



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ II**

**MAJ 2011**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

**Czas pracy:  
70 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 27**



MJR-R2\_1P-112

## ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

### Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość radiową. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (4.1.–4.5.) są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

|      |                                                                                       | P | F |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.1. | Английские «сырные соревнования» являются травмоопасными.                             |   |   |
| 4.2. | Победитель должен непременно прибежать на финиш с головкой сыра.                      |   |   |
| 4.3. | На финском чемпионате по ношению жён каждый участник несёт жену и её сумку.           |   |   |
| 4.4. | В метании сотовых телефонов могут участвовать как люди, так и их четвероногие друзья. |   |   |
| 4.5. | Победительницы «Бега на каблуках» получили в награду бытовую технику.                 |   |   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**5.1. Часть доходов лотереи «Гослото» идёт на**

- A. спортивные сооружения.
- B. борьбу с псевдоболельщиками.
- C. стипендии для будущих чемпионов.
- D. фонд помощи спортсменам-инвалидам.

**5.2. Евгений Сидоров купил лотерейный билет в**

- A. интернет-кафе.
- B. магазине «Телеком».
- C. банковском отделении.
- D. торговой точке метрополитена.

**5.3. Чтобы выиграть в лотерее, Евгений**

- A. посылает билеты регулярно.
- B. выбирает благозвучные цифры.
- C. играет всегда на одном терминале.
- D. покупает каждый раз много купонов.

**5.4. Часть выигрыша Сидоров хочет предназначить на**

- A. квартиру для сына.
- B. заграничную экскурсию.
- C. переезд в большой город.
- D. благоустройство своего села.

**5.5. Сидоров оставил в подарок читателям газеты**

- A. денежный чек.
- B. счастливую ручку.
- C. заполненный им купон.
- D. персональный компьютер.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rady dotyczące sposobów zabezpieczenia domu przed włamaniem. Do każdej rady (6.1.–6.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie odnoszą się do żadnej rady.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Примите коллективные меры
- B. Заприте все окна и двери дома
- C. Приобретите собаку-охранника
- D. Установите наружное освещение
- E. Используйте внешние видеокамеры
- F. Подумайте о надёжном ограждении
- G. Повесьте предупредительную табличку

| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 7. (5 pkt)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### «НОЧЬ МУЗЕЕВ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

«Ночь музеев» – это акция, посвящённая Международному дню музеев. Ежегодно в половине мая петербургские музеи открывают свои двери для всех, кому интересно увидеть экспонаты в необычное время суток. Единый билет даёт право входа во все музеи и возможность поучаствовать в специальной культурной программе. Цена билета для всех россиян – 250 рублей, зарубежные туристы платят почти в два раза больше. К сожалению, нет скидок для детей и молодёжи.

В каждом музее посетителей ждёт специальная программа: концерты, спектакли, необычные экскурсии, мастер-классы, конкурсы и выставки одного дня.

В этом году в «Ночь музеев» любители животных смогут посетить Ленинградский зоопарк, и, как всегда, понаблюдать за жизнью львов, волков, жирафов, тигров, а на контактной площадке зоопарка почесать за ухом кролика, хомяка или морскую свинку. Здесь традиционно будут работать: выставка фотографий «Наши любимцы», полоса препятствий, манеж, где можно покататься на пони. Но в нынешнем году предлагается одна новость: любители животных смогут посмотреть рабочие комнаты и внутренние вольеры, поликлинику и кухню зоопарка, то есть те уголки, которые обычно скрыты от глаз посетителей. Гости зоопарка узнают, что едят животные, даже увидят показательные кормления.

На территории Музея артиллерии, инженерных войск и войск связи будет развёрнут объединённый военный лагерь различных эпох со времён Великого Рима до Великой Отечественной войны. Посетители музея смогут примерить исторические костюмы, поддержать в руках макеты рыцарского вооружения, пострелять из лука, посмотреть образцы боевой техники, послушать военные песни и рассказы о бывших сражениях, а также узнать, что ели, пили, о чём говорили и думали солдаты и офицеры разных стран мира.

А вот в Мемориальном музее подготовили программу «Разночинный город». Посетителей встретят не обычные экскурсоводы, а «жители» Санкт-Петербурга конца XIX века. Квартирная хозяйка проведёт по типичным комнатам доходного дома. Офицер Семёновского полка расскажет о военной слободе, располагавшейся в этой живописной части Петербурга, продемонстрирует историческую военную форму. Классная дама поведает о местных знаменитостях, о том, как учились и чем занимались жители Санкт-Петербурга. Работница табачной фабрики расскажет об условиях проживания в самом бедном районе города. Во дворе музея гостей встретит дворник; здесь же фотограф предложит свои услуги, а уличные музыканты развлекут популярными на рубеже XIX-XX веков мелодиями.

- 7.1. Стоимость билета на петербургскую «Ночь музеев» зависит от**
- A. количества посещаемых экспозиций.
  - B. времени проведения экскурсии.
  - C. гражданства посетителей.
  - D. возраста гостей музеев.
- 7.2. В этом году впервые гости зоопарка получают возможность**
- A. посмотреть кулисы его жизни.
  - B. посоветоваться с ветеринаром.
  - C. покормить диких животных.
  - D. купить грызуна в клетке.
- 7.3. Программу мероприятий в Музее артиллерии можно озаглавить:**
- A. «Сокровища батальной живописи».
  - B. «Путешествие в прошлое армии».
  - C. «Тайны современного оружия».
  - D. «Как стать офицером».
- 7.4. Темой ночной экскурсии по Мемориальному музею будет**
- A. архитектура мостов города на Неве.
  - B. история основания Санкт-Петербурга.
  - C. творчество петербургских живописцев.
  - D. будничная жизнь петербуржцев прошлых времён.
- 7.5. В связи с проведением в Петербурге «Ночи музеев» автор текста**
- A. предупреждает об очередях в кассах.
  - B. знакомит с интересными мероприятиями.
  - C. советует, как вести себя в толпе посетителей.
  - D. просит пользоваться городским транспортом.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Прeczyтай текст, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.4.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–E). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

## ОДИНОЧЕСТВО В СЕТИ

Андрей Веслоухов – удачливый банковский служащий. **8.1.** \_\_\_\_\_ У Андрея много знакомых. На днях ему исполнилось 28 лет. На день рождения к Веслоухову пришло около 50 человек. В «Одноклассниках» у него почти полтысячи друзей, в «Контакте» – 650, в Facebook – за восемь сотен. Сам Веслоухов говорит, что жизнь у него удалась. Есть только одна проблема: он очень-очень-очень одинок.

Таких, как Веслоухов, много: по всему миру социологи и психологи сегодня изучают феномен, так называемого, одинокого общества. В век глобализации всё большее количество людей чувствует себя одиноким. **8.2.** \_\_\_\_\_

Когда социальные сети появлялись, все ожидали бума живого общения, думали, что сейчас люди захотят встречаться с подзабытыми знакомыми в кафе, в ресторанах, ходить друг к другу в гости. **8.3.** \_\_\_\_\_ Поначалу так и было. Потом все поняли, что в Интернете общаться гораздо удобнее. «Мне даже мама «Спокойной ночи!» желает в «Одноклассниках», – смеётся Веслоухов.

Альберт Попков, основатель сайта «Одноклассники», считает, что, на самом деле, с появлением Интернета люди стали более общительными. **8.4.** \_\_\_\_\_ Часто также совершенно бессодержательными. В социальных сетях у людей накапливается огромное число знакомых, все со всеми общаются, но близко никто ни с кем не сходитя. Чем больше ты общаешься в Интернете, тем сильнее твоё одиночество. И наоборот: от одиночества люди бегут в социальные сети. Замкнутый круг.

|           |                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A.</b> | Однако их контакты являются поверхностными.                 |
| <b>B.</b> | Всем известно, что её не нужно получать в процессе общения. |
| <b>C.</b> | Ему везёт в жизни, и даже в кризис ему подняли зарплату.    |
| <b>D.</b> | Учёные пока не понимают, как с этим бороться.               |
| <b>E.</b> | Одним словом, начнут налаживать отношения.                  |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

КАЛИН-ФОНД

Главное направление деятельности «Калин-фонда» – помощь детям, 9.1 \_\_\_\_\_ тяжёлыми заболеваниями, оплата срочных операций, дорогостоящих курсов лечения, приобретение протезов, а также помощь детским лечебным учреждениям России.

9.2. \_\_\_\_\_ два года его существования оказана помощь 82 детям на сумму почти 9 миллионов рублей. В основном – это дети с врождёнными пороками сердца.

Наш принцип – дети не должны погибать от излечимых 9.3. \_\_\_\_\_ только потому, что у взрослых нет денег на лечение.

Как и другие благотворительные организации, «Калин-фонд» работает в тесном контакте с медицинскими центрами и больницами. Наши добрые друзья – детские отделения Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева и Российского онкологического центра. 9.4. \_\_\_\_\_, что лекарства, применяемые в онкологии, стоят крайне дорого. Очень часто и родители, и клиники не могут приобрести 9.5. \_\_\_\_\_ медикаменты. Деньги благотворителей в такие моменты просто спасают жизни.

Кроме того, врачи (кардиолог и кардиохирург) дают в Интернете бесплатные консультации всем родителям, обратившимся с вопросами по поводу заболеваний сердца у детей. Это крайне важно для людей, живущих в регионах, расположенных 9.6. \_\_\_\_\_ от медицинских центров.

Любому человеку страшно слышать слова: «Вашему ребёнку помочь нельзя». А после обращения в «Калин-фонд» оказывается: «Помочь можно!»

9.1.

- A. страдающими
- B. страдающих
- C. страдающим
- D. страдающие

9.2.

- A. Через
- B. По
- C. На
- D. За

9.3.

- A. болезням
- B. болезнях
- C. болезней
- D. болезни

9.4.

- A. Всё-таки
- B. Известно
- C. Однако
- D. Кстати

9.5.

- A. необходимые
- B. чрезмерные
- C. ненужные
- D. дешёвые

9.6.

- A. издалека
- B. далеко
- C. рядом
- D. около

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



Książki do matury: [sklep.maturalny.pl](https://sklep.maturalny.pl)



Arkusze do pobrania: [arkusz.maturalny.pl](https://arkusz.maturalny.pl)



PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MJR-R2\_1P-112

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

| zad.4 | P                        | F                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Zad.7 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Zad.5 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Zad.8 | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Zad.6 | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Zad.9 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.6   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

KOD ZDAJĄCEGO