

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY
Z OPERONEM
JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ I**

Czas pracy: 120 minut

**LISTOPAD
2013**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1.–3.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania (1.1.–1.5.), a następnie uzupełnij luki, przekształcając podkreślone wyrazy tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Diese Zeitschrift wird von Jugendlichen gelesen.

Diese Zeitschrift interessiert vor allem jugendliche _____.

1.2. Besonders schön ist diese Gegend im Frühling.

Im Frühling ist diese Gegend von besonderer _____.

1.3. Das Gefühl des Glücks macht die Menschen gesund.

_____ Menschen sind gesünder.

1.4. Siehst du das Kind, das dort in der Ecke weint?

Siehst du das _____ Kind, dort in der Ecke?

1.5. Den letzten Film von Tarantino halte ich für Kitsch.

Den letzten Film von Tarantino finde ich _____.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (2.1.–2.5.) tak, aby były logiczne i poprawne językowo. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Für die Pfannkuchen sollst du drei Eier nehmen.

_____ für die Pfannkuchen drei Eier!

2.2. Katrin will die neue Klassenfreundin nicht zur Geburtstagsparty einladen.

Katrin hat nicht die Absicht, die neue Klassenfreundin zur Geburtstagsparty _____.

2.3. Meine Familie kauft meistens umweltfreundliche Produkte.

Bei mir zu Hause _____ meistens umweltfreundliche Produkte.

2.4. Jan spart Geld. Er möchte nach dem Abitur für ein Jahr nach Deutschland fahren.

Jan spart Geld, um nach dem Abitur für ein Jahr nach Deutschland _____.

2.5. Bei Regen und Schnee muss man vorsichtig Auto fahren.

_____, muss man vorsichtig Auto fahren.

Zadanie 3. (18 pkt)

Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. **Opisz** chwilę, w której czułeś/czułaś się szczególnie szczęśliwy/szczęśliwa. Uwzględnij przyczynę tego stanu oraz towarzyszące mu doznania.
2. Ustosunkuj się do stwierdzenia, że dzieci i młodzież powinny dostawać pieniądze za pomaganie w domu. Jakie widzisz wady i zalety takiego rozwiązania? Przedstaw swoją opinię w formie **rozprawki**.
3. Napisz **opowiadanie** o weekendowym wyjeździe rodzinnym, podczas którego wszystko przebiegało inaczej niż zaplanowano.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4–3–2	1–0	4	3–2	1–0	5	4–3–2	1–0	4	3–2	1–0	



Książki do matury: sklepaturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkuszmaturalny.pl



Książki do matury: sklepaturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkuszmaturalny.pl