

**Egzamin maturalny  
maj 2009**

**JĘZYK WŁOSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**KLUCZ PUNKTOWANIA  
ZADAŃ**

## ZADANIA OTWARTE

### Zadanie 1.

| Obszar standardów   | Jednostka testu | Standard                                                                                   | Przykładowe poprawne odpowiedzi (0,5 pkt) |
|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Reagowanie językowe | 1.1.            | Zdający poprawnie stosuje środki językowe, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej (IV. 2 c) | <i>in/da</i>                              |
|                     | 1.2.            |                                                                                            | <i>in</i>                                 |
|                     | 1.3.            |                                                                                            | <i>dalla</i>                              |
|                     | 1.4.            |                                                                                            | <i>con</i>                                |
|                     | 1.5.            |                                                                                            | <i>di</i>                                 |
|                     | 1.6.            |                                                                                            | <i>al</i>                                 |

### Zadanie 2.

| Obszar standardów    | Jednostka testu | Standard                                                          | Przykładowe poprawne odpowiedzi (0,5 pkt) |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Przetwarzanie tekstu | 2.1.            | Zdający stosuje zmiany struktur leksykalno-gramatycznych (V. 2 b) | <i>espressione</i>                        |
|                      | 2.2.            |                                                                   | <i>composta</i>                           |
|                      | 2.3.            |                                                                   | <i>progettazione/progetto</i>             |
|                      | 2.4.            |                                                                   | <i>piacevole</i>                          |

### Zadanie 3.

W zadaniu oceniana jest treść (5 punktów), kompozycja (4 punkty), bogactwo językowe (5 punktów) oraz poprawność językowa (4 punkty).

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej przedstawione są szczegółowo w Informatorze maturalnym od 2008 roku.

Zdający mógł zredagować wypowiedź na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena pod względem kryterium treści jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) są identyczne niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

### Kryterium treści:

#### Temat 1.

„Miasto bez barier”. **Opisz**, jak wyobrażasz sobie miasto przyjazne osobom niepełnosprawnym

| Kryterium | Standard                                                                                                                                         | Ocenianie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punktacja |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TREŚĆ     | Zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności (III. 2 a) | Wymagamy pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opisuje miasto przyjazne osobom niepełnosprawnym</li><li>– przedstawia istotne informacje na temat opisywanego miasta (np. udogodnienia dla osób niepełnosprawnych w szkołach, urzędach itp.)</li><li>– opisuje to miejsce, zachowując logiczny porządek</li><li>– przedstawia swoje opinie i uzasadnia je.</li></ul> | 0 – 5     |

#### Temat 2.

Pablo Picasso stwierdził: „*I computer sono inutili, possono dare solo risposte*”. Ustosunkuj się do tego stwierdzenia nadając swojej wypowiedzi formę **rozprawki** z argumentami za i przeciw.

| Kryterium | Standard                                                                                                                                           | Ocenianie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punktacja |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TREŚĆ     | Zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej przedstawianie i uzasadnianie opinii własnych i innych osób (III. 2 d) | Wymagamy pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. przedstawia wady i zalety posiadania komputerów oraz ich wpływ na rozwój umysłowy/twórczy ludzi</li><li>– prawidłowo formułuje tezę adekwatną do tematu</li><li>– omawia temat, trafnie dobierając argumenty za i przeciw</li><li>– dokonuje podsumowania tematu</li></ul> | 0 – 5     |

#### Temat 3.

Napisz **recenzję** serialu komediowego, zwracając uwagę na przyczynę jego popularności wśród przedstawicieli różnych pokoleń.

| Kryterium | Standard                                                                                                                                          | Ocenianie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Punktacja |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TREŚĆ     | Zdający tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej uwzględniającej przedstawianie i uzasadnianie opinii własnych i innych osób (III. 2d) | Wymagamy pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. recenzuje serial komediowy ze wskazaniem przyczyny jego popularności wśród przedstawicieli różnych pokoleń</li><li>– podaje pełną informację o recenzowanym serialu komediowym</li><li>– podaje krótką informację o zawartości serialu komediowego</li><li>– dokonuje pełnej wieloaspektowej oceny</li><li>– poleca bądź odradza, wskazując na walory/wady recenzowanego serialu.</li></ul> | 0 – 5     |

**Pozostałe kryteria:**

|                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>KOMPOZYCJA</b>          | Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III. 2 f)              | <p>Oceniając pracę pod względem kompozycji, bierzemy pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenie wypowiedzi w pełni spójnej, harmonijnej, podporządkowanej wyraźnej myśli przewodniej</li> <li>– uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) z zachowaniem właściwych proporcji między nimi</li> <li>– zachowanie pełnej konsekwencji w układzie graficznym pracy</li> <li>– zachowanie objętości pracy w granicach określonych w poleceniu (200-250 słów).</li> </ul> <p>Jeśli praca liczy więcej niż 300 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium kompozycji niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów.</p> | 0 – 4 |
| <b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>   | Zdający zna różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I. 1) | <p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierzemy pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowanie urozmaiconego słownictwa i frazeologii na poziomie rozszerzonym</li> <li>– stosowanie urozmaiconych struktur składniowych na poziomie rozszerzonym</li> <li>– zachowanie jednorodnego stylu, adekwatnego do treści i formy.</li> </ul> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium bogactwa językowego, niezależnie od jakości języka.</p>                                                                                                                                                                         | 0 – 5 |
| <b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b> | Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III. 2 e)        | <p>Oceniając pracę pod względem poprawności językowej obliczamy procent błędów w wypowiedzi zdającego.</p> <p>4 pkt – błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>3 pkt – błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>2 pkt – błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>1 pkt – błędy stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 20% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>0 pkt – błędy stanowiące powyżej 20% wszystkich wyrazów.</p> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium poprawności językowej, niezależnie od liczby błędów w pracy.</p>              | 0 – 4 |

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

### Zadanie 4.

| Obszar standardów    | Jednostka testu | Standard                                  | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| Rozumienie ze słuchu | 4.1.            | Zdający selekcjonuje informacje (II. 1 d) | D                          |
|                      | 4.2.            |                                           | A                          |
|                      | 4.3.            |                                           | B                          |
|                      | 4.4.            |                                           | B                          |
|                      | 4.5.            |                                           | C                          |

### Zadanie 5.

| Obszar standardów    | Jednostka testu | Standard                                     | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|----------------------|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| Rozumienie ze słuchu | 5.1.            | Zdający określa główną myśl tekstu (II. 1 a) | D                          |
|                      | 5.2.            |                                              | F                          |
|                      | 5.3.            |                                              | C                          |
|                      | 5.4.            |                                              | A                          |
|                      | 5.5.            |                                              | E                          |

### Zadanie 6.

| Obszar standardów    | Jednostka testu | Standard                                                            | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Rozumienie ze słuchu | 6.1.            | Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II. 1 c) | V                          |
|                      | 6.2.            |                                                                     | F                          |
|                      | 6.3.            |                                                                     | F                          |
|                      | 6.4.            |                                                                     | V                          |
|                      | 6.5.            |                                                                     | F                          |

### Zadanie 7.

| Obszar standardów           | Jednostka testu | Standard                                                                    | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Rozumienie tekstu czytanego | 7.1.            | Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (II. 2 f) | G                          |
|                             | 7.2.            |                                                                             | C                          |
|                             | 7.3.            |                                                                             | A                          |
|                             | 7.4.            |                                                                             | E                          |
|                             | 7.5.            |                                                                             | F                          |

**Zadanie 8.**

| Obszar standardów           | Jednostka testu | Standard                                  | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| Rozumienie tekstu czytanego | 8.1.            | Zdający selekcjonuje informacje (II. 2 d) | B                          |
|                             | 8.2.            |                                           | D                          |
|                             | 8.3.            |                                           | B                          |
|                             | 8.4.            |                                           | C                          |

**Zadanie 9.**

| Obszar standardów           | Jednostka testu | Standard                                                                                      | Poprawna odpowiedź (0,5 pkt) |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Rozumienie tekstu czytanego | 9.1.            | Zdający rozpoznaje różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne w podanym kontekście (II. 2 j) | B                            |
|                             | 9.2.            |                                                                                               | C                            |
|                             | 9.3.            |                                                                                               | D                            |
|                             | 9.4.            |                                                                                               | B                            |
|                             | 9.5.            |                                                                                               | A                            |
|                             | 9.6.            |                                                                                               | C                            |