Arkusze do pobrania: Arkuszmaturalny.pl

Książki do matury: Sklepmaturalny.pl

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
PRÓBNA MATURA Z OPERONEM

Geografia
Poziom rozszerzony

Listopad 2018

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	np.: Jest to obszar Babiogórskiego Parku Narodowego, dlatego zakazy są potrzebne ze względu na prawną ochronę przyrody na tym terenie. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
2.	D 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
3.	$\varphi = 90° - 63°46' + 23°26'$ (lub 23°27') $\varphi = 49°40'N$ (lub 49°41'N) Nazwa obiektu: schronisko prywatne Opaczne (lub pomnik wdzięcz. dla prym. Wyszyńskiego i Jana Pawła II) 2 pkt – poprawne podanie szerokości geograficznej wynikającej z poprawnych obliczeń oraz podanie nazwy obiektu 1 pkt – poprawne podanie szerokości geograficznej wynikającej z poprawnych obliczeń 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–2
4.	np.: a) parking (lub leśniczówka) b) granica Babiogórskiego Parku Narodowego c) lasy (lub teren zabudowany) 1 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
5.	np.: szata roślinna: C2 – obecne tylko lasy, C7 – obecne lasy i kosodrzewiny wysokości bezwzględne: C2 – występują niższe wysokości, C7 – występują wyższe wysokości 2 pkt – poprawne porównanie dwóch elementów 1 pkt – poprawne porównanie jednego elementu 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–2
6.	a) B, b) E, c) C, d) D, e) B 2 pkt – poprawne podanie pięciu odpowiedzi 1 pkt – poprawne podanie czterech lub trzech odpowiedzi 0 pkt – poprawne podanie mniej niż trzech odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–2
7.	Droga z Sokolicy jest łatwiejsza, ponieważ turysta nią idący pokonuje mniejszą różnicę wysokości. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
8.	a) 22 XII, b) za kołem podbiegunowym N – noc polarna, za kołem podbiegunowym S – dzień polarny, c) zwrotnik Koziorożca (lub 23°26' S), d) półkula południowa (lub półkula S, e) 24 h 2 pkt – poprawne podanie pięciu odpowiedzi 1 pkt – poprawne podanie czterech lub trzech odpowiedzi 0 pkt – poprawne podanie mniej niż trzech odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–2

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
9.	podkreślone: 1980, 2000 1 pkt – podkreślenie tylko dwóch poprawnych dat 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
10.	1. S, ponieważ śnieg utrzymuje się dłużej (stok południowy jest chłodniejszy) 2. N, ponieważ jest lepiej oświetlony i nagrzany 3. S, ponieważ stoki południowe są chłodniejsze 2 pkt – poprawne podanie trzech odpowiedzi wraz z uzasadnieniem 1 pkt – poprawne podanie dwóch odpowiedzi wraz z uzasadnieniem 0 pkt – poprawne podanie jednej odpowiedzi wraz z uzasadnieniem lub brak poprawnej odpowiedzi	0–2
11.	I: 4, C, II: 1, D, III: 5, E, IV: 3, B 2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch kolumn tabeli 1 pkt – poprawne uzupełnienie jednej kolumny tabeli 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–2
12.1.	pływy (przypływy i odpływy) 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
12.2.	np.: wzajemne ułożenie Słońca i Księżyca, wielkość zbiornika wodnego, głębokość zbiornika wodnego, kształt linii brzegowej 1 pkt – poprawne podanie trzech czynników 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
12.3.	np.: utrudnienia w żegludze w czasie odpływu, możliwość zbierania owoców morza w czasie odpływu, konieczność budowania grobli i mostów w celu stałego połączenia komunikacyjnego danych obszarów w czasie przypływów, wytwarzanie energii 1 pkt – poprawne podanie trzech konsekwencji 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
13.	dystroficzne: brązowa, bogata w rozkładające się substancje, Rybie Oko w Borach Tucholskich oligotroficzne: niebieska, uboga w składniki pokarmowe, Morskie Oko w Tatrach 2 pkt – poprawne przyporządkowanie odpowiedzi do dwóch typów jezior 1 pkt – poprawne przyporządkowanie odpowiedzi do jednego typu jeziora 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–2
14.1.	kolejno: 4, 6, 1, 3, 5, 2 2 pkt – poprawne ułożenie pięciu zdarzeń 1 pkt – poprawne ułożenie trzech kolejnych zdarzeń 0 pkt – poprawne ułożenie mniej niż trzech kolejnych zdarzeń lub brak odpowiedzi	0–2
14.2.	pochodzenia okruchowego – piaski warstwowane, glina zwałowa, ił; pochodzenia organicznego – wapienie, torf; pochodzenia chemicznego – brak przyporządkowania 2 pkt – poprawne przyporządkowanie pięciu skał 1 pkt – poprawne przyporządkowanie czterech lub trzech skał 0 pkt – brak spełnienia powyższych kryteriów	0–2
14.3.	wapienie 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
15.	poprawne wykreślenia: orogenicznych, płaszcza dolnego, nieodwracalnym, Apenińskiego 1 pkt – poprawne uzupełnienie czterech zdań 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Arkusze do pobrania: Arkuszmaturalny.pl
Książki do matury: Sklepmaturalny.pl

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
16.	np.: Podobieństwo: Oba te wybrzeża orograficzne są związane z zalaniem terenów górskich. Różnica: Ciąg wysp w typie dalmatyńskim przebiega równolegle do wybrzeża, a w riasowym – prostopadle do wybrzeża. 1 pkt – poprawne podanie podobieństwa i różnicy 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
17.	A. c, B. b, C. e, D. a 1 pkt – poprawne podanie czterech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
18.1.	A. b, B. c, C. a 1 pkt – poprawne podanie trzech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
18.2.	a) B, b) A, c) B, d) A, e) C 1 pkt – poprawne podanie pięciu odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
19.1.	1. F, 2. P, 3. P, 4. F, 5. P 2 pkt – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie czterech lub trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–2
19.2.	np.: Podział taki nie jest aktualny, ponieważ na obszarze południa znajdują się szybko rozwijające się kraje Ameryki Południowej, Azji Południowo-Wschodniej, Afryki Południowej, a także Australia i Nowa Zelandia. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
20.1.	np.: 1. zamieszkiwane są przez miliony ludzi stanowiących siłę roboczą; 2. skupiają dużą liczbę firm, 3. dzięki licznym uczelniom są ośrodkami innowacji technologicznych i naukowych 2 pkt – poprawne podanie trzech przyczyn 1 pkt – poprawne podanie dwóch przyczyn 0 pkt – poprawne podanie jednej przyczyny lub brak odpowiedzi	0–2
20.2.	np.: 1. infrastruktura komunikacyjna – korki na drogach, 2. infrastruktura wodociągowa – brak wody pitnej, 3. infrastruktura komunalna – problemy ze składowaniem śmieci 2 pkt – poprawne podanie trzech różnych infrastruktur wraz z problemami 1 pkt – poprawne podanie dwóch różnych infrastruktur wraz z problemami 0 pkt – poprawne podanie jednej infrastruktury wraz z problemem lub brak odpowiedzi	0–2
21.	np.: 1. A. pracowitość jest czynnikiem wzrostu gospodarczego, B. szacunek do osób starszych, przełożonych sprzyja harmonijnej strukturze społecznej 2. A. zakaz spożywania wieprzowiny sprawia, że nie ma chowu trzody chlewnej, B. religia ogranicza rolę kobiet w życiu społecznym 3. A. zakaz uboju i spożywania wołowiny, B. kastowość społeczeństwa utrudnia awans społeczny i zawodowy 2 pkt – poprawne podanie wpływu trzech religii na życie gospodarcze i społeczne 1 pkt – poprawne podanie wpływu dwóch religii na życie gospodarcze i społeczne 0 pkt – poprawne podanie wpływu jednej religii na życie gospodarcze i społeczne lub brak odpowiedzi	0–2
22.1.	C, D, F 1 pkt – poprawne zaznaczenie tylko trzech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Arkusze do pobrania: Arkuszmaturalny.pl
Książki do matury: Sklepmaturalny.pl

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
22.2.	potencjał rolnictwa: niski; argumenty np.: 1. brak żyznych gleb, 2. niewielkie opady, 3. krótki okres wegetacyjny (długa zima), 4. brak kapitału 2 pkt – poprawne określenie potencjału oraz podanie trzech argumentów 1 pkt – poprawne określenie potencjału oraz podanie dwóch argumentów 0 pkt – niepoprawne określenie potencjału lub podanie mniej niż dwóch argumentów, lub brak odpowiedzi	0–2
23.	Działania w postaci „wędki" np.: 1. edukacja ludności, 2. wprowadzanie do upraw nowych gatunków roślin (zielona rewolucja, rośliny genetycznie modyfikowane) Działania w postaci „ryby": 1. rozdawnictwo żywności, 2. pomoc finansowa 2 pkt – poprawne podanie czterech działań 1 pkt – poprawne podanie trzech lub dwóch działań 0 pkt – poprawne podanie jednego działania lub brak odpowiedzi	0–2
24.	Ocena: Skuteczniejsze są działania w postaci „wędki". Uzasadnienie, np.: Działania typu „wędka" zapewniają państwom samodzielną i długookresową produkcję żywności. 1 pkt – podanie poprawnej oceny i uzasadnienia 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
25.	np.: 1. szybki wzrost gospodarczy Chin i Indii posiadających duże zasoby węgla, 2. węgiel jest jednym z najtańszych źródeł energii elektrycznej 1 pkt – poprawne podanie dwóch przyczyn 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
26.1.	B, 1 1 pkt – poprawne wybranie trzech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
26.2.	C 1 pkt – poprawne wybranie trzech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
26.3.	A, B, D, E 2 pkt – poprawne zaznaczenie czterech odpowiedzi 1 pkt – poprawne zaznaczenie trzech odpowiedzi 0 pkt – poprawne zaznaczenie mniej niż trzech odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
27.	surowce mineralne 1 pkt – podkreślenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
28.	np.: Przewóz towarów w kontenerach wymusił budowę kontenerowców i powstanie odpowiedniej infrastruktury portowej – terminali kontenerowych. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
29.1.	np.: Działania wojenne przynoszą ofiary śmiertelne, w ich wyniku zmniejsza się liczba ludności, jednak po każdej wojnie następował wyż kompensacyjny powodujący szybki wzrost liczby ludności. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
29.2.	np. Po drugiej wojnie światowej wskaźnik maskulinizacji sięga wyższych przedziałów wiekowych. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Arkusze do pobrania: Arkuszmaturalny.pl
Książki do matury: Sklepmaturalny.pl

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
29.3.	1964: echo niżu wojennego (należy uznać też: koniec wyżu kompensacyjnego) 1994: konsumpcyjny styl życia (należy uznać echo echa niżu wojennego lub koniec echa wyżu kompensacyjnego) 2012: konsumpcyjny styl życia 2 pkt – poprawne podanie trzech przyczyn 1 pkt – poprawne podanie dwóch przyczyn 0 pkt – poprawne podanie jednej przyczyny lub brak odpowiedzi	0–2
30.1.	Dynamika wzrostu ruchu turystycznego w Azji jest znacznie większa. 1 pkt – poprawne podanie wniosku 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
30.2.	np.: Kryzys wpłynął na spadek liczby turystów na świecie. Przyczyny, np.: 1. konflikty zbrojne, 2. ataki terrorystyczne, 3. katastrofy naturalne 2 pkt – poprawne podanie odpowiedzi oraz trzech innych przyczyn 1 pkt – poprawne podanie odpowiedzi oraz dwóch innych przyczyn 0 pkt – niepoprawne podanie odpowiedzi lub podanie jednej innej przyczyny, lub brak odpowiedzi	0–2

Arkusze do pobrania: **Arkuszmaturalny.pl**

Książki do matury: **Sklepmaturalny.pl**

Giełda maturalna - serwis do nauki on-line

TWÓJ KOD DOSTĘPU

F1276D7F7

1. Zaloguj się na **gieldamaturalna.pl**
2. Wpisz swój kod
3. Odblokuj czasowy dostęp do bazy dodatkowych zadań i arkuszy (masz dostęp do 31.12.2018 r.)

* Kod umożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gieldamaturalna.pl do 31.12.2018 r.