



KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.13) świat przyrody	F
	1.2.			F
	1.3.			T
	1.4.			F
	1.5.			T

**Zaczynaj
przygotowania
do matury już dziś**

Kup testy

sklep.operon.pl/matura

Zadanie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.1.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.10) sport	E
	2.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.		B
	2.3.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.		A
	2.4.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		D

Kup testy

sklep.operon.pl/matura

Zadanie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	3.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.13) świat przyrody/ 1.12) nauka i technika	A
	3.2.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie	C
	3.3.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	1.3) szkoła	C
	3.4.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.9) kultura / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	A
	3.5.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.9) kultura	B
	3.6.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.8) podróżowanie i turystyka	B

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	4.1.	3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	1.13) świat przyrody	E
	4.2.			A
	4.3.			C
	4.4.			F

 **Kup testy**

sklep.operon.plmatura

Zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	5.1.	3.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.8) podróżowanie i turystyka / 1.12) nauka i technika	B
	5.2.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.		C
	5.3.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		A

Zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	6.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.3) szkoła/ 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	B
	6.2.			B
	6.3.			D
	6.4.			A
	6.5.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		A

Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	1.1) człowiek/ 1.14) państwo i społeczeństwo	C
	7.2.			A
	7.3.			D

Znajomość środków językowych

Zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	1.12) nauka i technika	A
	8.2.			B
	8.3.			C
	8.4.			B
	8.5.			A

Kup testy

sklep.operon.pl/matura

Zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	9.2.		A
	9.3.		B
	9.4.		A
	9.5.		C

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Zadanie 10.

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Pewien użytkownik forum internetowego kupił w prezencie swojej siostrze zwierzę domowe. Niestety okazało się, że są z nim pewne problemy. Napisz odpowiedź na post tego użytkownika forum, w której:

- opiszysz podobny problem, który miałeś/miałaś ze swoim zwierzęciem,
- udzielisz rady użytkownikowi forum,
- poprosisz o dodatkowe informacje związane z tym zwierzęciem,
- wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat kupowania innym osobom zwierząt w prezencie.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 punkcie.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono przykładowe realizacje poszczególnych elementów polecenia.

– opisziesz podobny problem, który miałeś/miałaś ze swoim zwierzęciem		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
Fortunately my dog doesn't bite. I had the same problem with my hamster.	My canary stopped singing, too.	I also had problems while going for a walk with my dog. He was so strong that I had to run after him.
– udzielisz rady użytkownikowi forum		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
You have to do something. What will you do with it?	My advice is to go to the vet. Maybe you should change the dog food.	She should think about changing the water in the aquarium more often and clean it thoroughly.
– poprosisz o dodatkowe informacje związane z tym zwierzęciem		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
What's the problem with your animal?	Can you give more information about the food that your dog eats?	How often does she go for long walks with this puppy? And what breed of dog is it?
– wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat kupowania innym osobom zwierząt w prezencie		
nie odniósł się	odniósł się	odniósł się i rozwinął
You have a puppy – congratulations. It's nice that you bought her a new guinea pig.	I'm against buying kittens for somebody else.	Let's hope your sister won't get bored with the cat. In my opinion every pet is a big responsibility and some people can't handle it.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę: – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). – 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi: – 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, – 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, – 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi: – 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, – 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, – 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

Przykładowa wypowiedź

Hi,

I have a couple of suggestions for your problem. I think I can help you.

I've been an owner of a cat for 7 years. Mine was waking me up at night, too. He was meowing and jumping around. I sprayed water and shouted at him, but nothing helped. Until I just... started to ignore him. I know it sounds silly but for cats any attention, even if negative, means that their behavior has been noticed. First weeks will be difficult, because he'll probably do everything to wake you up. But he'll finally give up, believe me.

Can you tell me how old he is? And in what hours do you feed him? Maybe he's just hungry at night?

By the way, I'm generally against buying pets as gifts. Some people don't have patience or time to train them. I hope your sister will manage.

XYZ

130 wyrazów

TWÓJ KOD DOSTĘPU

DB3F79C95

Wybierz

Zdecydowanie
NAJLEPSZY SERWIS DLA
MATURZYSTÓW
WWW.GIELDAMATURALNA.PL

DLA CIEBIE:

• WIĘCEJ ZADAŃ

• PEŁEN DOSTĘP do całego serwisu przez 2 tygodnie*!

- 1 Zaloguj się na gieldamaturalna.pl
- 2 Wpisz swój kod
- 3 Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
- 4 Przygotuj się do matury z nami!

* Kod umożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gieldamaturalna.pl przez 14 dni od daty aktywacji (pierwsze użycie kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2016 r.

Najlepsze zakupy przed egzaminem!

TESTY, VADEMECUM
I PAKIETY 2017

BEZPŁATNA DOSTAWA
SUPER RABAT
-15%

