



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJR-R1_1P-122

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany pod tekstem, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Wpisz wyrazy do tabeli. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

СТУДЕНЧЕСКИЕ МИТИНГИ ПРОТИВ ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Москве перед зданием правительства России прошла акция, организованная молодёжным отделением партии «Родина». Представитель отделения сообщил, что в митинге приняли участие около **1.1.** _____ тысяч человек.

Перед Горбатым мостом была установлена сцена, на которой вывесили огромный плакат с лозунгом «Защитим бесплатное образование». Активисты студенческих профсоюзов заявили, что закон о замене льгот **1.2.** _____ компенсациями прогнозирует введение платы за обучение.

Никто из представителей власти к участникам акции не вышел. Между тем, в интервью **1.3.** _____ «Эхо Москвы» министр образования заявил о готовности встретиться с активистами студенческих профсоюзов для обсуждения любых вопросов. Он добавил, что государство **1.4.** _____, хотя бы частично, оплачивать обучение в вузах.

Президент Союза студентов России и Студенческого союза МГУ крайне негативно отзывался об идее проведения «студенческих акций с партийным уклоном». По **1.5.** _____ словам, Союз студентов сейчас обсуждает концепцию реформы образования и в ближайшее время представит свою точку зрения по этому вопросу.

<http://lenta.ru/russia/2004/10/01/meeting>

Слова для вставки: радиостанция, хотеть, он, идея, пять, сказать, денежный.

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Дочь плакала всё (*głośniej*) _____,
и мать не могла её успокоить.
- 2.2. Каждый день я (*z przyzwyczajenia*) _____
захожу в Интернет, чтобы прочитать новости и проверить почту.
- 2.3. Молодёжь долго стояла на площади, на которой возвышается необычный
памятник (*wielkiego poety*) _____.
- 2.4. Уже (*za tydzień*) _____
можно ожидать значительного повышения эффективности работы фирмы.
- 2.5. Девушки однокласски, они давно (*przyjaźnią się*) _____,
всегда готовы прийти друг другу на помощь.

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 3. (18 pkt)**

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Centra handlowe w ramach akcji promocyjnych organizują „Noc zakupów”. Napisz **rozprawkę**, przedstawiając plusy i minusy takiej akcji z punktu widzenia konsumenta.
2. **Opisz** akcję promującą zdrowy styl życia, która ze względu na atrakcyjną formę i różnorodne treści cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród Twoich rówieśników.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, które miało miejsce w ogrodzie zoologicznym i spowodowało, że zaangażowałeś/łaś się w pracę na rzecz pomocy zwierzętom.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	<u> </u> x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	<u> </u> x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

