



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2014

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-142

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

C'est en 1964 qu'apparaissent en France les premiers produits allégés : il s'agissait alors de lait écrémé et de fromage blanc. Le 1.1. (*marcher*) _____ s'est ensuite rapidement diversifié, si bien qu'aujourd'hui, des versions allégées de tous les types de produits envahissent nos rayons : 1.2. (*boire*) _____, biscuits, plats cuisinés, glace... Car qui dit allégé ne dit pas forcément pauvre en calories, alors mieux vaut lire 1.3. (*attentif*) _____ les étiquettes.

La 1.4. (*consommer*) _____ des produits allégés ne dispense pas d'adopter des habitudes alimentaires saines qui seules, à long terme, aident à contrôler son poids : manger beaucoup de fruits et légumes, peu de féculents, des viandes et des poissons maigres, boire beaucoup d'eau, et enfin, pratiquer régulièrement une 1.5. (*actif*) _____ physique.

d'après <http://sante-az.aufeminin.com>

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Je n'ai pas pris l'avion et je suis arrivé en retard.

Si j'avais pris l'avion, je _____ à temps.

2.2. Ma sœur m'a proposé : « Partons de bonne heure ! ».

Ma sœur m'a proposé _____ de bonne heure.

2.3. Il s'intéresse aux villes qui sont responsables de 70% des émissions de gaz.

Les villes _____ il s'intéresse sont responsables de 70% des émissions de gaz.

2.4. Il a fabriqué son propre instrument et il joue des morceaux hallucinants.

Après _____ son propre instrument, il joue des morceaux hallucinants.

2.5. On a construit la tour Eiffel en 2 ans.

La tour Eiffel _____ en 2 ans.



	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

