

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

GEOGRAFIA

POZIOM ROZSZERZONY

FORMUŁA DO 2014

(„STARA MATURA”)

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

ARKUSZ MGE-R1

MAJ 2018

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w różnej postaci w źródłach wiedzy geograficznej. (P II 1.2)

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C.

Zadanie 2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Prezentowanie wyników analiz geograficznych metodami matematycznymi. (II 1.f.5)
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B.

Zadanie 3. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość metod prezentacji informacji geograficznej. (I 1.2)
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za podanie poprawnych nazw dwóch metod.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

metoda sygnaturowa

metoda izolinii (izarytmiczna) / metoda poziomicowa

Zadanie 4. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie. (P II 1.1)
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za podanie poprawnych nazw trzech obiektów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Sztolne Skały, Borówkowa (Boruvkova h.), Pieczara Zbójników

Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń astronomiczno-geograficznych. (II 1.f.6.b)
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik oraz podanie nazwy właściwego szczytu.

1 p. – za poprawny sposób obliczenia.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawna odpowiedź

$$h = 90^\circ - \phi$$

$$\phi = 90^\circ - h$$

$$\phi = 90^\circ - 39^\circ 38'$$

$$\phi = 50^\circ 22'N$$

Szerokość geograficzna szczytu: $50^\circ 22'N$

Nazwa szczytu: Strzybnik

Zadanie 6. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji przedstawionych na mapie. (P II 1.3)
---------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za podanie czterech argumentów dotyczących walorów turystycznych i elementów zagospodarowania turystycznego.

1 p. – za podanie trzech argumentów dotyczących walorów turystycznych lub elementów zagospodarowania turystycznego.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Walory turystyczne:

- Urozmaicona rzeźba terenu, np. liczne grupy skalne, jaskinia.
- Liczne obiekty antropogeniczne do zwiedzania, np.: kościoły, kapliczki, ruiny zamku, zabytki techniki.
- Występowanie źródeł wód mineralnych, domów uzdrowiskowych, pijalni wód mineralnych.

Zagospodarowanie turystyczne:

- Liczne szlaki turystyczne piesze, rowerowe, narciarskie, wyciągi narciarskie, szlak konny.
- Dobrze rozwinięta baza noclegowa i żywieniowa, np.: hotele, pensjonaty, kempingi, domy wypoczynkowe, restauracje.

Zadanie 7. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Selekcjonowanie informacji przedstawionych na mapie. (P II 1.3)
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie trzech poprawnych przykładów form turystyki kwalifikowanej.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- turystyka piesza/górska
- wspinaczka górską
- turystyka rowerowa
- narciarstwo/turystyka narciarska
- jeździectwo/turystyka jeździecka

Zadanie 8. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Interpretowanie informacji przedstawionych na mapie. (P II 1.5)
---------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawne uzasadnienie.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

Szczyt wzniesienia Pustki jest zasłonięty przez stok wzniesienia Królówka.

Zadanie 9. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

a)

Schemat punktowania

- 1 p. – za wybór właściwego punktu i poprawne uzasadnienie.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

1.

Przykładowe uzasadnienie

Punkt 1 porusza się z większą prędkością liniową niż punkt 2, gdyż jest położony w niższej szerokości geograficznej (bliżej równika), a wraz ze zmniejszaniem się szerokości geograficznej zwiększa się długość drogi, którą punkt musi pokonać w ciągu doby.

b)

Schemat punktowania

- 1 p. – za wybór właściwego punktu i poprawne uzasadnienie.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

2.

Przykładowe uzasadnienie

W dniu 22 czerwca Słońce góruje na większej wysokości nad horyzontem w punkcie 2, gdyż ten punkt znajduje się bliżej zwrotnika Raka, nad którym Słońce w tym dniu góruje w zenicie.

Zadanie 10. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

A.

b)

Wiadomości i rozumienie.	Charakteryzowanie wód powierzchniowych w Polsce. (I 1.40)
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B.

Zadanie 11. (0–3)

a)

Korzystanie z informacji.	Interpretowanie informacji przedstawionych na wykresie. (P II 1.5)
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za wybór właściwej stacji meteorologicznej i poprawne uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

D.

Przykładowe uzasadnienia

W stacji D występuje największa – spośród przedstawionych na wykresie – wartość rocznej amplitudy temperatury powietrza.

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość strefowego zróżnicowania szaty roślinnej. (I 1.49)
--------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

B, D, A

Zadanie 12. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Charakteryzowanie wód powierzchniowych w Polsce. (I 1.40)
--------------------------	--

a)

Schemat punktowania

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

sztormowe, roztopowe, opadowe nawalne

b)

Schemat punktowania

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

A., C.

Zadanie 13. (0–1)

Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (P III 2.b)
-----------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za podanie dwóch przykładów działań człowieka przyczyniających się do wzrostu zagrożenia powodziowego.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Wylesianie.
- Brak wałów przeciwpowodziowych lub ich niewystarczające zabezpieczenie.
- Brak zbiorników retencyjnych lub ich niedostateczna liczba.
- Asfaltowanie/betonowanie dolin rzecznych przyczyniające się do zwiększenia ilości wody spływającej do rzek.
- Zabudowa terasy zalewowej.

Zadanie 14. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych. (I 2.17)
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie właściwego odcinka rzeki i poprawne uzasadnienie na podstawie rysunku.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C.

Przykładowe uzasadnienie

Na odcinku od źródła do punktu C spadek rzeki jest większy niż na odcinkach od źródła do punktów A i B.

Zadanie 15. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

a)

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawne uzupełnienie schematu.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B-F-E-D

b)

- 1 p. – za poprawne uzasadnienie.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Złoża soli dzięki obecności wysadu zalegają tutaj stosunkowo płytko (ok. 300 m) i dlatego ich eksploatacja jest opłacalna i możliwa z technicznego punktu widzenia.
- Wysad solny stanowi duże, zwarte złożo, które dzięki temu jest opłacalne w eksploatacji.

Zadanie 16. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość zasad ustalania wieku skał oraz ważniejszych wydarzeń geologicznych w dziejach Ziemi. (I 1.23, 1.24)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech zdań.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

względny, mezozoicznej, amonita

Zadanie 17. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość przyrodniczych walorów turystycznych Polski. (P I 10.4)
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie schematu.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

D-A-B-C

Zadanie 18. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych i ich efektów rzeźbotwórczych, z uwzględnieniem przykładów z obszaru Polski. (I 2.17)
--------------------------	---

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech komórek w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

A. Karkonoski

B. Świętokrzyski

Przyczyna: wietrzenie mrozowe

Zadanie 19. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość strefowego zróżnicowania środowiska przyrodniczego na Ziemi. (I 2.51)
--------------------------	---

a)

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

3

b)

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

2

Zadanie 20. (0–3)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość strefowego zróżnicowania szaty roślinnej. (I 2.49)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 3 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.
 2 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.
 1 p. – za poprawne uzupełnienie jednego wiersza.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

- 3, B, sawanna
 4, C, wilgotny las równikowy
 2, A, pustynia

Zadanie 21. (0–2)

Tworzenie informacji.	Przewidywanie tendencji zmian w środowisku geograficznym. (III 2.5)
-----------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie przykładu zmiany i poprawne wyjaśnienie.
 1 p. – za podanie przykładu zmiany.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Zmniejszenie się powierzchni jeziora.
Wyjaśnienie: Nadmierne wykorzystanie wody do celów rolniczych może spowodować ograniczenie ilości wody dostarczanej do jeziora przez rzekę Omo, w wyniku czego może dojść do zmniejszenia się jeziora.
- Wzrost zasolenia jeziora.
Wyjaśnienie: Nadmierny pobór wody z rzeki Omo może zwiększyć zasolenie jeziora, co wpłynie na spadek przydatności wody do nawadniania.

Zadanie 22. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia najbardziej rozpowszechnionych chorób na świecie. (I 4.c.1)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawne przyporządkowanie czterech chorób do grup krajów.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

gruźlica	+	
choroby nowotworowe		+
miażdżyca		+
cukrzyca		+

Zadanie 23. (0–2)**a)**

Korzystanie z informacji.	Sformułowanie wniosku na podstawie danych liczbowych. (II 2b)
---------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za sformułowanie poprawnego wniosku.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

W krajach wysoko rozwiniętych współczynnik maskulinizacji jest mniejszy niż w krajach słabo rozwiniętych.

b)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wyjaśnienie.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- W krajach słabo rozwiniętych duża rodność przyczynia się do krótszej długości życia kobiet, wskutek czego współczynnik feminizacji jest w tych krajach niski.
- W krajach słabo rozwiniętych, charakteryzujących się wysokim współczynnikiem urodzeń, rodzi się więcej chłopców niż dziewczynek.
- Liczne porody w warunkach niskiego poziomu higieny i żywienia w krajach słabo rozwiniętych przyczyniają się do nadumieralności kobiet, wskutek czego współczynnik feminizacji jest w tych krajach niski.

Zadanie 24. (0–2)**a)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość regionalnego zróżnicowania zmian tempa wzrostu ludności świata. (P I 5.1)
--------------------------	---

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B.

b)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn społeczno-ekonomicznych.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Wraz z rozwojem gospodarczym następuje zmiana dominującego w społeczeństwie modelu rodziny z wielodzietnej na małodzietną.
- Odkładanie w czasie przez kobiety decyzji o urodzeniu pierwszego dziecka.
- Upowszechnienie metod planowania rodziny.
- Realizacja przez kobiety ambicji edukacyjnych i zawodowych.
- Spadek analfabetyzmu kobiet.
- Migracje ludności ze wsi do miast.

Zadanie 25. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie gałęzi przemysłu na świecie. (I 3.b.18)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie głównych przyczyn dla trzech państw.
 1 p. – za podanie głównych przyczyn dla dwóch państw.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Francja:

- Wysoki poziom rozwoju społeczno-gospodarczego tego kraju umożliwia inwestycje w energetykę jądrową.
- Niskie zasoby surowców energetycznych.

Kanada:

- Duże zasoby powierzchniowych wód płynących.

ZEA:

- Duże zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego.

Zadanie 26. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie gałęzi przemysłu na świecie. (I 3.b.18)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.
 1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

rudę uranu, B
 węgiel kamienny, C
 ropa naftowa, A

Zadanie 27. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w różnej postaci w źródle wiedzy geograficznej. (P II 1.2)
---------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawne wypełnienie czterech komórek tabeli.
1 p. – za poprawne wypełnienie trzech komórek tabeli.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

Zatoka Perska, Irak, Turcja, Morze Śródziemne

Zadanie 28. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość wpływu warunków społeczno-gospodarczych na rozwój i strukturę transportu na świecie. (I 3.b.23)
--------------------------	---

a)

Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C.

b)

Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie poprawnej głównej przyczyny.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Konflikt zbrojny, w którym uczestniczyły Irak i Kuwejt.

Zadanie 29. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Scharakteryzowanie rybołówstwa w Polsce. (I 3.b.13)
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie dwóch poprawnych czynników wpływających na zmiany wielkości połowów ryb morskich w Polsce.
1 p. – za podanie jednego poprawnego czynnika wpływającego na zmiany wielkości połowów ryb morskich w Polsce.
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Wprowadzenie licznych ograniczeń w połowach w celu zachowania naturalnych ekosystemów morskich.
- Wzrost kosztów połowów dalekomorskich i z tym związana ich nieopłacalność.
- Ograniczanie dostępu do łowisk dalekomorskich.
- Redukcja floty rybackiej.
- Limity połowów obowiązujące polskich rybaków po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej.

Zadanie 30. (0–3)

a)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość typów gospodarki rolnej i ich rozmieszczenia na świecie. (I 3.b.7)
--------------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

6, 4

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość uwarunkowań przyrodniczych rolnictwa na świecie. (I 3.b.6)
--------------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za wpisanie trzech poprawnych numerów regionów i podanie poprawnego czynnika przyrodniczego sprzyjającego rozwojowi chowu ekstensywnego.

1 p. – za wpisanie trzech poprawnych numerów regionów albo podanie poprawnego czynnika przyrodniczego sprzyjającego rozwojowi chowu ekstensywnego.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

3, 5, 7 (w dowolnej kolejności)

Przykładowe odpowiedzi

- Dodatnie temperatury powietrza przez większą część roku lub przez cały rok.
- Duże powierzchnie naturalnych obszarów trawiastych.

Zadanie 31. (0–3)

a)

Tworzenie informacji.	Przedstawianie współzależności w systemie człowiek – środowisko przyrodnicze – gospodarka. (III 1.2)
-----------------------	--

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie schematu.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

C-B-D-E

b)

Tworzenie informacji.	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (P III 2.b)
-----------------------	--

Schemat punktowania

2 p. – za podanie trzech poprawnych przyczyn.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Zanieczyszczenia niesione przez rzeki uchodzące do Bałtyku, m.in. substancje toksyczne (w tym metale ciężkie i produkty ropopochodne), substancje biogenne (azot, fosfor), bakterie i wirusy chorobotwórcze.
- Ścieki rolnicze (np. odchody z ferm zwierzęcych) i nawozy mineralne spływające z pól.
- Dopływ ścieków komunalnych (zawierających np. fosforany z detergentów).
- Ścieki przemysłowe.
- Zanieczyszczenia związane z rozwojem turystyki.
- Zanieczyszczenia usuwane do morza bezpośrednio ze statków i platform wiertniczych.

Zadanie 32. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Wykazanie atrakcyjności turystycznej różnych regionów Europy i świata. (P I 10.5)
--------------------------	---

Schemat punktowania

- 2 p. – za podanie czterech poprawnych przykładów walorów turystycznych.
 1 p. – za podanie dwóch lub trzech poprawnych przykładów walorów turystycznych.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Obecność dolin U-kształtnych, fiordów i jezior polodowcowych.
- Obecność lodowców fieldowych w Górach Skandynawskich.
- Występowanie zorzy polarnej oraz dni i nocy polarnych.
- Występowanie flory tundrowej i fauny charakterystycznej dla obszarów okołobiegunowych.
- Przylądek Nordkapp najdalej na północ wysunięty w Europie.

Zadanie 33. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość cech rozwoju społeczno-gospodarczego państw. (I 3.c.4)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 1 p. – za przyporządkowanie dwóch właściwych państw.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Rumunia, Albania

Zadanie 34. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość politycznego zróżnicowania współczesnego świata. (I 3.d.1)
--------------------------	--

Schemat punktowania

- 2 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.
 1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

D, C, A