



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**MAJ 2013**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJA-R1\_1P-132

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

## Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

## AIRBAGS FOR MOBILES

Jeff Bezos has applied for a patent for airbags for mobile phones. We are all familiar with airbag technology in cars. We could soon see them as **1.1. (OPTION)** \_\_\_\_\_ add-ons when we buy a new mobile or smartphone. Mr Bezos says the tiny airbags inside the phones would offer maximum protection for a cell phone if someone dropped it. The airbags would deploy **1.2. (AUTOMATIC)** \_\_\_\_\_ after the phone's built-in accelerometer detected that it was falling.

The patent submitted by Mr Bezos contains other **1.3. (SAFE)** \_\_\_\_\_ features. He suggests using a laser or radar to work out the distance between the phone and the ground to determine when to deploy the airbags. Other **1.4. (SUGGEST)** \_\_\_\_\_ include springs that would be released from the phone so that the phone would bounce when it hit the ground, and a gyroscope that controls tiny jets of compressed air that would change the angle of the device in mid-air. This would **1.5. (ABLE)** \_\_\_\_\_ the phone to change its 'flight path' to ensure a smoother landing on impact.

*adapted from www.breakingnewsenglish.com*

## Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. The students couldn't concentrate fully because of the noise coming from the street.

**HARD**

The noise from the street \_\_\_\_\_  
the students to concentrate fully.

- 2.2. It was a serious mistake to allow Mike to go to the party on his own.

**SHOULD**

We \_\_\_\_\_ Mike to go to the party on his own.

- 2.3. Could you carry that large bag for me?

**MIND**

Would \_\_\_\_\_ that large bag for me?

- 2.4. People say that New York is a city that never sleeps.

**SAID**

New York \_\_\_\_\_ a city that never sleeps.

- 2.5. "Why aren't you listening when I'm talking to you?" said the teacher.

**ATTENTION**

The teacher accused me of \_\_\_\_\_ to her  
when she was talking to me.





|                | TREŚĆ |       |     | KOMPOZYCJA |     |     | BOGACTWO JĘZYKOWE |       |     | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA |     |     | RAZEM |
|----------------|-------|-------|-----|------------|-----|-----|-------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
| Poziom         | A     | B     | C   | A          | B   | C   | A                 | B     | C   | A                   | B   | C   |       |
| Liczba punktów | 5     | 4-3-2 | 1-0 | 4          | 3-2 | 1-0 | 5                 | 4-3-2 | 1-0 | 4                   | 3-2 | 1-0 |       |

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

