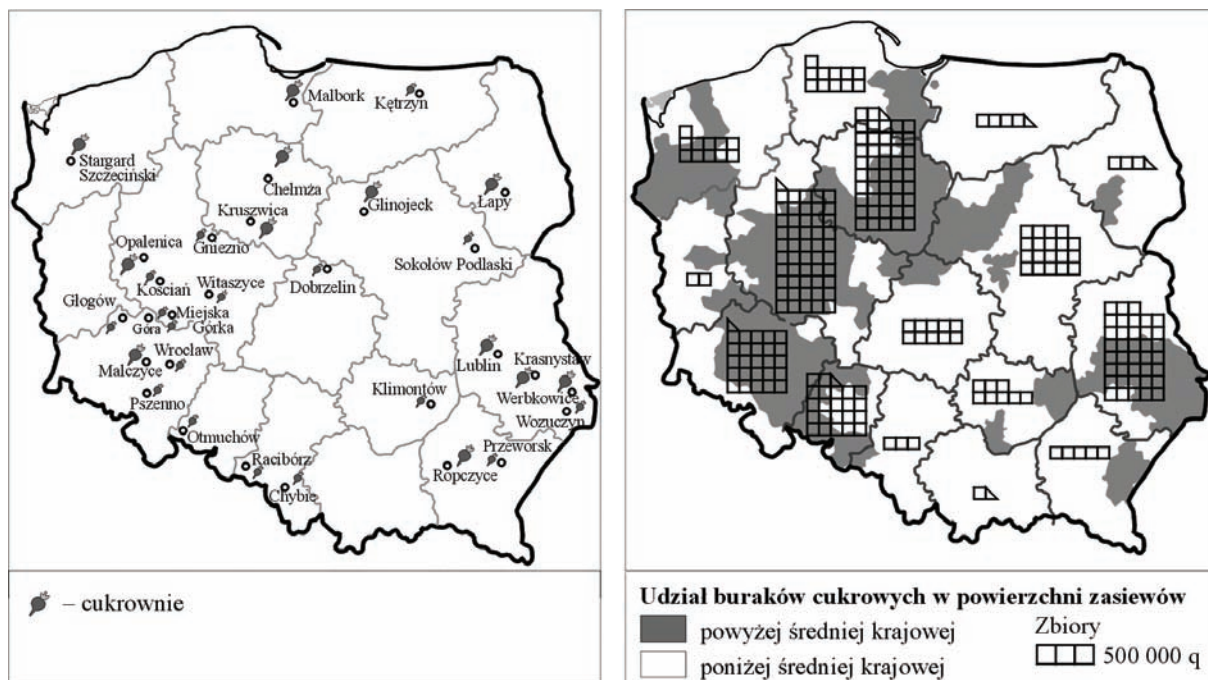
Przyporządkuj każdej z wymienionych roślin uprawnych typ klimatu, który najbardziej sprzyja jej uprawie, wpisując w wyznaczonych miejscach właściwą literę.

- A. umiarkowany ciepły
- B. podzwrotnikowy śródziemnomorski
- C. zwrotnikowy kontynentalny
- D. podrównikowy suchy
- E. równikowy wilgotny

kauczukowiec ..... winorośl .....

### Zadanie 30. (3 pkt)

Poniżej przedstawiono rozmieszczenie cukrowni oraz wybrane dane dotyczące uprawy buraków cukrowych w Polsce.



Źródło: *Atlas geograficzny Polski*, Wydawnictwo Demart, Warszawa 2002

a) Wymień dwa województwa o największych zbiorach buraków cukrowych.

1. ....
2. ....

b) Zaznacz cechę charakterystyczną dla wszystkich obszarów, na których udział buraków cukrowych w powierzchni zasiewów jest wyższy od średniej krajowej.

- A. okres wegetacji powyżej 220 dni w roku
- B. roczna suma opadów powyżej średniej krajowej
- C. wysoki udział gleb I, II, i III klasy bonitacyjnej
- D. bardzo niski stopień towarowości rolnictwa

c) Sformułuj prawidłowość dotyczącą rozmieszczenia cukrowni w Polsce.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 31. (2 pkt)**

W tabeli przedstawiono strukturę przewozów ładunków w Polsce według gałęzi transportu (bez żeglugi morskiej).

| Rodzaje transportu            |                  | 2000  | 2005  | 2009  |
|-------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| Ogółem (w mld tonokilometrów) |                  | 284,7 | 228,2 | 282,8 |
| W tym (w %)                   |                  |       |       |       |
| A                             |                  | 19,1  | 21,9  | 15,4  |
| B                             |                  | 26,3  | 52,5  | 67,7  |
| C                             |                  | 7,1   | 11,1  | 8,1   |
| D                             | wodny śródlądowy | 0,4   | 0,6   | 0,4   |
| E                             | lotniczy         | 0,0   | 0,0   | 0,0   |

Na podstawie: *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2010*, GUS, Warszawa 2010

a) Uzupełnij tabelę, wpisując we właściwe miejsca podane poniżej nazwy rodzajów transportu.

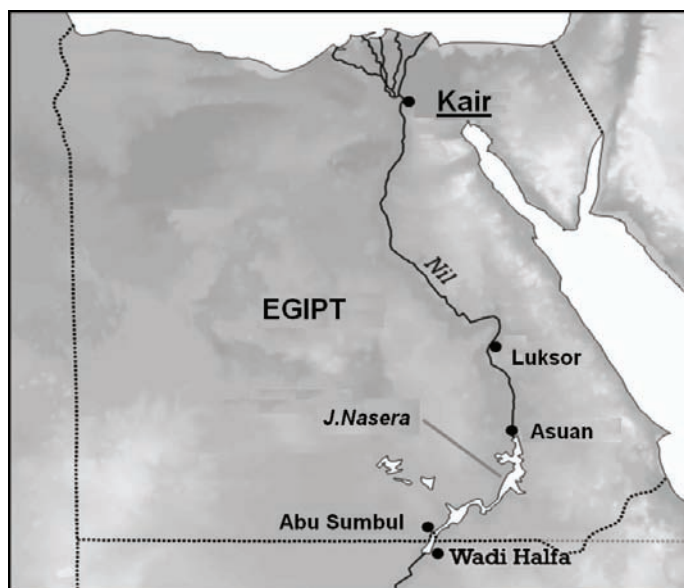
Rodzaje transportu: kolejowy, rurociągowy, samochodowy.

b) Podaj dwie przyczyny niskiego udziału transportu wodnego śródlądowego w strukturze przewozów ładunków w Polsce.

1. ....
2. ....

**Zadanie 32. (2 pkt)**

Na mapie przedstawiono położenie Zbiornika Nasera powstałego na skutek spiętrzenia Nilu Tamą Asuańską wybudowaną w latach 60. XX wieku.

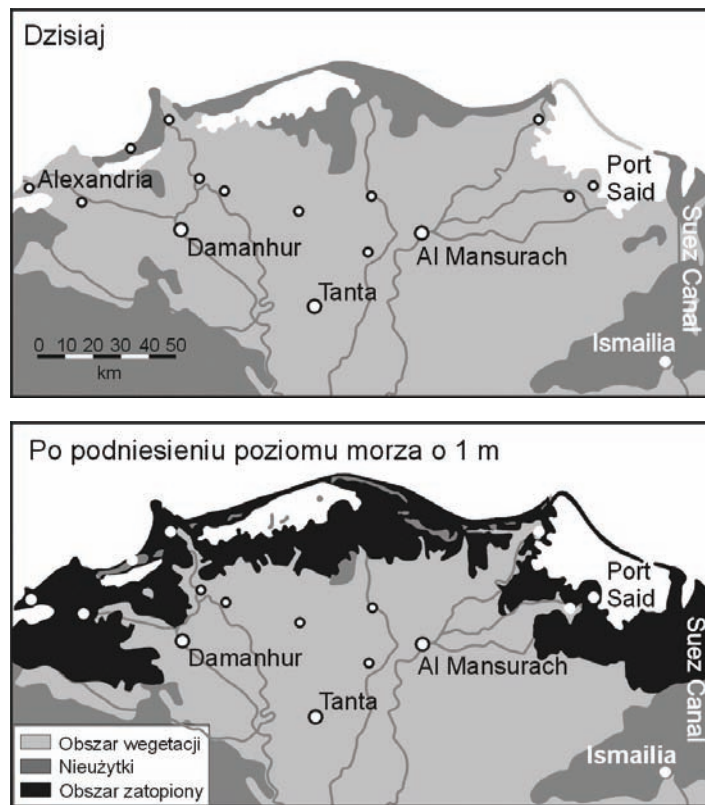


a) Wybierz cztery zdarzenia, które doprowadziły do zmniejszenia powierzchni żyznych gleb w delcie Nilu, i ułóż z nich ciąg przyczynowo-skutkowy. Wpisz w wyznaczone miejsca właściwe litery.

- A. osłabienie działalności akumulacyjnej Nilu w dolnym odcinku rzeki
- B. powiększanie się delty Nilu zbudowanej z nanosów rzecznych
- C. wybudowanie Zbiornika Nasera na Nilu
- D. cofanie się delty Nilu niszczonej przez morze
- E. osadzanie materiału skalnego na dnie sztucznego zbiornika



Na mapach przedstawiono współczesną deltę Nilu oraz obszar tej delty po przewidywanym podniesieniu się poziomu morza o 1 metr, które może nastąpić na skutek zmian klimatycznych na Ziemi.



Na podstawie: W. Lenart, *Pod kłosem czyli prognoza pogody*, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Warszawa 2007

b) Na podstawie rysunku i własnej wiedzy podaj dwie konsekwencje dla gospodarki Egiptu, które mogłyby wystąpić po podniesieniu się poziomu morza o 1 metr.

1. ....
2. ....

**Zadanie 33. (3 pkt)**

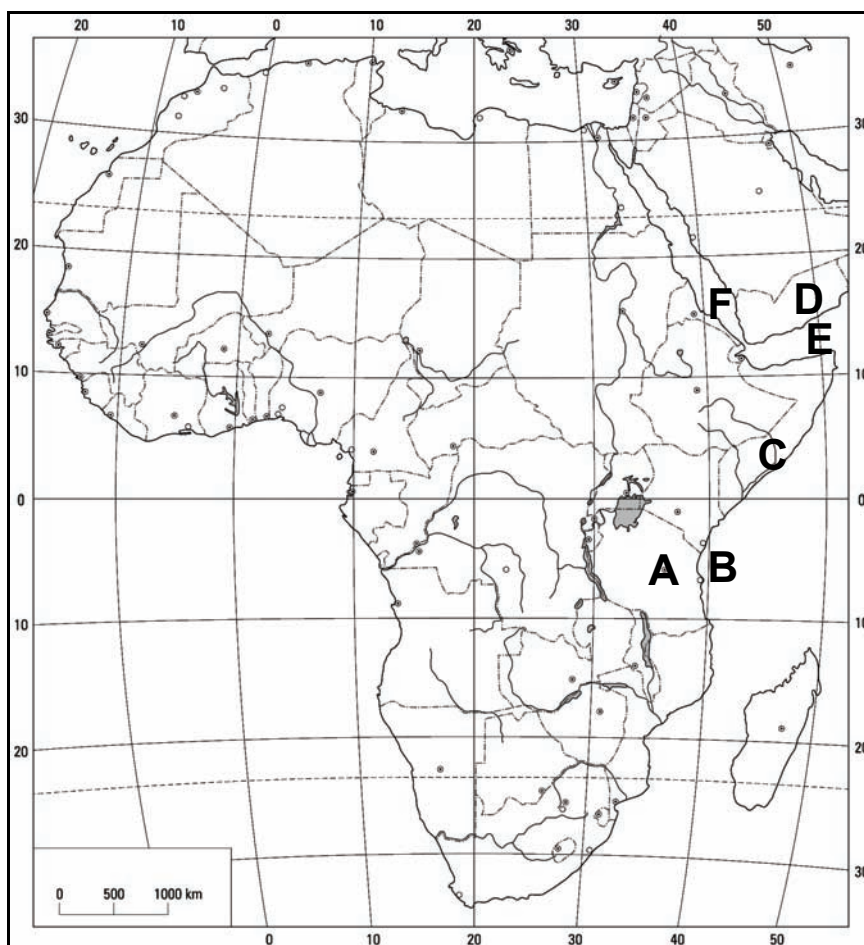
Tekst odnosi się do ataków terrorystycznych dokonywanych przez współczesnych piratów u wybrzeży Somalii.

Na piaszczystych wybrzeżach pogrążonej w wojnach Somalii wyrosła republika piratów, którą dowodzą przywódcy klanów i prowincji. Piraci porywają i łupią statki nie tylko w Zatoce Adeńskiej – głównym szlaku morskim między Europą i Azją, ale także na otwartym oceanie. „Nie mamy z nimi żadnych szans” – przyznał niedawno somalijski minister żeglugi – „mają więcej pieniędzy, lepszą broń, szybsze statki i łodzie, a w dodatku w swoich miastach na wybrzeżu mogą się czuć bezpieczni i bezkarni. Nie boją się nawet obcych wojsk, bo chowają się wśród cywilów lub za plecami zakładników”.

Długi na pół kilometra saudyjski supertankowiec „Sirius Star”, płynący w kierunku Przylądka Dobrej Nadziei z dwoma milionami baryłek ropy naftowej wartymi ponad sto milionów dolarów, został zaatakowany przez piratów prawie tysiąc kilometrów od afrykańskich wybrzeży. Opanowany przez piratów „Sirius Star” rzucił kotwicę u wybrzeży Somalii. Przed licznymi wojnami domowymi mieszkańcy wybrzeży utrzymywali się z połowu ryb. Wyjątkowo obfite łowiska i długa linia brzegowa są chyba jedynymi bogactwami, jakimi natura obdarowała Somalię. Cudzoziemskie statki rybackie od zawsze kłusowały na somalijskich wodach. Póki istniało jednolite państwo wyposażone w wojsko, policję, urzędy, rabusie nie zagrażali miejscowym rybakom. Gdy jednak w 1991 r. obalony został prezydent Somalii, kłusownicy z innych krajów jak sępy rzucili się na swoją ofiarę.

Na podstawie: W. Jagielski, *Gdy skończę szkołę, zostanę piratem* [w]: *Gazeta Wyborcza* 24.11.2008

Na mapie Afryki literami oznaczono wybrane kraje i akweny.



Na akwenach Afryki piraci uprowadzają statki w celu uzyskania okupu. U wybrzeży Somalii piractwo zagraża przewozowi towarów przez Zatokę Adeńską. Przez tę zatokę i Morze Czerwone prowadzi jeden z najruchliwszych szlaków żeglugowych na świecie.

a) Podaj litery, którymi na mapie oznaczono położenie Somalii i Zatoki Adeńskiej.

Somalia ..... Zatoka Adeńska .....

b) Na podstawie tekstu i własnej wiedzy podaj trzy przyczyny współczesnego piractwa morskiego u wybrzeży Somalii.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

c) Zaproponuj dwa działania, korzystne dla społeczności lokalnej i międzynarodowej, służące rozwiązywaniu problemu piractwa morskiego u wybrzeży Somalii.

1. ....

.....

2. ....

.....

### Zadanie 34. (1 pkt)

Wypełnij tabelę, wpisując we właściwe miejsca litery, którymi oznaczono nazwy organizacji pozarządowych wybrane spośród podanych poniżej.

Organizacje pozarządowe:

A. Międzynarodowy Czerwony Krzyż

B. Caritas

C. Amnesty International

D. Greenpeace

| Główne cele działalności organizacji pozarządowych                                                                                                                                                 | Nazwa organizacji<br>(wpisz literę<br>A, B, C lub D) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Obrona praw człowieka w krajach, w których prawa te są łamane.<br>Zapobieganie naruszaniu praw człowieka poprzez pokojowe akcje obywatelskie, np. pisanie listów do rządów naruszających te prawa. |                                                      |
| Ochrona środowiska naturalnego, w tym m.in. działanie na rzecz spowolnienia zmian klimatycznych, ochrona lasów, oceanów,<br>sprzeciw wobec rozwoju energii atomowej, inżynierii genetycznej.       |                                                      |

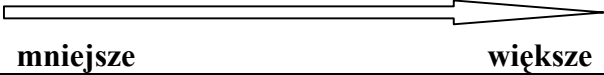
**Zadanie 35. (1 pkt)**

**Zaznacz informację, która dotyczy wyłącznej strefy ekonomicznej ustalonej Konwencją ONZ o Prawie Morza.**

- A. Ma szerokość 3–12 mil morskich i jest integralną częścią danego kraju.
- B. Ma szerokość do 12 mil morskich i daje danemu krajowi do kontroli celnej, sanitarnej i imigracyjnej.
- C. Ma szerokość do 200 mil morskich i daje danemu krajowi prawo tylko do wyłącznego łowienia ryb.
- D. Ma szerokość do 200 mil morskich i daje prawo do wyłącznej eksploatacji zasobów żywych i mineralnych wód morskich oraz dna morskiego.

**Zadanie 36. (2 pkt)**

**Uzasadnij wzrost natężenia występowania podanych chorób w wymienionych krajach.**

| Choroba     | <div style="text-align: center;"> <b>Natężenie</b><br/>  </div> |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|             | mniejsze                                                                                                                                          | większe |
| Gruźlica    | Norwegia – Ukraina – Turcja – Mozambik                                                                                                            |         |
|             | Uzasadnienie                                                                                                                                      |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
| Żółta febra | Kanada – Turcja – Sudan – Kamerun                                                                                                                 |         |
|             | Uzasadnienie                                                                                                                                      |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
| Miażdżyca   | Niger – Argentyna – Francja – USA                                                                                                                 |         |
|             | Uzasadnienie                                                                                                                                      |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |
|             | .....                                                                                                                                             |         |

## **BRUDNOPIS**





Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)



Arkusze do pobrania: [arkusz.maturalny.pl](https://arkusz.maturalny.pl)



Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)



Arkusze do pobrania: [arkusz.maturalny.pl](https://arkusz.maturalny.pl)



Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)



Arkusze do pobrania: [arkusz.maturalny.pl](https://arkusz.maturalny.pl)



PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MGE-R1\_1P-114

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

Arkusze do pobrania: [Arkuszaturalny.pl](#)

Książki do matury: [sklepaturalny.pl](#)

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Suma punktów             |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10                       | 11                       | 12                       | 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | 25                       | 26                       | 27                       | 28                       | 29                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30                       | 31                       | 32                       | 33                       | 34                       | 35                       | 36                       | 37                       | 38                       | 39                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40                       | 41                       | 42                       | 43                       | 44                       | 45                       | 46                       | 47                       | 48                       | 49                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50                       | 51                       | 52                       | 53                       | 54                       | 55                       | 56                       | 57                       | 58                       | 59                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

KOD ZDAJĄCEGO

.....  
Czytelny podpis egzaminatora