

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

Which person		L (Liz)	J (Jim)
1.1.	thinks that a particular TV series is very interesting?		X
1.2.	explains the behaviour of a certain actress?		X
1.3.	mentions the difference in watching the same film in two places?		X
1.4.	finds eating popcorn in the cinema annoying?	X	
1.5.	has nothing against commercials in the cinema?	X	

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
B	A	C	C	A	B

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
E	D	C	B

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
A	E	F	C

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

5.1.	5.2.	5.3.
A	C	B

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
C	D	D	A

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
F	D	B	A

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
A	C	C	B	A

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
B	C	B	A	B

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 10.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Przeczytałeś/przeczytałaś na forum internetowym wypowiedź gimnazjalisty chcącego uczyć się w szkole, którą właśnie ukończyłeś/ukończyłaś. Odpowiedz na jego post.

- Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.
- Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.
- Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.
- Wytłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 pkt.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

	odniósł się	odniósł się i rozwinął
Element 1	– Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.	
	I had a great time here.	My class was fantastic and I met many new friends with similar hobbies.
	I made a lot of friends.	We had a great history teacher and she prepared me well to the exams.
Element 2	– Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.	
	Maths was a big problem.	P.E. was the most difficult subject because the coach was very demanding.
	I didn't like the hours because we finished late.	I had problems with getting up early. We started at half past seven and sometimes we were sleepy.
Element 3	– Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.	
	There is a book club.	The school has a photography club which is ran by our Arts teacher. You can go there every Tuesday.
	Basketball trainings are organized every day.	I joined the volleyball team. We won many medals because we were practicing really hard.
Element 4	– Wy tłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.	
	You need to be tough.	You have to be persistent and never give up. Some subjects are difficult.
	You should learn a lot.	If you want to be a student of this school you should be an open and creative person. It really helps.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę: – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). – 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi: – 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, – 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, – 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi: – 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, – 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, – 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

Przykładowa wypowiedź

Hi,

I've just graduated the school you're talking about. Here's what I think about it.

I believe it's one of the best schools in our city and I spent wonderful years there. I've made a lot of friends and some teachers really helped me in passing my exams. I sometimes had problems with biology and geography, because there was a lot to learn. And some tests are quite difficult to pass. But not only learning matters. You can join many clubs in our school. I joined a running club and we had trainings every two days. It was fun. Of course you have to be hard-working to learn here. But teachers are mostly friendly, so if you are polite and respectful, you'll have no problems here.

Good luck!

XYZ