

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

MJR-R2A1P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 14 – 15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

Zadanie 14. (5 pkt)

Прeczyтай текст и uzupełnij go wyrazami z podanego pod tekstem zestawu. Zmień formę wyrazów, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz w odpowiedniej formie te wyrazy do tabeli. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Zestaw zawiera 3 zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

СТАРОСТЬ – НЕ РАДОСТЬ
ГЕРОИ ГАРРИ ПОТТЕРА ВЫХОДЯТ НА ПЕНСИЮ

Производители киноэпопеи про чудо-мальчика Гарри Поттера решили заняться арифметикой. Вооружившись калькуляторами, они подсчитали, что съёмки серий **14.1. *идут*** слишком медленно, и ко времени экранизации седьмой книги актёрам, играющим детей, будет по 19-20 лет. В связи с этим открытием было решено ускорить съёмки.

Работу над фильмом «Гарри Поттер и узник Азкабана» необходимо было завершить как можно скорее. Основная причина такой спешки была всё та же: трое **14.2. *исполнителей*** главных ролей стремительно растут.

Съёмки предыдущих частей шли по пять дней в неделю в течение десяти месяцев. После этого юным актёрам давался девятимесячный перерыв для занятий в школе. От этого отдыха надо бы отказаться.

В «Узнике Азкабана» герои переходят на очередной курс в Хогвартсе. Ситуация в школе меняется в худшую сторону, да и Гарри всё **14.3. *сильнее*** преследуют кошмары и воспоминания, связанные со смертью родителей. Его пугает угроза, исходящая от загадочного серийного убийцы, которому удалось бежать из зловещей тюрьмы Азкабан.

В этом фильме режиссёр ввёл несколько технических новшеств. К радости **14.4 *поклонников***, на экране появляется больше крупных планов главных героев. Они обаятельно краснеют от неловкости и проявляют первый интерес к **14.5. *противоположному*** полу.

Начиная с четвёртой части, сценаристы с **14.6. *целью*** ускорения съёмочного процесса уже не так тщательно переносят на экран сюжет романов. – Джоан Роулинг доверяет нам, – говорит всё тот же режиссёр. – Она просит нас лишь сохранить суть своих книг. В конце концов, другого варианта просто не **14.7. *существует***: к седьмой книге наши актёры **14.8. *станут*** слишком взрослыми. Возможно, нам удастся выдавать их за 17-летних, когда им будет по 19, но дальше мы не сможем продолжать с ними работать. И это на фоне их возрастающей популярности может губительно сказаться на сериале.

На сегодня с молодыми актёрами подписан договор, в **14.9. *соответствии*** с которым они должны сняться в четырёх фильмах: с пятой серии они **14.10. *смогут*** сами выбирать, продолжать сниматься дальше или их заменят другие актёры.

МК-Бульвар, 10.11.2003

Слова для вставки: сильный, существовать, цель, соответствие, исполнитель, смочь, идти, стоять, противоположный, поклонники, стать, обратный, противозаконный.

14.1.	<i>идут</i>
14.2.	<i>исполнителей</i>
14.3.	<i>сильнее</i>
14.4.	<i>поклонников</i>
14.5.	<i>противоположному</i>
14.6.	<i>целью</i>
14.7.	<i>существует</i>
14.8.	<i>станут</i>
14.9.	<i>соответствии</i>
14.10.	<i>смогут</i>

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 15. (18 pkt)

Napisz wypowiedź na jeden z trzech tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś /aś, zakreślając jego numer.

1. W środkach masowego przekazu coraz częściej pojawiają się apele ekologów o likwidację ogrodów zoologicznych. Przedstaw w formie **rozprawki** własną opinię na ten temat.

CZYSTOPIŚ

Что вам особенно ярко запомнилось из вашего детства? Думаю, многие ответят: «Поход всей семьёй в зоопарк!» Лично я всю ночь не спал, ожидая необыкновенной встречи со сказочным миром, которую обещали мне родители на мой день рождения.

Если бы тогда, десять лет тому назад, я услышал, что зоопарки следует запретить, вероятно, расплакался бы от отчаяния! А сегодня? Сегодня, будучи взрослым, ответственным человеком, присоединяюсь к требованиям тех экологов, которые считают, что зоопарки надо немедленно закрыть.

Я понимаю, зоопарк – это возможность показать животный мир далёких стран. Увы, радости это познание не даёт. Толстые волки, тигры с лысеющими спинами. А несчастное серого цвета животное с голым хвостом – неужели это лисичка из любимых сказок? А что самое ужасное, вид животных в клетках подталкивает нас к мысли, что существование в неволе является естественным и нормальным для животных.

Некоторые учёные говорят, что зоопарки остались единственными приютами для вымирающих видов животных, твердят, что со временем рождённых в зоопарках животных можно будет возвращать в дикую природу. Но разве захотят размножаться птицы, которые не могут в клетках крылья расправить, белые медведи, страдающие от жары, олени с рахитичными ногами?

Зоопарки гордятся своими ежегодными мероприятиями: «День земли», «День тигра». Они направлены на воспитание доброты и любви к природе. Однако во время таких акций жители зоопарков чаще всего забиваются в свои дощатые будки, подальше от фотовспышек и громкой музыки. А для детей самым ярким впечатлением являются аттракционы и мороженое.

Мы часто говорим, что животные – наши младшие братья. Тогда для кого эти клетки – тюрьмы? Для братьев? Я уверен, что все животные должны находиться на свободе, в естественной обстановке. Ведь Земля – наш общий дом.

2. Jesteś miłośnikiem gór, jezior lub morza. **Opisz** jeden z tych krajobrazów i uzasadnij swoją fascynację nim.

CZYSTOPIS

Вы любите просыпаться от звонкого пения жаворонка? А может Вам нравится слушать тихий шелест трав над журчащей водой? Вы не можете не восхищаться красотой бездонного звёздного неба? Тогда я приглашаю Вас в небольшую деревушку, которая спряталась среди живописных мазурских озёр.

Я знаю и люблю этот сказочный уголок с детства: прекрасное озеро, живописный лес, чистейший воздух, неповторимая красота польской природы – по-моему, всё это делает его великолепным местом для туризма и отдыха.

Озеро сверкает чистой проточной водой. Я уверен, что для любителей рыбалки – это настоящий рай! К озеру подойдёшь, умоешься – вода холодная, рыбки плещутся, кувшинки цветут, утки заботливо кружат вокруг утят ...

А рядом лес – грибы, ягоды – видимо-невидимо! Солнечные поляны полны цветов, которые похожи то на волшебных мотыльков, то на золотистых пчёл, то на белоснежных птиц, то на лучистые сказочные фонарики. Прозрачный воздух и приятная тишина – что может быть лучше?

Трудно поверить, что совсем близко, только в нескольких километрах отсюда стучат по рельсам поезда, воют сирены автомобилей, а в небо уносится смесь выхлопных газов.

По-моему, здесь всё иначе, всё абсолютно другое: лёгкие воздушные облака сотканы из тысячи снов и мечтаний, лучи яркого утреннего солнца дарят всем без исключения своё тепло и надежду; а вместе с пением птиц в сердце входит радость и оптимизм.

Я убеждён – невозможно равнодушно смотреть на такую красоту и не любоваться тем, что, казалось бы, знакомо, но всегда новое. Нельзя не восхищаться великолепием мазурской природы, щедростью, с какой она награждает человека радостью, облагораживает его, делает счастливым!

3. Napisz **opowiadanie** kończące się słowami:

И вдруг я услышал/а знакомый звук будильника. Оказалось, что это был только кошмарный сон. Настоящий экзамен начинался через два часа.

CZYSTOPIŚ

День начался отлично! Аромат свежего кофе незаметно вкрался в мою комнату, утреннее солнце, успешно разогнавшее вчерашние дождливые тучи, задорно подморгнуло рыжим глазом. Всё будет замечательно! Ещё только небольшая формальность – практический экзамен – и водительские права у меня в кармане.

Я предусмотрительно встал с правой ноги, с удовольствием позавтракал и отправился в экзаменационный центр. Каково же было моё удивление, когда оказалось, что мой экзаменатор – это молодая длинноногая блондинка в новеньком белом костюме. «Ух, покатаемся!» – смело подумал я и уверенно сел за руль. А девушка-экзаменатор стояла около машины и заполняла какие-то документы.

Следует вспомнить, что солнце не успело ещё высушить вчерашних луж. И надо же было случиться, что ехавший мимо на полной скорости грузовик угодил колесом в одну из самых глубоких канав с водой. Огромный фонтан грязи окатил блондинку с ног до головы, а грузовик, не снижая скорости, помчался дальше. Я смотрел на ошоломлённого экзаменатора и на белый костюмчик, по которому сплывала жирная грязь. Девушка онемела, только в огромных глазах появился ужас.

И вдруг я, совершенно неожиданно для себя, спросил: «Догнать?» Девушка-экзаменатор, забыв, что за рулём новичок, крикнула: «Догнать!» – и вскочила в машину. Я до отказа надавил на газ. Что было дальше – трудно описать: светофоры, перекрёстки, дорожные знаки – всё мелькало, как в калейдоскопе – погоня, как в настоящем боевике! Виновный пойман и наказан! «Удалось!» – радостно подумал я. И в это время блондинка открыла свой блокнот и холодным голосом произнесла: «Превышение скорости, пересечение перекрёстка на красный свет, обгон в неположенном месте – экзамен не сдан!» Я не верил своим ушам! Катастрофа!

И вдруг я услышал знакомый звук будильника. Оказалось, что это был только кошмарный сон. Настоящий экзамен начинался через два часа.

Przedstawione prace są jedynie propozycją pełnej realizacji polecenia. Każda inna wypowiedź pisemna spełniająca wszystkie wymagania wyszczególnione w kryteriach oceniania zostanie oceniona na maksimum punktów.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

