



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJN-R1_1P-132

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką (1.1.–1.5.), przekształcając podkreślone wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. Die Frauen kämpfen für eine Erhöhung des Frauenanteils in Führungspositionen.

Ich unterstütze ihren _____.

- 1.2. Bei uns gibt es seit drei Tagen Regen.

Ich bin immer leicht depressiv, wenn es so _____ ist.

- 1.3. Hast du schon die Zulassung für das kommende Semester bekommen?

Nein, und ich mache mir Sorgen, dass ich nicht _____ werde.

- 1.4. Das Essen ist doch schon genug gesalzen.

Trotzdem würde ich dich noch um etwas _____ bitten!

- 1.5. Hat das, was ich dir vorgeschlagen habe, etwas gebracht?

Leider hat dein _____ überhaupt nichts zur Lösung
des Problems beigetragen.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem wybranym z ramki, przekształcając go tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. **Uwaga:** jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

DER MENSCH LEBT NICHT VOM BROT ALLEIN ...

Egal, ob Vegetarier oder Fleischliebhaber – Gegrilltes schmeckt einfach göttlich und macht glücklich!

Unabhängig davon, ob man sich für Holzkohle oder Gas entscheidet, ist beim Kauf eines 2.1. _____ auch dessen Form zu beachten. In der Regel

2.2. _____ man einen sogenannten Kugelgrill, der für gleichmäßige, milde Hitze sorgt. Wer entsprechend viel Platz im Garten hat, kann sich einen sogenannten Smoker

besorgen. Der sieht aus wie eine Dampflokomotive, in der das Grillgut 2.3. _____ und, je nach Rezept, bis zu 24 Stunden langsam gar zieht.

Ein Gasgrill dagegen hat nach zehn 2.4. _____ volle Hitze, lässt sich präzise regulieren, verstreut keine Asche auf dem Essen und ist leicht zu reinigen. Die Preise

für einen Grill schwanken zwischen 50 und 2000 Euro und die Qualität 2.5. _____ vom Einweg-Grill bis zum Luxusmodell.

Grill / liegen / Minute / reichen / Toaster / verwenden

WYPowiedź PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. W ostatnim czasie wzrasta wśród młodzieży popularność portali społecznościowych. Napisz **rozprawkę**, przedstawiając pozytywne i negatywne strony takiego zjawiska.
2. **Opisz** akcję promującą ochronę środowiska zorganizowaną w Twojej szkole, w którą zaangażowali się okoliczni mieszkańcy.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniach, które miały miejsce podczas podróży pociągiem i zmieniły Twoje nastawienie do nauki języka obcego, co następnie przyniosło Ci wymierne korzyści.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

