

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOD</b>                                                     | <b>PESEL</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania   |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

**11 MAJA 2017**

**Godzina rozpoczęcia:  
14:00**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJN-R1\_1P-172

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### WAS HILFT GEGEN MUSKELKATER?

Ohne Muskeln könnten wir uns nicht bewegen. Wir könnten nicht **1.1. (LAUF)** \_\_\_\_\_, aber auch nicht sitzen oder küssen. Doch nach körperlicher Anstrengung bereiten die Muskeln oft große **1.2. (PROBLEMATISCH)** \_\_\_\_\_. Sie schmerzen bei Bewegung, man spricht auch von Muskelkater.

Muskelkater hat man nach hartem Training oder anstrengender Arbeit. Wer es mit dem Sport übertreibt, der strapaziert seine Muskeln so **1.3. (STÄRKE)** \_\_\_\_\_, dass es im Muskelgewebe zu kleinen Rissen kommt. Dadurch entstehen Entzündungen und der Muskel schwillt an, was zu Schmerzen führt. Und dann hat man das Gefühl, sich nicht mehr bewegen zu können.

Nicht gut ist es, mit Muskelkater zu trainieren. Der **1.4. (KÖRPERLICH)** \_\_\_\_\_ braucht Zeit, um sich zu erholen. Doch man kann auch etwas gegen Muskelkater unternehmen. Ein **1.5. (WÄRME)** \_\_\_\_\_ Bad kann die Schmerzen tatsächlich etwas lindern. Auch schmerzstillende Cremes können, auf die entsprechenden Muskeln aufgetragen, für Linderung sorgen.

nach: [www.news4kids.de](http://www.news4kids.de)

**Zadanie 2. (2,5pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Heike hat wieder (*pierwsze miejsce*) \_\_\_\_\_

im Tanzturnier belegt.

2.2. Seitdem mein Cousin einen Internetanschluss hat, (*pisze częściej*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ an seine Schulfreunde.

2.3. Um an der Reise teilnehmen zu können, musste er schnell (*opłacić koszty podróży*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2.4. Robert muss zu Hause bleiben, (*żeby zrobić zadanie domowe*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2.5. Gestern (*dowiedział się od nauczyciela*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, dass sein Aufsatz der beste ist.



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś(-aś), zakreślając jego numer.

1. Władze Twojego miasta chcą zorganizować międzynarodową imprezę sportową. Rozgorzała dyskusja na ten temat. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz pozytywne i negatywne strony zorganizowania takiej imprezy.
2. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu z udziałem celebryty, któremu udzieliłeś(-aś) pomocy, co wpłynęło na zmianę Twoich planów zawodowych.
3. Uczestniczyłeś(-aś) w swojej miejscowości w akcji dotyczącej segregacji śmieci. **Opisz** przebieg tej akcji, uwzględniając podjęte działania oraz odbiór społeczny tej akcji.

**Uwaga:** jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

### CZYSTOPIŚCIE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features 20 evenly spaced horizontal dashed lines across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The lines are light gray and extend from the left margin to the right edge of the paper. There are no other markings, text, or illustrations present.

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| Liczba wyrazów w pracy   |               |  |
| Liczba błędów językowych |               |  |
| Liczba błędów ort.       | _____ x 0,5 = |  |
| Liczba błędów inter.     | _____ x 0,5 = |  |
| Suma błędów              |               |  |
| Procent błędów           |               |  |

|                | TREŚĆ |       |     | KOMPOZYCJA |     |     | BOGACTWO JĘZYKOWE |       |     | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA |     |     | RAZEM |
|----------------|-------|-------|-----|------------|-----|-----|-------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
| Poziom         | A     | B     | C   | A          | B   | C   | A                 | B     | C   | A                   | B   | C   |       |
| Liczba punktów | 5     | 4-3-2 | 1-0 | 4          | 3-2 | 1-0 | 5                 | 4-3-2 | 1-0 | 4                   | 3-2 | 1-0 |       |

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

Arkusze do pobrania: [Arkuszematuralny.pl](https://arkuszematuralny.pl)



Książki do matury: [sklepaturalny.pl](https://sklepaturalny.pl)





Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)



Arkusze do pobrania: [arkusz.maturalny.pl](https://arkusz.maturalny.pl)