

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z GEOGRAFII**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**13 MAJA 2016**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 22 strony (zadania 1–33) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora prostego.
7. Barwną mapę możesz oderwać, ale po zakończeniu pracy włóż ją do arkusza egzaminacyjnego.
8. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Godzina rozpoczęcia:  
14:00**

**Czas pracy:  
150 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 60**



**Zadania od 1. do 6. wykonaj na podstawie barwnej mapy okolic Iwonicza-Zdroju i Rymanowa w Beskidach.**

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Na fotografii przedstawiono zapórę wodną na Wisłoku.



Na podstawie: [www.wikimedia.org](http://www.wikimedia.org)

**Zaznacz kierunek geograficzny, w którym ustawiono obiektyw aparatu fotograficznego podczas wykonywania zdjęcia.**

- A. S                      B. SW                      C. NE                      D. N

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Wzgórza Rymanowskie tworzą ciąg wzniesień, w tym wzniesienia wymienione poniżej.

**Przyporządkuj opisom podanym w tabeli nazwy wzniesień, dobrane z podanych poniżej.**

Sucha Góra (D3)

Glorietka (E3/4)

Zamczyska (G4)

Kopiec (H/I 4)

| Opis wzniesienia |                                                                                                     | Nazwa wzniesienia |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.               | Zachodnie stoki wzniesienia schodzą w kierunku doliny rzeki Tabor.                                  |                   |
| 2.               | Na stokach wzniesienia znajdują się szyby naftowe, a u południowego podnóża jest położona przełęcz. |                   |
| 3.               | Przez wzniesienie przebiega dział wodny między dorzeczem rzeki Tabor i dorzeczem Wisłoka.           |                   |

### Zadanie 3. (2 pkt)

Odszukaj na barwnej mapie w polu E/F3 orczykowy wyciąg narciarski.

**Oblicz średni spadek stoku na odcinku od górnej do dolnej stacji wyciągu narciarskiego. Wynik podaj w %. Zapisz obliczenia.**

Obliczenia:

Spadek: .....

### Zadanie 4. (1 pkt)

**W której miejscowości – Rymanowie czy Sieniawie – występuje większe zagrożenie powodziowe? Uzasadnij odpowiedź.**

Miejscowość: .....

Uzasadnienie:

.....  
.....

### Zadanie 5. (2 pkt)

**Podaj dla każdego z rodzajów działalności gospodarczej wymienionych w tabeli nazwę obiektu, który świadczy o prowadzeniu takiej działalności na obszarze przedstawionym na mapie. Podaj pole mapy wskazujące lokalizację danego obiektu.**

| Działalność gospodarcza | Nazwa obiektu | Miejsce występowania<br>(oznaczenie pola mapy) |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Górnictwo               |               |                                                |
| Energetyka              |               |                                                |

|                         |                     |    |    |    |    |    |
|-------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |

### Zadanie 6. (2 pkt)

Oblicz szerokość geograficzną równoleżnika, na którym wysokość górowania Słońca 21 marca wynosi  $40^{\circ}26'$ . Zapisz obliczenia. Podaj nazwę obiektu kultury materialnej, który na barwnej mapie znajduje się na tym równoleżniku.

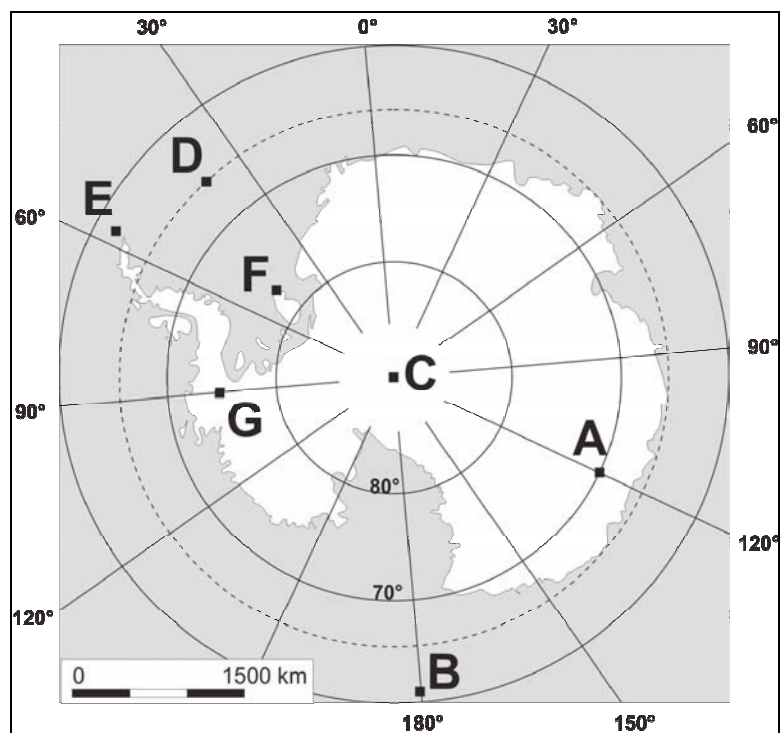
Obliczenia:

Szerokość geograficzna: .....

Nazwa obiektu: .....

### Zadanie 7. (2 pkt)

Na mapie Antarktyki oznaczono literami A–G wybrane punkty.



Uzupełnij tabelę. Wpisz litery, którymi oznaczono na mapie punkty opisane poniżej.

| Opis punktu |                                                                                                                              | Litera na mapie |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.          | Punkt, dla którego nie można określić długości geograficznej.                                                                |                 |
| 2.          | Punkt, który wskazuje lokalizację polskiej Stacji Antarktycznej im. H. Arctowskiego ( $62^{\circ}10'S$ , $58^{\circ}28'W$ ). |                 |
| 3.          | Punkt, w którym 22 grudnia o północy Słońce widać na linii horyzontu.                                                        |                 |

**Zadanie 8. (1 pkt)**

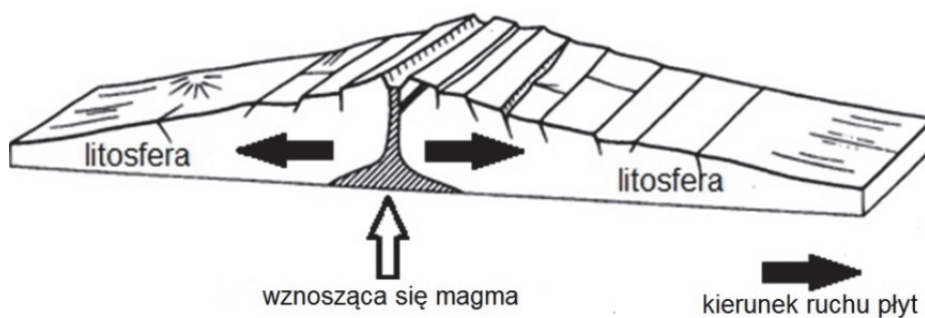
Uporządkuj wymienione poniżej wydarzenia geologiczne w kolejności od najstarszego do najmłodszego. Wpisz w puste pola litery, którymi oznaczono dane wydarzenie.

- A. Powstanie pokładów węgla kamiennego na Wyżynie Śląskiej.
- B. Osadzenie się lessów na Wyżynie Sandomierskiej.
- C. Nasunięcie się na obszar Polski lądolodu podczas zlodowacenia Sanu.
- D. Powstanie złóż żelaza w rejonie Suwałk.

|                          |   |  |  |                          |
|--------------------------|---|--|--|--------------------------|
| Wydarzenie<br>najstarsze | → |  |  | Wydarzenie<br>najmłodsze |
| D                        |   |  |  |                          |

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono granicę tektoniczną między dwoma płytami litosfery.



Na podstawie: [www.strefy\\_rozrostu\\_i\\_subdukcji.republika.pl](http://www.strefy_rozrostu_i_subdukcji.republika.pl)

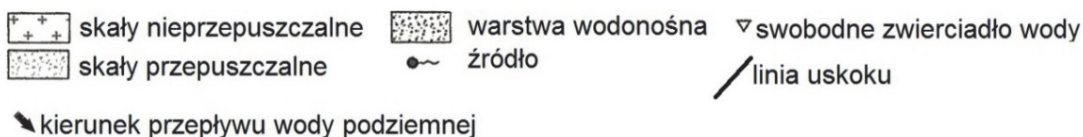
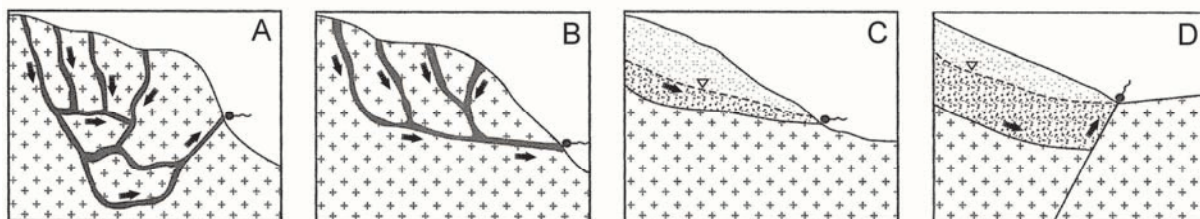
**Zaznacz trzy skutki, które wystąpią w wyniku rozwoju sytuacji tektonicznej przedstawionej na rysunku.**

- A. Trzęsienia ziemi.
- B. Powstanie doliny ryftowej.
- C. Powstanie rowu oceanicznego.
- D. Formowanie się gór zrębowych.
- E. Wzmoczona aktywność wulkaniczna.

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------------|---------------------|----|----|----|----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2  | 2  | 1  | 1  |
|                         | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |

### Zadanie 10. (1 pkt)

Na rysunkach przedstawiono wybrane typy źródeł.



Na podstawie: P. Czubła, E. Papińska, *Geografia fizyczna*, Warszawa 2002.

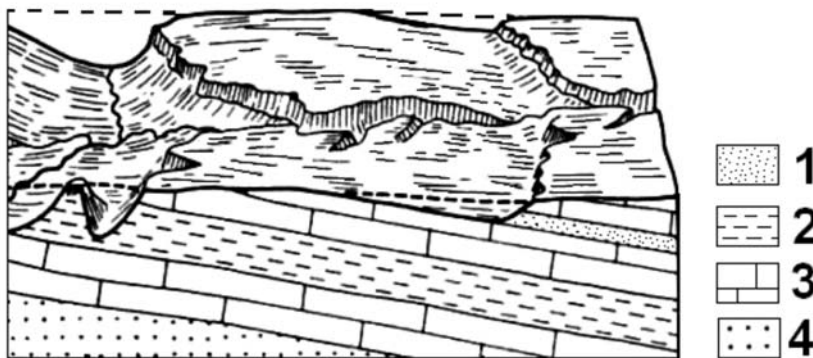
W dwóch źródłach spośród przedstawionych na rysunkach woda wypływa na powierzchnię pod wpływem ciśnienia hydrostatycznego.

Podaj litery, którymi oznaczono rysunki przedstawiające te źródła.

..... , .....

### Zadanie 11. (1 pkt)

Na rysunku przedstawiono wybrany typ ułożenia warstw skalnych.



Na podstawie: www.geologie.vsb.cz

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                                                              |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Na rysunku przedstawiono układ warstw skalnych zwany monokliną.                                              | P | F |
| 2. | Najstarsza warstwa została oznaczona na rysunku numerem 2.                                                   | P | F |
| 3. | W warstwie oznaczonej na rysunku numerem 3 erozja zachodzi intensywniej niż w warstwie oznaczonej numerem 2. | P | F |

**Zadanie 12. (2 pkt)**

Uzupełnij tabelę nazwami form rzeźby eolicznej według kryterium podanego w tabeli. Nazwy form wybierz spośród wymienionych poniżej.

barchan      delta      graniak      grzyb skalny      kem      ripplemarki      sandr

| Erozyjne formy rzeźby eolicznej | Akumulacyjne formy rzeźby eolicznej |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| • .....                         | • .....                             |
| • .....                         | • .....                             |

**Zadanie 13. (2 pkt)**

Na fotografii przedstawiono formę rzeźby występującą na obszarze Polski.



Na podstawie: [www.polska.pl](http://www.polska.pl)

Podaj nazwę formy rzeźby przedstawionej na fotografii oraz nazwę procesu, który doprowadził do jej powstania. Wyjaśnij, na czym ten proces polega.

Nazwa formy rzeźby: .....

Nazwa procesu: .....

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

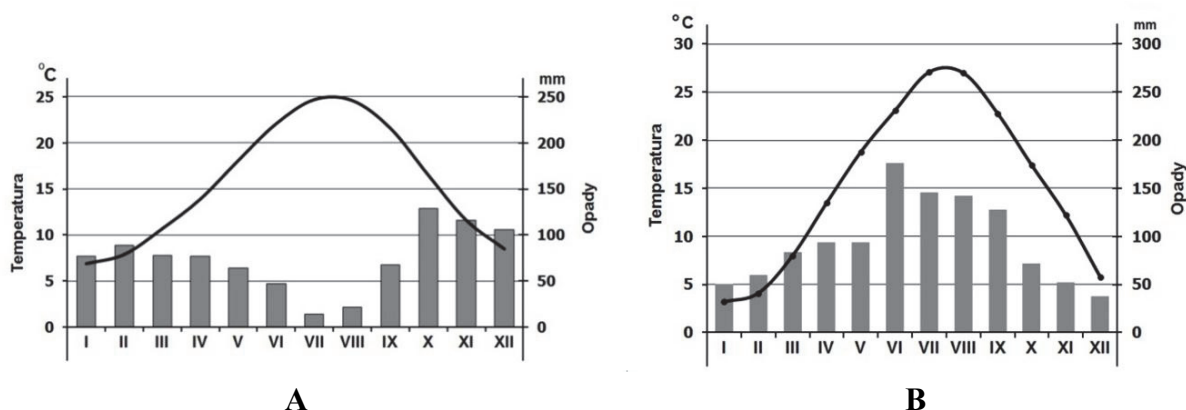
.....

.....

|                         |                     |     |     |     |     |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 10. | 11. | 12. | 13. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 2   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

### Zadanie 14. (3 pkt)

Klimatogramy A i B sporządzono dla dwóch wybranych stacji meteorologicznych.



Na podstawie: B. Pydziński, S. Zając, *Klimatologia w szkole*, Warszawa 1980.

**a) Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Obie stacje meteorologiczne położone są w strefie klimatów

- A. umiarkowanych.
- B. podzwrotnikowych.
- C. zwrotnikowych.
- D. równikowych.

**b) Dobierz do klimatogramów A i B po jednym regionie, w którym występują warunki klimatyczne przedstawione na klimatogramach. Nazwy regionów dobierz z podanych poniżej.**

Irlandia

Półwysep Apeniński

Nizina Amazonki

Nizina Chińska

Nizina Turańska

Stacja A .....

Stacja B .....

### Zadanie 15. (1 pkt)

Przedstaw skutek występowania monsunów, który jest niekorzystny dla działalności gospodarczej człowieka.

.....

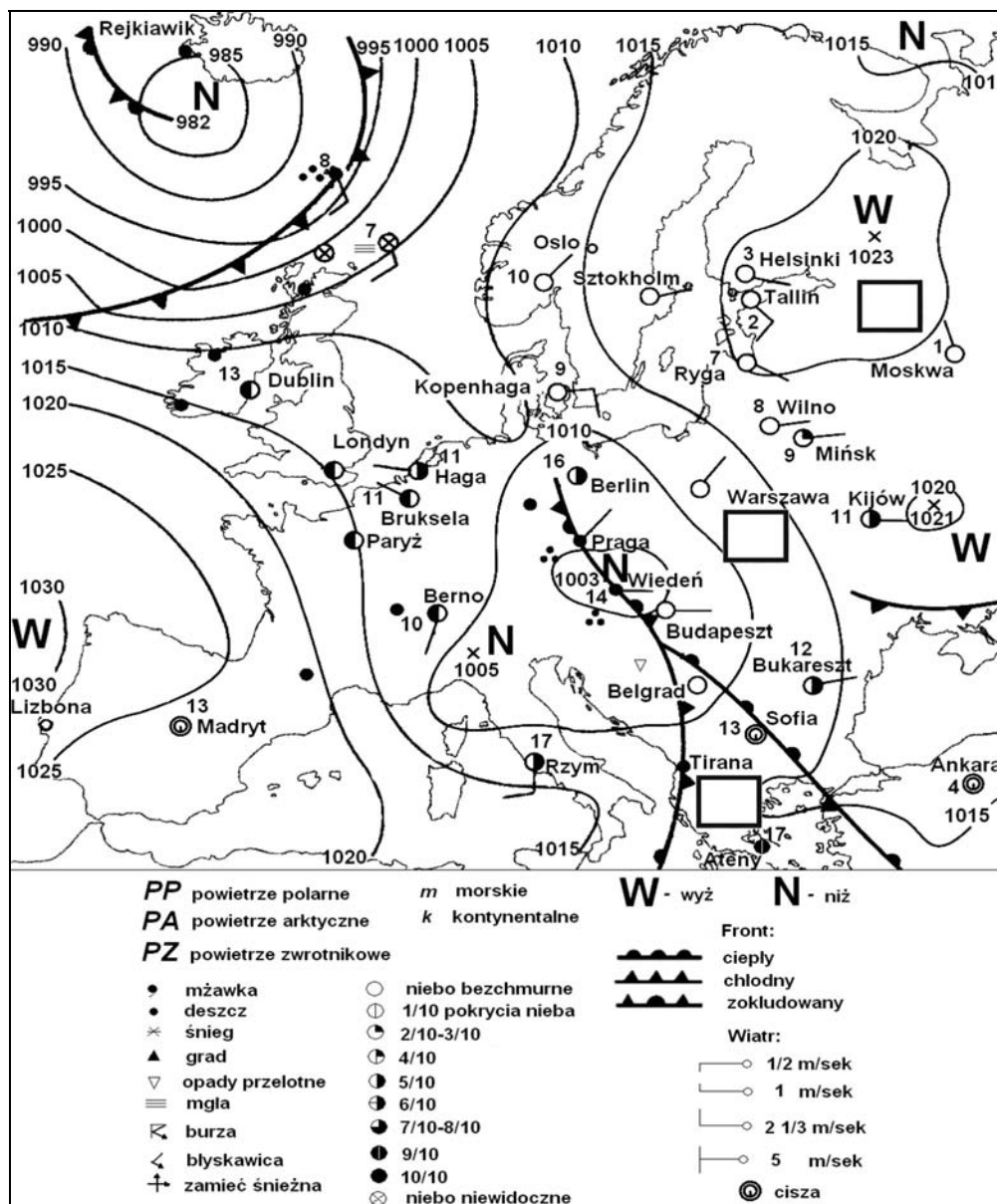
.....

.....

.....

### Zadanie 16. (2 pkt)

Na mapie przedstawiono sytuację synoptyczną w Europie w maju w wybranym dniu.



Na podstawie: K. Kozuchowski, *Meteorologia i klimatologia*, Warszawa 2005.

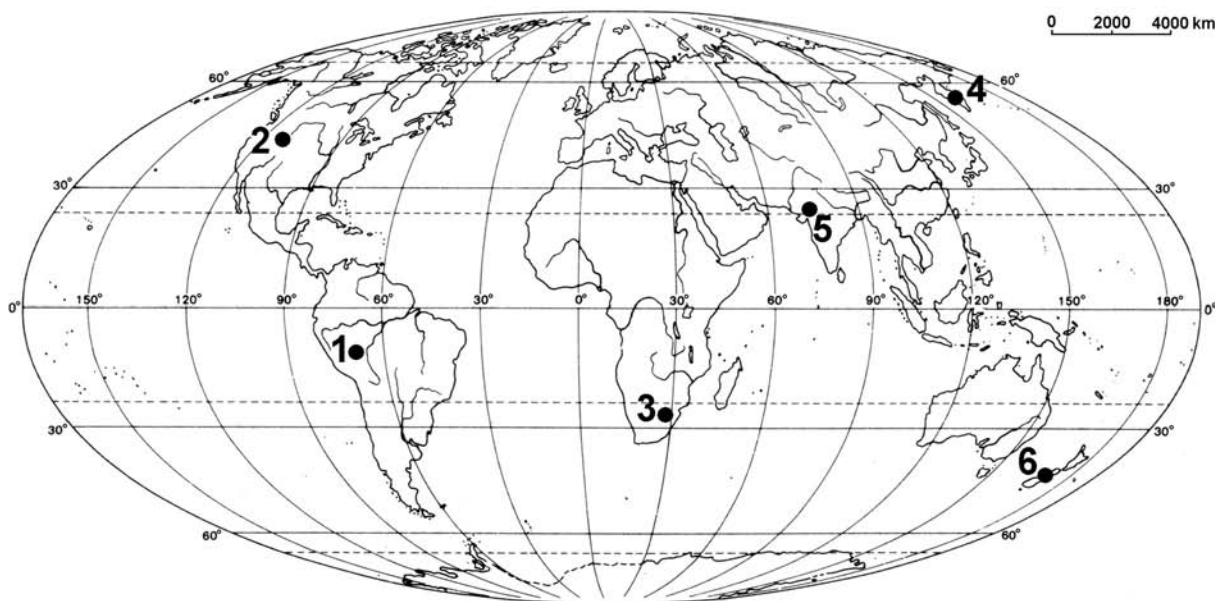
- a) Wpisz w trzy wyznaczone prostokąty na mapie, zgodnie z legendą, skróty nazw napływających mas powietrza.
- b) Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                         |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Półwysep Jutlandzki znajduje się pod wpływem klina wysokiego ciśnienia. | P | F |
| 2. | Portugalia znajduje się pod wpływem Wyżu Azorskiego.                    | P | F |
| 3. | W Wiedniu jest wyższe ciśnienie atmosferyczne niż w Reykjavíku.         | P | F |

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 14a) | 14b) | 15. | 16a) | 16b) |
|-------------------------|---------------------|------|------|-----|------|------|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1    | 2    | 1   | 1    | 1    |
|                         | Uzyskana liczba pkt |      |      |     |      |      |

### Zadanie 17. (1 pkt)

Na mapie świata oznaczono numerami od 1 do 6 wybrane miejsca.



Jeden spośród poniższych opisów poprawnie przedstawia powstawanie gejzerów.

- A. Gejzer to źródło wody, która w strefie aeracji jest ogrzewana przez magmę przemieszczającą się z głębszych warstw Ziemi.
- B. Gejzer to źródło wody, która jest wyrzucana na powierzchnię ziemi na skutek ogrzania do temperatury wrzenia przez ciepło z wnętrza Ziemi.
- C. Gejzer to źródło wody, która wypływa ze studni artezyjskiej na skutek ciśnienia hydrostatycznego.

**Wpisz określenia spośród podanych w nawiasach tak, aby zdanie prawidłowo opisywało powstawanie i występowanie gejzerów.**

Sposób powstania gejzerów oznaczono (*literą A / literą B / literą C*) .....,  
a ich miejsca występowania wskazano na mapie (*numerami 1, 3 i 5 / numerami 2, 4 i 6*)  
.....

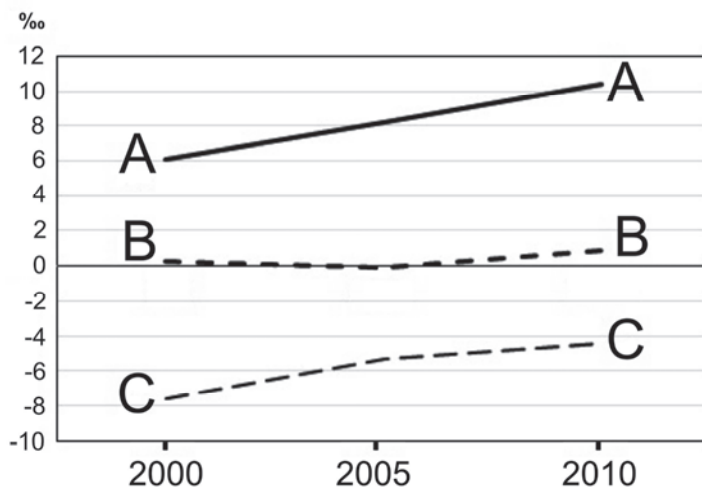
### Zadanie 18. (1 pkt)

**Zaznacz zestawienie, które najlepiej odzwierciedla następstwo występowania formacji roślinnych na półkuli północnej od sawanny po pustynię lodową na biegunie.**

- A. Sawanna, step, półpustynie i pustynie, las mieszany, zarośla twarde, tajga, tundra, pustynia lodowa.
- B. Sawanna, półpustynie i pustynie, zarośla twarde, step, las mieszany, tundra, tajga, pustynia lodowa.
- C. Sawanna, półpustynie i pustynie, zarośla twarde, step, lasy liściaste i mieszane, tajga, tundra, pustynia lodowa.
- D. Sawanna, zarośla twarde, pustynie i półpustynie, stepy, lasy liściaste, tajga, tundra, pustynia lodowa.

### Zadanie 19. (3 pkt)

Na wykresie liniami A, B, C przedstawiono zmiany wielkości przyrostu naturalnego ludności w ‰ dla trzech państw Europy w latach 2000–2010.



Na podstawie: *Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2012*, Warszawa 2012.

a) Dobierz do każdej linii przedstawiającej zmiany wielkości przyrostu naturalnego właściwe państwo spośród podanych poniżej.

Francja      Irlandia      Polska      Ukraina

A .....

B .....

C .....

b) Podaj dwa przykłady zagrożeń wynikających z ujemnego przyrostu naturalnego ludności dla funkcjonowania społeczno-gospodarczego państwa, w którym to zjawisko zachodzi.

1. ....

.....

2. ....

.....

### Zadanie 20. (2 pkt)

Uzupełnij tabelę. Do podanych miejsc kultu religijnego w Polsce dopisz religię lub wyznanie dla nich charakterystyczne.

| Miejsca kultu religijnego     | Religia lub wyznanie |
|-------------------------------|----------------------|
| Góra Grabarka, Jabłeczna      |                      |
| Licheń, Kalwaria Zebrzydowska |                      |
| Kruszyniany, Bohoniki         |                      |

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 17. | 18. | 19a) | 19b) | 20. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|------|------|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 1   | 2    | 1    | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |      |      |     |

### Zadanie 21. (2 pkt)

Na mapie numerami od 1 do 4 oznaczono wybrane państwa, które w przeszłości wchodziły w skład ZSRR.



Na podstawie: *Atlas geograficzny. Świat. Polska*, Warszawa 2005.

Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli numery, którymi oznaczono państwa na mapie, oraz informacje wybrane spośród zamieszczonych poniżej.

Najliczniejsza mniejszość narodowa:

fińska

polska

rosyjska

Rodzina językowa, z której wywodzi się język urzędowy państwa:

ałtajska

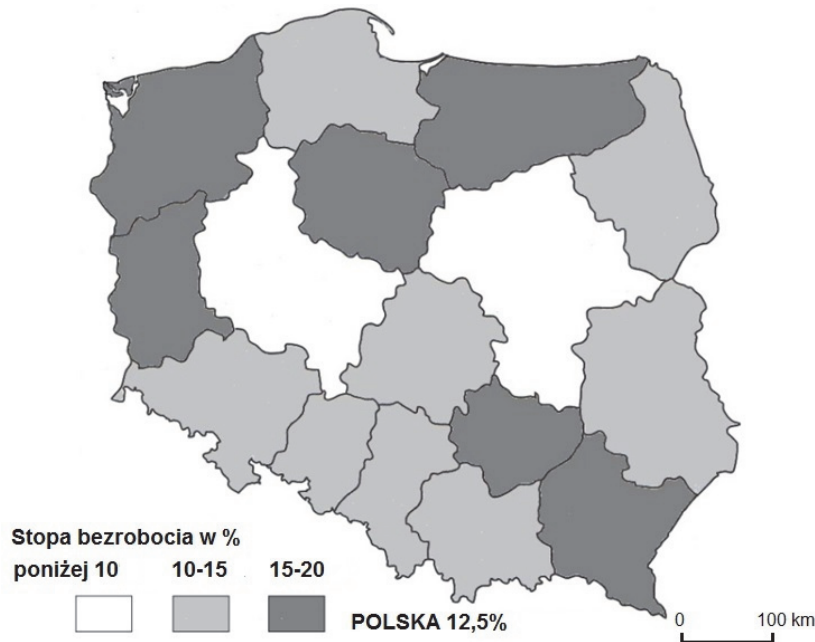
indoeuropejska

uralska

| Państwo | Numer na mapie | Najliczniejsza mniejszość narodowa | Rodzina językowa, z której wywodzi się język urzędowy państwa |
|---------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Litwa   | .....          | .....                              | .....                                                         |
| Estonia | .....          | .....                              | .....                                                         |

**Zadanie 22. (3 pkt)**

Na mapie przedstawiono stopę bezrobocia według województw w 2011 roku.



Na podstawie: *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2012*, Warszawa 2012.

- a) Wyjaśnij, dlaczego poziom bezrobocia w województwach lubuskim, podkarpackim i warmińsko-mazurskim różni się od poziomu bezrobocia w województwach mazowieckim i wielkopolskim.

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Wymień jedną zmianę korzystną i jedną zmianę niekorzystną, które – oprócz zjawiska bezrobocia – zaszły na rynku pracy w Polsce po 1990 r.

Zmiana korzystna:

.....

.....

Zmiana niekorzystna:

.....

.....

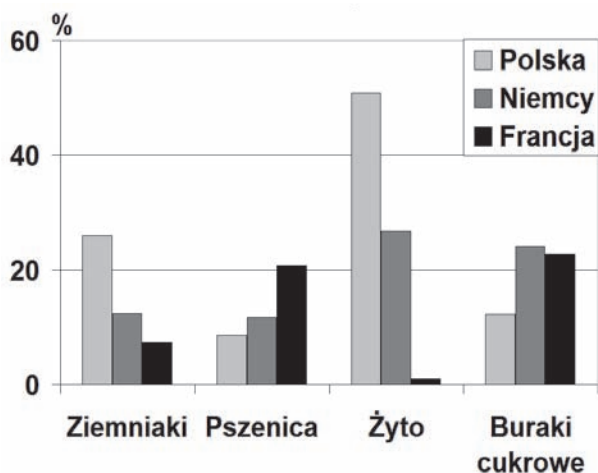
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 21. | 22a) | 22b) |
|-------------------------|---------------------|-----|------|------|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2   | 1    | 2    |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |      |      |

### Zadanie 23. (1 pkt)

Na wykresach przedstawiono procentowy udział Polski, Niemiec i Francji w powierzchni upraw i w wielkości zbiorów ziemniaków, pszenicy, żyta i buraków cukrowych w Unii Europejskiej.

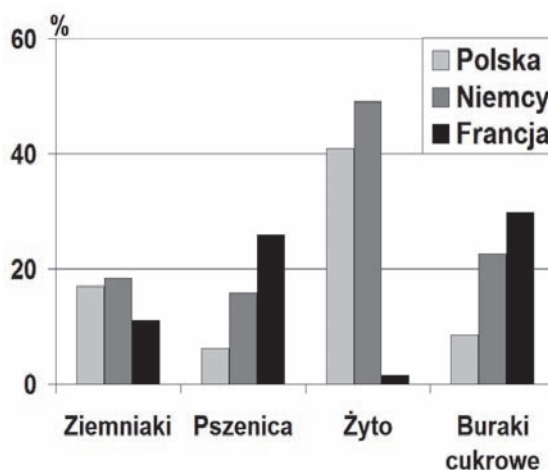
Wykres 1.

Powierzchnia uprawy ziemniaków, pszenicy, żyta i buraków cukrowych w Polsce, Niemczech i Francji jako odsetek całkowitej powierzchni upraw tych roślin w Unii Europejskiej



Wykres 2.

Zbiory ziemniaków, pszenicy, żyta i buraków cukrowych w Polsce, Niemczech i Francji jako odsetek zbiorów ogółem w Unii Europejskiej



Na podstawie: *Rocznik Statystyczny Rolnictwa 2010*, Warszawa 2010.

Oceń, czy poniższe informacje są prawdziwe. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa.

|    |                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Dane liczbowe przedstawione na wykresie 1. wskazują na lepsze warunki glebowe do rozwoju rolnictwa w Polsce niż w Niemczech i we Francji.                                                       | P | F |
| 2. | Udział zbiorów żyta uprawianego w Polsce w zbiorach tej rośliny w Unii Europejskiej jest większy od udziału zbiorów ziemniaków uprawianych w Polsce w zbiorach tej rośliny w Unii Europejskiej. | P | F |
| 3. | Plony żyta w Polsce są wyższe niż w Niemczech.                                                                                                                                                  | P | F |

### Zadanie 24. (2 pkt)

Wymień po jednym czynniku sprzyjającym prowadzeniu hodowli bydła – intensywnej w Europie Zachodniej i ekstensywnej w Argentynie.

Hodowla intensywna w Europie Zachodniej:

.....

.....

Hodowla ekstensywna w Argentynie:

.....

.....

### Zadanie 25. (1 pkt)

W tabeli wymieniono trzy grupy wybranych produktów rolnych (A–C).

Wpisz do tabeli – obok każdej z grup produktów – nazwę właściwego państwa, które specjalizuje się w eksporcie tych produktów na rynek międzynarodowy. Dobierz państwa z niżej podanych.

|                | Argentyna                                                                     | Holandia | Mongolia | Kanada  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------|
|                |                                                                               |          |          |         |
| Produkty rolne |                                                                               |          |          | Państwo |
| A.             | pszenica, jęczmień, mięso wołowe i wieprzowe, rzepak, ryby                    |          |          |         |
| B.             | mięso wołowe, wieprzowe i drobiowe, mleko i jego przetwory, ziemniaki, kwiaty |          |          |         |
| C.             | mięso wołowe, pszenica, kukurydza, nasiona słonecznika i soi, owoce cytrusowe |          |          |         |

Na podstawie: *Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2012*, Warszawa 2012.

### Zadanie 26. (3 pkt)

a) Wyjaśnij, na czym polega zmiana struktury przemysłu zachodząca w procesie restrukturyzacji.

.....

.....

.....

.....

b) Wyjaśnij, dlaczego w fazie wprowadzania procesu restrukturyzacji przemysłu w Polsce nastąpił spadek zatrudnienia w niektórych gałęziach przemysłu.

.....

.....

.....

.....

c) Wyjaśnij, dlaczego proces restrukturyzacji przemysłu sprzyja zmniejszeniu negatywnego oddziaływania przemysłu na środowisko przyrodnicze.

.....

.....

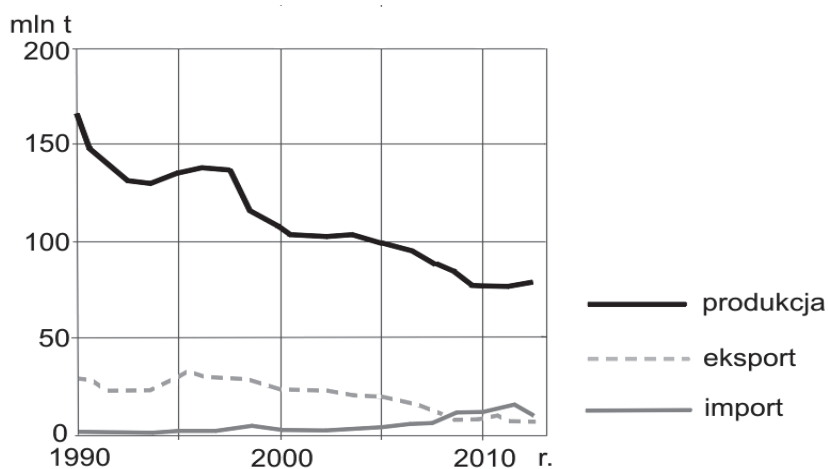
.....

.....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 23. | 24. | 25. | 26a) | 26b) | 26c) |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------|------|------|
|                         | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 1   | 1    | 1    | 1    |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |      |      |      |

Materiał źródłowy do zadania 27.

Na wykresie przedstawiono dane dotyczące produkcji oraz eksportu i importu węgla kamiennego w Polsce w latach 1990–2012.



Na podstawie: K. Stala-Szlugaj, *Import węgla kamiennego do Polski*, www.sitg.pl

W tabeli przedstawiono produkcję energii elektrycznej w GWh w elektrowniach w Polsce w latach 2006 i 2012.

| Rodzaj elektrowni                    | 2006 r. | 2012 r. |
|--------------------------------------|---------|---------|
| ogółem                               | 160 848 | 159 853 |
| elektrownie opalane węglem kamiennym | 92 111  | 84 492  |
| elektrownie opalane węglem brunatnym | 53 518  | 55 592  |
| elektrownie gazowe                   | 4 046   | 4 485   |
| elektrownie wiatrowe                 | 69      | 3 954   |
| elektrownie wodne                    | 2 822   | 2 264   |

Na podstawie: www.pse.pl

### Zadanie 27. (3 pkt)

a) Na podstawie wykresu i własnej wiedzy podaj trzy przyczyny tendencji zmian wielkości produkcji węgla kamiennego w Polsce w latach 2000–2010.

1. ....
2. ....
3. ....

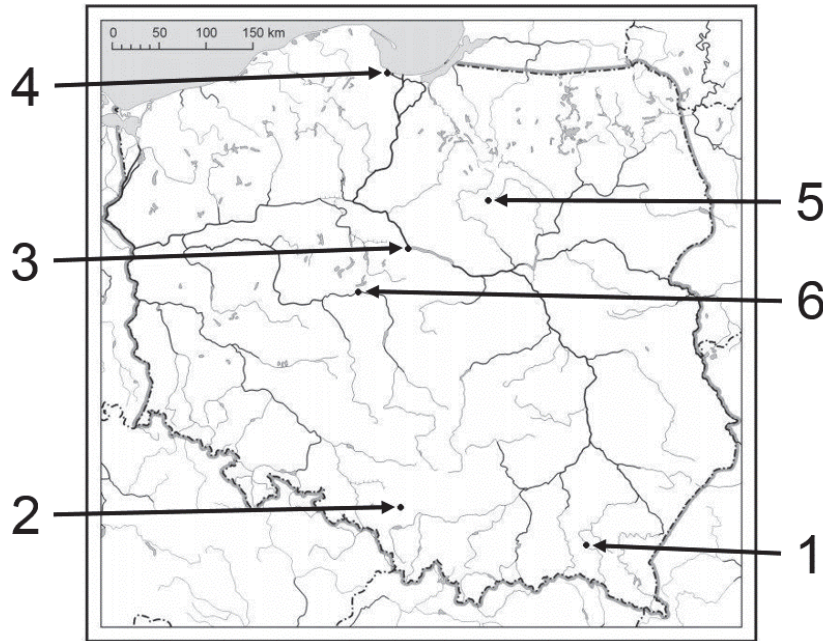
b) Na podstawie danych w tabeli wskaż rodzaj elektrowni, którego udział w strukturze wytwarzania energii elektrycznej w Polsce w 2012 r., w porównaniu do 2006 r., wzrósł najbardziej. Podaj przyczynę tego wzrostu.

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 28. (2 pkt)**

Na mapie Polski numerami od 1 do 6 oznaczono miejsca, w których zlokalizowano zakłady przemysłowe podane poniżej:

- rafinerię w Gdańsku
- hutę aluminium w Koninie
- zakłady meblarskie w Krośnie
- fabrykę telewizorów w Mławie
- zakłady azotowe we Włocławku
- fabrykę samochodów w Tychach.



Uzupełnij brakujące komórki w tabeli. Wpisz:

- numery, którymi oznaczono na mapie położenie zakładów przemysłowych
- nazwy miast, w których zlokalizowano zakłady przemysłowe
- główne czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych wybrane z podanych poniżej.

- A. zasoby wodne
- B. baza surowcowa
- C. infrastruktura techniczna
- D. kooperacja z zakładami przemysłu metalowego i hutniczego
- E. baza energetyczna

| Zakład przemysłowy (wpisz numer) | Nazwa miasta, w którym zlokalizowano zakład przemysłowy | Główny czynnik lokalizacji (wpisz literę) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.                               |                                                         |                                           |
|                                  | Tychy                                                   |                                           |
|                                  |                                                         | E                                         |

| Wypełnia egzaminator | Nr zadania          | 27a) | 27b) | 28. |
|----------------------|---------------------|------|------|-----|
|                      | Maks. liczba pkt    | 2    | 1    | 2   |
|                      | Uzyskana liczba pkt |      |      |     |

### Zadanie 29. (2 pkt)

W tabeli przedstawiono bilans węgla brunatnego w Polsce w wybranych latach.

| Wyszczególnienie                                                                                      | 2000          | 2005          | 2009          | 2013          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                       | w tys. ton    |               |               |               |
| <b>Przychód .....</b>                                                                                 | <b>59 497</b> | <b>61 637</b> | <b>57 152</b> | <b>66 152</b> |
| Ze źródeł krajowych .....                                                                             | 59 497        | 61 637        | 57 122        | 65 957        |
| wydobycie .....                                                                                       | 59 484        | 61 637        | 57 108        | 65 849        |
| zmniejszenie zapasów .....                                                                            | 13            | –             | 14            | 108           |
| Import .....                                                                                          | –             | –             | 30            | 195           |
| <b>Rozchód .....</b>                                                                                  | <b>59 497</b> | <b>61 637</b> | <b>57 152</b> | <b>66 152</b> |
| Zużycie krajowe .....                                                                                 | 59 487        | 61 589        | 56 959        | 65 934        |
| przetwarzanie na inne nośniki energii<br>w elektrowniach, elektrociepłowniach<br>i ciepłowniach ..... | 59 149        | 61 075        | 56 059        | 65 069        |
| zużycie bezpośrednie .....                                                                            | 338           | 514           | 900           | 865           |
| Zwiększenie zapasów .....                                                                             | –             | 39            | –             | –             |
| Eksport .....                                                                                         | 9             | 8             | 68            | 218           |
| Straty i różnice bilansowe .....                                                                      | 1             | 1             | 125           | –             |

Na podstawie: *Rocznik Statystyczny Przemysłu*, Warszawa 2015.

Na podstawie tabeli sformułuj trzy wnioski dotyczące pozyskiwania i/lub wykorzystywania węgla brunatnego w Polsce.

1. ....
2. ....
3. ....

### Zadanie 30. (2 pkt)

Przyporządkuj wymienionym regionom turystycznym Polski po dwa charakterystyczne obiekty, wybrane spośród podanych poniżej.

Regiony:

1. Sudety
2. Wyżyna Lubelska
3. Pojezierze Pomorskie

Obiekty:

- A. zamek Książ
- B. uzdrowisko Nałęczów
- C. Park Narodowy Borów Tucholskich
- D. Śnieżne Kotły
- E. Zamość z renesansową zabudową Starego Miasta
- F. Drawieński Park Narodowy

Regiony: 1. .... , .....

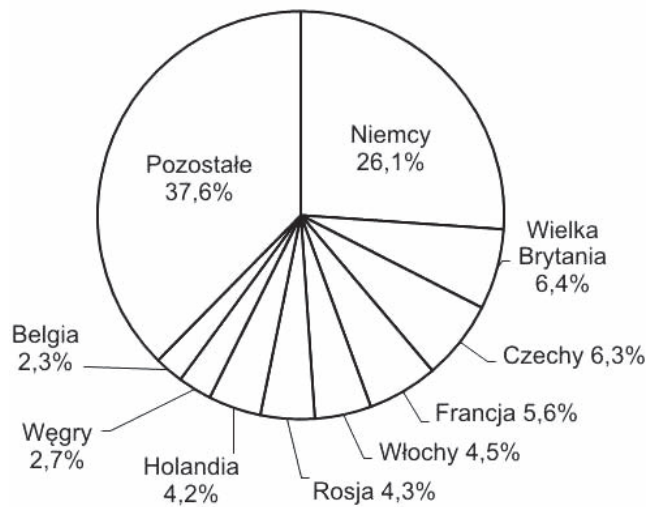
2. .... , .....

3. .... , .....

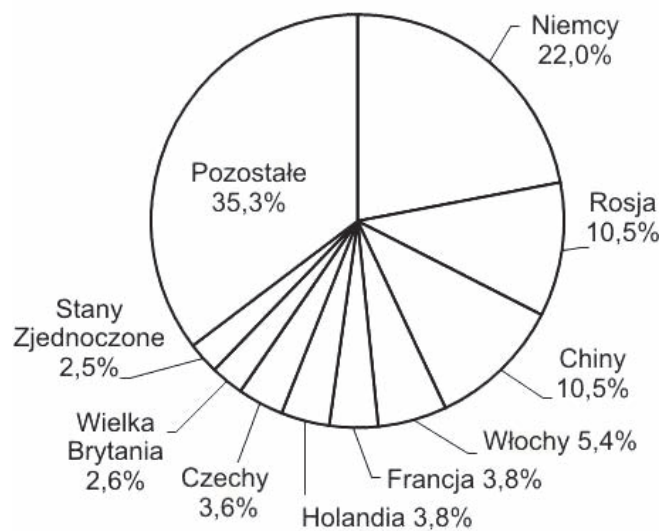
### Zadanie 31. (2 pkt)

Na wykresach przedstawiono obroty handlu zagranicznego Polski w 2014 r. według głównych partnerów.

#### Eksport



#### Import



Na podstawie: *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2015*, Warszawa 2015.

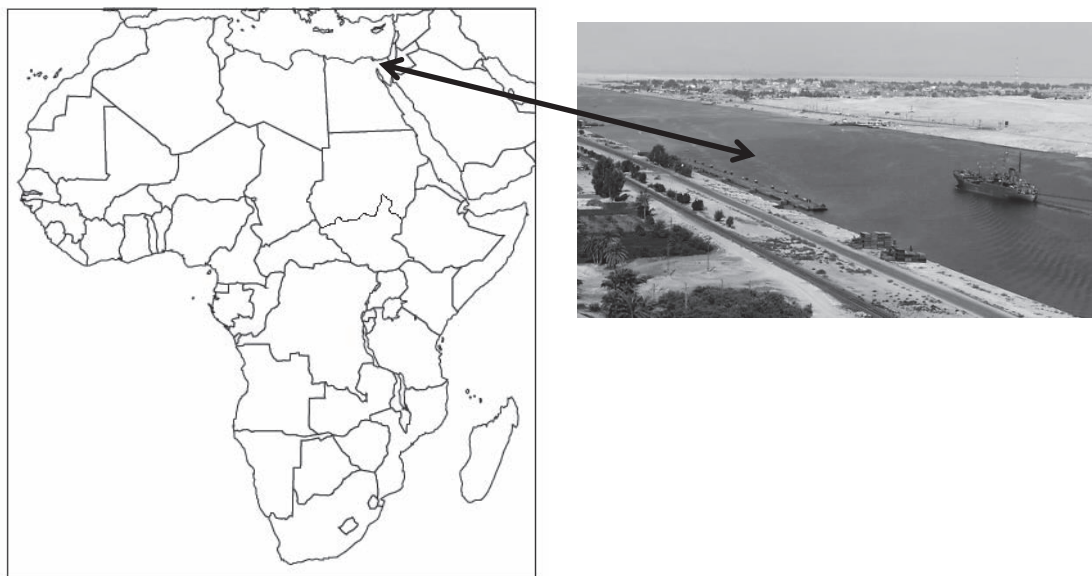
Podaj trzy cechy struktury handlu zagranicznego Polski według głównych partnerów handlowych w 2014 r.

1. ....
2. ....
3. ....

| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 29. | 30. | 31. |
|-------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
|                         | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 32. (3 pkt)**

Na mapie wskazano położenie geograficzne przedstawionego na fotografii Kanału Sueskiego.



Na podstawie: *Atlas geograficzny świata*, Warszawa 2013; [www.geoinzynieria.inzynieria.com](http://www.geoinzynieria.inzynieria.com)

**a) Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Największe utrudnienia dla ruchu statków płynących przez Morze Czerwone i Kanał Sueski, to

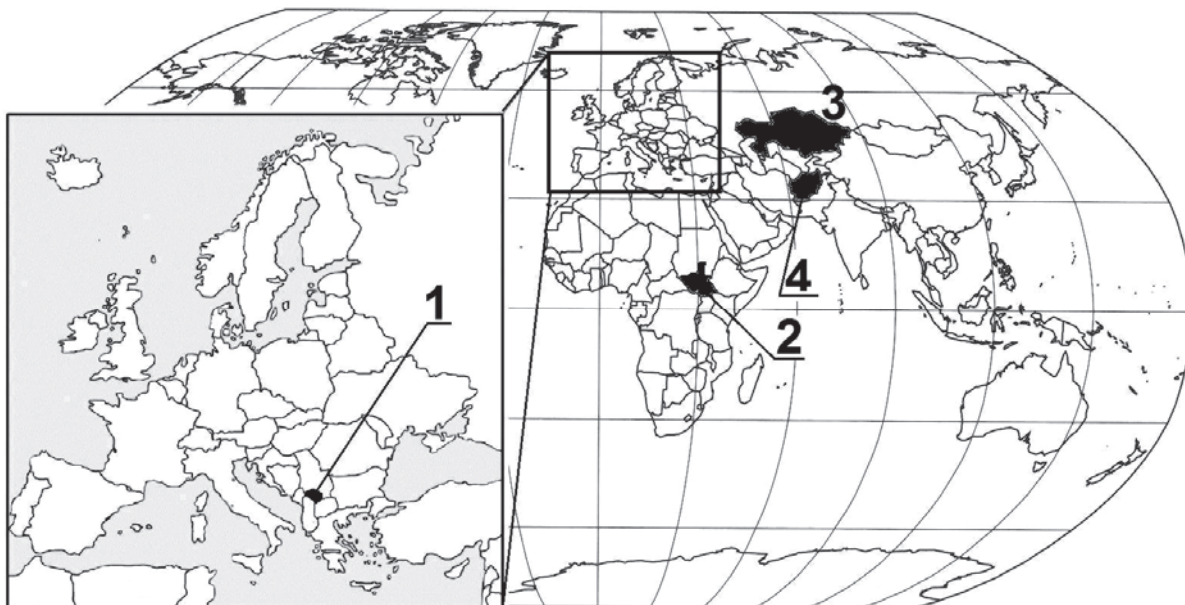
- A. wysoki stopień zasolenia Morza Czerwonego i wysokie pływy.
- B. zagrożenie atakami ze strony piratów i zagrożenie konfliktami zbrojnymi w regionie.
- C. występowanie silnych prądów morskich i liczne płycizny na szlaku morskim prowadzącym przez Morze Czerwone.
- D. spory między Arabią Saudyjską a Egiptem o kontrolę przewozów towarowych przez Morze Czerwone i Kanał Sueski.

**b) Wykaż, podając dwa argumenty, że Kanał Sueski ma duże znaczenie dla gospodarki świata.**

1. ....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....

### Zadanie 33. (2 pkt)

Na mapie numerami od 1 do 4 oznaczono wybrane państwa świata.



Na podstawie: *Atlas geograficzny świata. Liceum*, Wrocław 2012.

Poniżej podano wybrane informacje o niektórych państwach świata.

**Dobierz do podanych informacji tylko te państwa spośród oznaczonych numerami na mapie, do których te informacje się odnoszą. Wpisz obok informacji o każdym państwie jego nazwę oraz numer oznaczający położenie państwa na mapie.**

| Informacje o państwie |                                                                                                                                                                                                       | Nazwa państwa | Numer na mapie |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| A.                    | Państwo, w którym większość ludności wyznaje islam. Wydzielone zostało z innego państwa w konsekwencji długoletniego konfliktu i działań zbrojnych. Nie jest uznawane przez wszystkie państwa świata. |               |                |
| B.                    | Państwo, które powstało nie w wyniku działań zbrojnych, ale zostało proklamowane w warunkach pokojowych. Kilka lat po uzyskaniu suwerenności podjęto decyzję o przeniesieniu stolicy państwa.         |               |                |
| C.                    | Państwo, w którym liczebnie przeważają chrześcijanie. Pomimo uzyskania suwerenności sytuacja polityczna się nie ustabilizowała, do czego przyczyniają się spory o przygraniczne regiony naftowe.      |               |                |

|                         |                     |      |      |     |
|-------------------------|---------------------|------|------|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator | Nr zadania          | 32a) | 32b) | 33. |
|                         | Maks. liczba pkt    | 1    | 2    | 2   |
|                         | Uzyskana liczba pkt |      |      |     |

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

Arkusze do pobrania: [Arkuszmaturalny.pl](https://arkuszmaturalny.pl)



Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)

