

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

E-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

DATA: **12 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS PRACY: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

☐

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

☐

dostosowania zasad
oceniania.

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



EJRP-R0-**100**-2205

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. В интервью Ольга

- A. приглашает начинающих блогеров на курсы.
- B. представляет свой подход к рекламе в блоге.
- C. предлагает делиться секретами ведения блога.

Tekst 2.

1.2. Отвечая на вопросы журналиста, Андрей говорит о/об

- A. ошибках при открытии фирмы.
- B. качествах успешного бизнесмена.
- C. влиянии подписи на жизнь человека.

Tekst 3.

1.3. Этот текст произносит

- A. продавец.
- B. официант.
- C. парикмахер.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi wolontariuszy. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Делать добро мне помогает моя профессия.
- B. Моя инициатива дала старт новому проекту.
- C. Мы с другом открываем школу для волонтеров.
- D. Благотворительность позволила мне открыть мой талант.
- E. Благодаря попечным фонда мне удалось преодолеть свой страх.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze współwłaścicielką biznesu restauracyjnego. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

3.1. По мнению Евгении, самое главное при создании ресторана – это

- A. умение вкусно готовить.
- B. творческий подход к делу.
- C. крупные денежные средства.
- D. поддержка опытного специалиста.

3.2. Во время подготовки к открытию первого ресторана у супругов возникла проблема с

- A. рекламой заведения.
- B. доставкой продуктов.
- C. оборудованием помещений.
- D. проведением ремонта в срок.

3.3. Посетителям ресторана «Паэлья Хаус» предлагают

- A. получить скидку при покупке еды на вынос.
- B. поучаствовать в обмене рецептами.
- C. включиться в приготовление блюд.
- D. посмотреть картины художников.

3.4. В семейном бизнесе муж Евгении отвечает за

- A. управление финансами.
- B. подбор команды для заведения.
- C. составление неповторимых меню.
- D. поиск новых помещений для ресторанов.

3.5. Отвечая на вопрос журналиста о планах на будущее, Евгения

- A. делится своими мечтами.
- B. вспоминает детские годы.
- C. жалуется на недостаток кадров.
- D. рассуждает о здоровом питании.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj trzy fragmenty tekstu dotyczącego słynnego pociągu (A–C) oraz pytania 4.1.–4.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy fragment. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jeden z fragmentów pasuje do dwóch pytań.

В каком фрагменте текста есть информация о том,

4.1.	что в поезде во время поездки проходили конспиративные встречи?	
4.2.	как надо одеваться пассажирам «Восточного экспресса»?	
4.3.	что послужило толчком к возникновению «Восточного экспресса»?	
4.4.	как снаружи выглядит легендарный поезд?	

ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛЕГЕНДАРНОМ «ВОСТОЧНОМ ЭКСПРЕССЕ»

A. «Восточный экспресс» – один из самых знаменитых поездов в мире. В 1883 году он впервые совершил путешествие из Парижа в Стамбул. Безупречная репутация поезда сложилась благодаря коронованным особам, знаменитостям, политикам, предпринимателям и светским дамам, побывавшим на его борту. Сегодня предлагаются многочисленные маршруты: Венеция, Прага, Будапешт, Вена, Варшава, Краков, Стамбул, а кроме того, отдельные маршруты по Великобритании, Шотландии и Азии. На вокзалах «Восточный экспресс» легко узнать среди множества поездов. Это настоящий денди! Вагоны покрашены в синий цвет, отделаны золотыми деталями, и на каждом из них красуется бронзовая позолоченная эмблема.

B. В 1872 году молодой бельгийский инженер Жорж Нагельмакерс совершил путешествие в Америку. Впечатлённый американской сетью железных дорог и роскошными вагонами, он решил создать свой ещё более шикарный поезд и запустить его в Европе. Это было начало «Восточного экспресса». Поезд не раз вдохновлял равнодушных к путешествиям поэтов и писателей, например, Эрнеста Хемингуэя, Агату Кристи, Владимира Набокова. В их произведениях появлялся «Восточный экспресс». Именно он дал название бестселлеру Агаты Кристи «Убийство в „Восточном экспрессе“». Считалось, что в этом поезде можно было проехать через всю Европу и остаться незамеченным. Говорят, что Мата Хари, прекрасная шпионка с трагической судьбой, общалась с другими тайными агентами именно в этом поезде, полагаясь на его надёжную защиту.



C. Один из наиболее популярных маршрутов «Восточного экспресса» – из Лондона в Стамбул. Поезд пересекает десять стран, делая остановки в красивейших городах Европы. Пассажиры размещаются в одно- и двухместных купе с отдельными туалетом и ванной. Во время поездки стюард заботится о комфорте путешественников. В поезде три вагона-ресторана, где французские шеф-повара готовят блюда из свежайших продуктов. Следует заметить, что шик здесь в моде, поэтому туристы, путешествующие на «Восточном экспрессе», просто обязаны иметь с собой роскошные наряды, чтобы во время пути выглядеть элегантно. Поездка на легендарном экспрессе позволит каждому окунуться в атмосферу уникального поезда и получить незабываемые впечатления.

По <http://relax.wild-mistress.ru>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Прeczyтай текст, z którego usunięto cztery fragmenty. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.4.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

КАК ТРАТЯТ ДЕНЬГИ ПОБЕДИТЕЛИ ЛОТЕРЕЙ

Психологи уверяют, что очень часто у людей, выигравших в лотерею крупную сумму, появляется непреодолимое желание сорить деньгами налево и направо. Выигрыш достался легко, и человеку кажется, что везти теперь будет всегда. Почему бы не позволить себе покупку предметов роскоши? **5.1.** _____ Ведь только на страховку комфортабельного дома или автомобиля класса люкс потребуется немало денег.

Но некоторые ничего стоящего даже и купить не успевают – деньги утекают как вода. Вот, например, когда-то неожиданно повезло шестнадцатилетней Калли Роджерс. Она стала обладательницей выигрыша почти в два миллиона фунтов. Однако юный возраст сделал своё дело. На весёлых вечеринках с друзьями Калли быстро потратила сумму, которой ей могло бы хватить на долгие годы. **5.2.** _____ Она даже выступает за то, чтобы вообще запретили продавать подросткам лотерейные билеты.

Супруги из Канады Кирби и Мэри Фонтейн неожиданно для себя выиграли пятьдесят миллионов долларов. И сразу же начали активную благотворительную деятельность, щедро переводя большие суммы приютам и различным фондам. **5.3.** _____ До выигрыша жили же они счастливо без этих миллионов, и теперь снова так будет.

Жительница Флориды Глория Маккензи выиграла почти шестьсот миллионов долларов в почтенном возрасте, ей было уже 84 года. Неожиданно она вспомнила о начальной школе, в которой училась 75 лет назад, и перевела на ремонт этого заведения несколько миллионов долларов.

А водитель грузовика Дэйв Дауэс сорвал джекпот в одной лотерее. Сумма выигрыша составила сто миллионов фунтов стерлингов. В один день Дэйв поднялся на семьсот третью строку в рейтинге самых богатых людей Великобритании. **5.4.** _____ Это и было доказательством того, что Дэйв Дауэс оказался человеком, который не забывает добра и тех, кто когда-то помогал ему в трудных ситуациях.

Розмари Обизкор, живущей в Нигерии, также повезло в лотерее. Выигрыш был, правда, не миллионный, но достаточно внушительный – около шестнадцати тысяч евро. На церемонии вручения Розмари заявила, что отдаст эти деньги первому нищему, которого встретит на улице. Суеверная женщина считает, что деньги, которые достались так легко, не принесут ей счастья, а, скорее, наоборот. Поэтому она решила избавиться от хлопот.

По <https://i-fakt.ru>



- A. Сейчас девушка с грустью вспоминает о своём выигрыше, признаваясь, что была слишком молода, чтобы грамотно распорядиться деньгами.
- B. А когда миллионы у них закончились, они заявили, что не жалеют, что деньги потратили так быстро.
- C. Например, взять и приобрести коттедж или яхту. Но часто оказывается, что у счастливого человека быстро возникают проблемы с наличием средств на содержание дорогостоящих вещей, которые он приобрёл.
- D. Именно поэтому он никогда раньше не покупал лотерейных билетов. Ведь деньги можно заработать. А удача может пригодиться там, где нет возможности расплатиться деньгами.
- E. Вскоре он сообщил, что намерен сделать миллионерами ещё двадцать своих друзей, с которыми решил поделиться выигрышем.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Прeczytaj dwa teksty, które łączy temat „praca”. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 1.

Ж. ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

По Э. Барякиной

Купила себе CD с песнями Вертинского: «Ваши пальцы пахнут ладаном». Долго принималась к рукам – результат оказался неутешительным. С тех пор, как уволилась Барбара, мои руки неизменно пахнут сосисками и прочей едой быстрого приготовления.

Барбара казалась мне идеальной домработницей – единственными её недостатками было то, что она разговаривала с автоответчиком и лечилась вазелином.

А как Барбара готовила!

Полицейский Хуан сманил Барбару замуж, и теперь она кормит его гостей. Без неё мой дом тут же осиротел. Даже цветы под окном – и те передохли. Я купила новую рассаду, навтыкала её в клумбу – оказалось неровно. Выкопала ростки, посадила по линейке – так забыла про удобрение. Опять всё выкопала...

Сосед смотрел на мои потуги из окошка.

– Эй, Мардж, ты теперь каждый раз цветы на ночь выкапывать будешь?

Я решила, что мне нужна новая домработница. Кадровое агентство прислало на выбор трёх сеньор.

Первая начала уборку с комода и переложила всё бельё так, как нравилось ей, а не мне. Вторая принялась мыть окна, свалилась со стремянки и вывихнула руку. Третья посмотрела на развешанных по стенам импрессионистов и сказала, что она порядочная женщина и не станет здесь работать.

Четвёртую, Люси, я нашла сама – в универсаме *WalMart*, в отделе садоводства. Она стояла за кассой.

– Спасибо за покупку, хорошего вам вечера.

Она перевалила мне в тележку пакеты с чернозёмом.

Из-за кадок с пальмами выдвинулся лысый, строгий, в рубашке и при галстукe. Менеджер.

– Люси, немедленно подойди сюда!

Девчонка поплелась на расправу.

Я выкатила тележку из магазина. Сквозь витрину мне было видно, как менеджер грозно потрясал кулаками. Люси нервно дёрнула верёвочку на шее. Она что-то сказала; менеджер открыл рот, закрыл и стал показывать пальцем на выход.

– Что, выгнали? – спросила я, когда Люси вышла на парковку. – Что случилось?

– Этот урод посчитал, что я медленно вас обслуживаю. Очереди-то никакой не было! Нас никто не ждал!

Она села на асфальт и закрыла лицо руками.

– Мне за квартиру надо платить! А он сказал, что премии не будет!

Я покосилась на только что купленный чернозём.

– Цветы сажать умеешь?

– Да. А что?

– Приходи завтра с утра. Если сделаешь мне красивую клумбу, что-нибудь заработаешь.

Люси пришла, но клумбой не ограничилась. С заднего двора исчезли кусты прошлогодних помидоров, терраса превратилась в зону культурного отдыха.

Люси оказалась студенткой колледжа, приехавшей из маленького городка Бэйкер на границе Калифорнии с Невадой.

– Я должна была оттуда вырваться, – сказала она. – Мне учиться надо. На инженера-электрика. Потом пойду в «Боинг» работать. Хочу настоящие самолёты делать.

Полдня сидит за партой, полдня крутится по дому, ночами зубрит учебники. Хорошая девочка. Единственная проблема – я записала на пыльном столе важный телефон, а она его стёрла.

По <https://nemaloknig.com>

6.1. Барбара перестала работать у Мардж, потому что она

- A. сломала руку.
- B. создала семью.
- C. запустила клумбу.
- D. отказалась готовить.

6.2. Менеджер наказал Люси за то, что, по его мнению, она

- A. недостаточно быстро выполняла свои обязанности.
- B. невежливо отнеслась к покупателю в очереди.
- C. небрежно рассыпала землю для цветов.
- D. неправильно выдала сдачу клиентке.

6.3. В подчёркнутом фрагменте текста Мардж

- A. рассуждает о преимуществах небольших городов.
- B. жалуется на бесконечные домашние обязанности.
- C. делится своими профессиональными планами.
- D. выражает своё мнение о новой домработнице.

Tekst 2.

СТУДЕНТЫ РАБОТАЮТ

В России растёт число работающих студентов. При этом молодые люди стараются начать работать как можно раньше.

В статье, опубликованной в журнале «Вопросы образования», группа аналитиков рынка труда представила причины, влияющие на студенческую занятость, оценила её масштаб и качество современного высшего образования в России. Исследование проводилось на основании данных опроса старшекурсников российских вузов.

Результаты говорят о том, что желание получить опыт работы является более значимым мотивом занятости студентов, чем финансовые факторы. Так, 63% работающих студентов считают, что работа во время учёбы даст им возможность удачно трудоустроиться после окончания вуза, поскольку работодатели выше всего ценят опыт. Только 25% работающих студентов поставили во главу угла заработок. 12% респондентов ответили, что, работая параллельно с учёбой, можно завязать нужные контакты.

В ходе исследования было выявлено, что есть связь между специальностью обучения студентов и их трудовой деятельностью. Оказалось, что работа более половины опрошенных студентов соответствует их специализации. Только небольшая часть студентов не может найти работу по специальности. Это, скорее всего, обусловлено дефицитом рабочих мест.

При этом студенты, обладающие более высоким уровнем способностей, охотнее других совмещают учёбу с работой. По-видимому, такой уровень способностей позволяет этим студентам не только поступить в престижный вуз, но и успешно учиться, одновременно работая.

Исследователи предполагали, что работающие студенты обеспечены широкой поддержкой со стороны вузов. Однако оказалось, что молодёжь жалуется на отсутствие возможности иметь свободный график занятий, сдавать работы досрочно, консультироваться в режиме онлайн с научными руководителями.

Массовая студенческая занятость и лёгкость, с которой студенты в большинстве своём успешно учатся и при этом работают, говорит о невысокой образовательной нагрузке. Это позволило аналитикам предположить, что качество получаемого студентами образования является низким. Правда ли это? Трудно сказать.

По <https://iq.hse.ru>



6.4. Большинство российских студентов решаются совмещать работу с учёбой, чтобы

- A.** убедиться в правильности выбора профессии.
- B.** поправить материальное положение.
- C.** завести полезные деловые связи.
- D.** приобрести трудовой стаж.

6.5. Какое предложение является фактом, а не субъективным мнением?

- A.** Большинство студентов совмещают учёбу с той работой, которая соответствует профилю их образования.
- B.** Студенты престижных вузов не видят целесообразности в трудоустройстве во время учёбы.
- C.** Российские вузы не обеспечивают студентов высоким уровнем образования.
- D.** Преподаватели высших учебных заведений оказывают содействие работающим студентам.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

ПИНГВИН КАЖДЫЙ ГОД ВОЗВРАЩАЕТСЯ К СВОЕМУ СПАСИТЕЛЮ

Однажды семидесятилетний рыбак Жуан Перейра де Суз нашёл на пляже, расположенном в пригороде бразильского города Рио-де-Жанейро, маленького пингвинёнка. Животное было 7.1. _____ тёмной жидкостью. Наверное, оно попало в нефтяное пятно в океане и постепенно умирало. Мужчина взял малыша домой и ухаживал 7.2. _____ до тех пор, пока тот не выздоровел. После этого Диндим, так назвал питомца Жуан, вернулся на свободу. Каково же было удивление старика, когда через несколько месяцев пингвин вернулся в посёлок и пришёл в дом Жуана. С тех пор Диндим ежегодно на восемь месяцев возвращается с места своего постоянного жительства у берегов Аргентины и Чили к своему другу.

Пингвин не разрешает себя трогать никому из людей, кроме своего спасителя. Он настолько 7.3. _____ мужчине, что даже сам забирается к нему на колени. Вероятнее всего, Диндим считает Жуана членом своей 7.4. _____ и, видя своего спасителя, изо всех сил виляет хвостом, и издаёт радостный крик. Совсем как собака.

По <https://humanstory.ru>

7.1.

- A. исполнено
- B. покрыто
- C. размыто
- D. размазано

7.2.

- A. о нём
- B. за ним
- C. к нему
- D. от него

7.3.

- A. мешает
- B. вредит
- C. доверяет
- D. желает

7.4.

- A. семье
- B. семьи
- C. семью
- D. семьёй

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Прeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

невеста	сделать	отправить	родиться	выпечка	уход
---------	---------	-----------	----------	---------	------

УВОЛЬНЕНИЕ НА ТОРТЕ



Всем известно, что перед тем как уволиться, нужно предоставить работодателю заявление об 8.1. _____ с работы. Но кто сказал, что заявление обязательно должно быть написано на бумаге?

Работник одного из лондонских аэропортов Крис Холмс сделал это кремом на торте. Британец переосмыслил жизненные ценности и иначе расставил приоритеты. Причиной этому послужило радостное событие – у Криса

8.2. _____ ребёнок. Мужчина понял, что хочет больше времени проводить с родными и заниматься кондитерским бизнесом. Всё это он объяснил в своём «кремовом послании». Уволившись таким оригинальным способом, Крис

8.3. _____ неплохую рекламу своему бизнесу. Ведь новость о его увольнении облетела весь Интернет и была отмечена рядом британских газет.

Кондитерское дело для Криса Холмса не новинка. Параллельно с основной работой в аэропорту Крис занимался 8.4. _____ тортов на заказ. Он даже сам приготовил торт на свою свадьбу.

По <https://miridei.com>

Zadanie 9. (0–4)

Uzupełnij zdania 9.1.–9.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. Летом было много (жаркие / дни) _____

_____.

9.2. Вчера я видел (ты / автобусная / остановка) _____

_____ около театра.

9.3. За помощью я всегда (обращаться / сестра) _____

_____.

9.4. Моя подруга купила квартиру в (престижный / район) _____

_____ города.

Zadanie 10. (0–13)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie, zakreślając jego numer.

1. Karty podarunkowe stały się ostatnio popularnym prezentem urodzinowym wśród młodzieży. Czy taki prezent to dobry pomysł? Napisz **rozprawkę** na ten temat, rozważając go z punktu widzenia osoby kupującej taki prezent oraz osoby, która go otrzymuje.
2. Coraz więcej uczniów dojeżdżających do szkoły rowerami ma problem ze znalezieniem miejsca do ich parkowania. Napisz **list** do dyrektora szkoły, w którym przedstawisz pozytywne aspekty korzystania z tego środka komunikacji i zaproponujesz rozwiązanie problemu pozostawiania rowerów.

CZYSTOPIŚ

[illegible]



Blank area for writing, consisting of multiple horizontal dotted lines.

[illegible]

Zgodność z poleceniem					Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5					0-1-2	0-1-2-3	0-1-2-3	
Elementy treści (0-1-2)					Elementy formy (0-1)			
1	2	3	4	5	1	2	3	4

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Arkusze do pobrania: [Arkuszmaturalny.pl](https://arkuszmaturalny.pl)



Książki do matury: sklep.maturalny.pl





Książki do matury: sklep.maturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkusz.maturalny.pl



Książki do matury: sklep.maturalny.pl



Arkusze do pobrania: arkusz.maturalny.pl