

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja



MJR-R2_1P-072

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

**MAJ
ROK 2007**

CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
27 punktów

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	В ближайшее время москвичи смогут посмотреть театральный спектакль в электричках.		
4.2.	Репетиции постановки проходят в здании Московского экспериментального театра.		
4.3.	Зрители смогут смотреть «Смертельно-смешное путешествие» по выходным дням.		
4.4.	Желающие посмотреть спектакль «Смертельно-смешное путешествие», должны купить два билета.		
4.5.	Текст рассказывает о совершенно новой творческой идее Московского экспериментального театра.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu, który usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. «Доброе сердце» – это программа

- A. опеки над животными.
- B. помощи нуждающимся.
- C. строительства новой школы.
- D. поддержки кардиологического центра.

5.2. Штаб операции «Сладкий подарок» находился в

- A. детской больницы.
- B. городской колонии.
- C. подольской библиотеке.
- D. московской радиостанции.

5.3. На просьбу журналистов горячо откликнулись

- A. руководители города.
- B. политические деятели.
- C. рядовые жители столицы.
- D. работники органов образования.

5.4. Первые подарки были привезены в Подольск

- A. во время спектакля.
- B. в обеденное время.
- C. поздней ночью.
- D. перед уроками.

5.5. Автор текста восхищается

- A. театральным спектаклем.
- B. новой мебелью для детдома.
- C. работой совета пенсионеров.
- D. огромным сердцем москвичей.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Zapoznaj się z nagłówkami oznaczonymi literami A. – F. Usłyszysz dwukrotnie pięć fragmentów instrukcji (6.1. – 6.5.). Do każdego z nich dopasuj odpowiedni nagłówek. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden nagłówek nie pasuje do żadnego fragmentu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Как вести себя среди развалин?
- B. К кому обращаться за помощью?
- C. Как предотвратить пожар?
- D. Куда спрятаться, узнав об опасности?
- E. Как безопасно перемещаться?
- F. Где не следует находиться во время стихии?

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 7. (5 pkt)**

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

НЕСПЯЩАЯ КВАРТИРА НА САДОВОЙ 10

В центре Москвы на улице Садовой стоит старинный дом. Когда-то в этом доме жил Михаил Булгаков. И именно здесь, в квартире номер 50, он поселил героев своего романа «Мастер и Маргарита»: Воланда, Бегемота, Коровьёва и других. Сегодня здесь находится единственный в России музей М. А. Булгакова. Это музей, который в период с июня по август открыт круглосуточно. В пятницу, в ночь с 7 на 8 июля прошлого года, «Булгаковский Дом» в Москве провёл первую ночную экскурсию. Так стартовал проект, который предусматривает экскурсии по музею в ночные часы.

Музей существует самостоятельно, без чьей-либо опеки и меценатства. Единственный человек, которого можно было бы окрестить спонсором дома, не любит так себя называть. Это Николай Голубев, руководитель музея. Более трёх лет назад он вместе с друзьями открыл для москвичей, гостей столицы и литературоведов бесплатный музей любимого писателя.

Поклонники Булгакова подумали: если государству нет дела до музея писателя, почему бы им самим его не создать. Они нашли в Интернете единомышленников, вышли на общество «Феникс», которое в течение 20 лет занималось сбором информации по Булгакову, созвонились с коллекционерами и нашли первые вещи для музейной экспозиции. Музей начал свою работу весной за день до круглой годовщины со дня рождения писателя. Теперь он открыт всегда, даже если в квартире нет гостей. У входа вас встретят живые персонажи булгаковских произведений. В воздухе витает запах кофе, слышится довоенная музыка, тихое мурлыканье огромного чёрного кота по кличке Бегемот – он по-хозяйски обходит комнаты, приглядывает за гостями. Кроме того, при музее есть кафе, в котором можно попробовать изысканные пирожные и редкие сорта кофе.

Музей полон уникальных экспонатов, есть и «Электронная экспозиция»: десяток плоских компьютерных мониторов, развешенных по стенам, как картины, в рамах. На них сменяются слайды с фотографиями Булгакова, копиями рукописей, писем, документов, отрывками из фильмов «Собачье сердце», «Бег» и «Иван Васильевич меняет профессию».

В музее помещён специальный почтовый ящик для записок, в которых посетители могут написать свои заветные желания. До этого многие люди просто оставляли в музее записки с номерами телефонов и текстом «Хочу встретить своего Мастера» или «Хочу встретить свою Маргариту», и говорят, что это сбывается.

www.liter.kz 20.07.2006

7.1. Музей Михаила Булгакова работает целые сутки

- A. круглый год.
- B. только в летний период.
- C. исключительно по пятницам.
- D. лишь тогда, когда есть посетители.

7.2. Заслуга создания музея М. Булгакова принадлежит

- A. столичным литературоведам.
- B. московской городской библиотеке.
- C. государственным организациям России.
- D. инициативной группе любителей его творчества.

7.3. Музей «Булгаковский Дом» был открыт

- A. год тому назад.
- B. позапрошлым летом.
- C. в канун юбилея писателя.
- D. в конце двадцатого века.

7.4. В Музее Михаила Булгакова можно

- A. встретиться с героями книг писателя.
- B. осмотреть выставку картин Н. Голубева.
- C. купить электронную версию любимого романа.
- D. послать письмо булгаковским Мастеру и Маргарите.

7.5. Автор текста знакомит слушателей с

- A. творческим наследием Михаила Булгакова.
- B. планами «Дома Булгакова» на ближайший год.
- C. литературным памятником российской столицы.
- D. программой празднования дня рождения писателя.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – F), w każdą lukę (8.1. – 8.4.).

Uwaga! Dwa zdania nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КАК СДАТЬ ЭКЗАМЕН?

Вся наша жизнь – один большой экзамен. Конечно же, каждому хочется сдать его достойно. По сравнению с другими жизненными проблемами университетский экзамен – один из самых лёгких. И многие студенты готовы с этим согласиться ... пока не приходит сессия. Пройти это испытание не так уж и сложно. Главное – разумно относиться к экзаменам в целом. **8.1.** _____

Конечно, если вы вызубрили весь материал и прочитали гору дополнительной литературы, то бояться вроде бы нечего. Оказывается, не всё так просто. Каждый студент может припомнить случаи, когда готовые «на все сто», но крайне застенчивые отличники в слезах шли на переэкзаменовку, а уверенные в себе студенты сдавали на «отлично», не зная и десятой доли материала. Уверенность в себе и своих силах – залог успеха. **8.2.** _____ Но ... только половину. Даже самый уверенный студент не сможет убедить преподавателя в знании предмета, если не владеет основной терминологией и даже приблизительно не знает, о чём говорилось на лекциях.

Немного о приметах. Самая популярная из них в период сессии – категорический запрет на мытьё головы. Что ж, может, такая примета кому-то и помогла. **8.3.** _____ Да и преподавателю не очень приятно будет видеть перед собой растрёпанных и растерянных студентов. Не очень уверенным в себе людям приметы могут помочь. Если человек искренне верит, что споткнуться по дороге на экзамен – к успеху, то осуществление такой приметы создаст ему хорошее настроение. Убегая от чёрной кошки окольными дорогами, вы рискуете опоздать на экзамен.

Последняя ночь перед экзаменом – время основной подготовки. Но, как ни печально это признавать, именно в это время материал запоминается хуже всего. **8.4.** _____

Ну, а что же делать, если, несмотря на тщательную подготовку и благоприятные приметы, вы всё же не сумели сдать экзамен? Прежде всего, не падайте духом. Эта ситуация не так уж и редка. Большинство студентов переживают её хотя бы один раз.

http://www.pglu.ru/gazeta/12_12_02/04.shtml

A.	Если ты веришь, что уйдёшь с экзамена с пятёркой, то ты уже выполнил половину задачи.
B.	Узнайте, есть ли возможность сдать его с другой группой.
C.	Но если человек привык приходить в университет аккуратным, то невымытая голова только создаст в нём чувство неуверенности.
D.	Зато, когда вы выйдете с зачёткой из кабинета, те ваши однокурсники, которым всё это ещё предстоит, искренне вам позавидуют.
E.	Поэтому гораздо разумнее хорошенько выспаться и отдохнуть.
F.	А для этого важно помнить всего два пункта: 1 – к экзаменам нужно быть готовым, 2 – провал на экзамене – ещё не конец света.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Прeczyтай poniższy текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

За каждое правильное решение otrzymasz 0,5 punktu.

В КИЕВЕ СНИМАЮТ НОВУЮ КОМЕДИЮ

В Киеве начались съёмки первой украинской романтической комедии «Поцеловать незнакомку за 20 минут».

9.1. _____ фильма разворачивается на улицах Киева: это история о флирте, уличных знакомствах и любви. Профессиональный манипулятор, студент психологического факультета одного из киевских вузов, учится вербовать людей. Одна из задач – поцеловать девушку 9.2. _____ двадцати минут знакомства.

В главных ролях снимаются актёры киевских театров Елена Лазович и Влад Мамчур. Музыкальное сопровождение фильма украиноязычное, но герои фильма будут общаться 9.3. _____.

В фильме будет использовано много флеш-анимаций: время от времени герои, с которыми общается главный герой, будут показаны с точки зрения карикатуриста.

9.4. _____ большую продолжительность фильма, на его съёмки планируют потратить всего 17 дней, и уже в июне фильм можно будет приобрести на видеокассете или DVD.

Через несколько месяцев после выхода фильма его авторы 9.5. _____ устроить одноимённое телевизионное шоу. Герои, 9.6. _____ отборочный тур, будут знакомиться с девушками на улицах и за 20 минут должны получить имя, номер телефона и поцелуй.

<http://www.kiev2000.com/news/view.asp?Id=132632&Part=26>

9.1.

- A. Действия
- B. Действие
- C. Действию
- D. Действии

9.4.

- A. Посмотрев на
- B. Несмотря на
- C. Вопреки
- D. Мимо

9.2.

- A. на
- B. по
- C. через
- D. после

9.5.

- A. собираются
- B. соберутся
- C. собирают
- D. собирали

9.3.

- A. в русском языке
- B. русским языком
- C. на русском языке
- D. по русскому языку

9.6.

- A. проходясь
- B. пройдут
- C. прошли
- D. пройдя

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!