



**Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie**



# **EGZAMIN MATURALNY 2011**

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

### **POZIOM ROZSZERZONY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2011**

**Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów       | Opis wymagań                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Życie społeczne i konflikty wartości społecznych (I.R.2 / I.P.1) |

Poprawna odpowiedź

D.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–2)**

|                                                                               |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                                                      | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu społecznym (opisy zjawisk społecznych) (II.P.7) |
| Wiadomości: Procesy społeczne, prawidłowości życia społecznego (I.R.1/ I.P.1) |                                                                                          |

Poprawna odpowiedź

- A. stratyfikacja społeczna (uwarstwienie społeczne / struktura warstwowa / struktura gradacyjna)  
B. konformizm  
C. stereotyp

**2 p.** – za poprawne podanie trzech nazw

**1 p.** – za poprawne podanie dwóch nazw

**Zadanie 3. (0–1)**

|                         |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Instytucje życia społecznego w Polsce (I.R.3/ I.P.1) |
|-------------------------|------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi  
jedna spośród:

- wyznanie katolickie (rzymskokatolickie) i wyznanie prawosławne
- katolicyzm (rzymski katolicyzm) i prawosławie
- Kościół katolicki (rzymskokatolicki) i Kościół prawosławny (Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny)
- Święty Kościół Rzymski i Cerkiew Prawosławna
- katolicy i prawosławni

**1 p.** – za poprawne podanie dwóch wyznań

**Zadanie 4. (0–1)**

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Współczesne formy państw (I.R.4) |
|-------------------------|----------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi  
trzy spośród:

- Luksemburg (Wielkie Księstwo Luksemburga)
- Liechtenstein (Księstwo Liechtenstein)
- Watykan (Państwo Miasta Watykańskiego / Państwo Watykańskie / Państwo Miasta Watykan)
- Monako (Księstwo Monako)

**1 p.** – za poprawne podanie trzech nazw państw

**Zadanie 5. (0–3)**

|                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                    | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym (mapa polityczna Europy) (II.P.7) |
| Wiadomości: Modele ustrojowe państw (I.R.5) |                                                                                        |

Poprawna odpowiedź

|                                                                                                        |    |           |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wielka Brytania (Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej / Zjednoczone Królestwo) | A. | monarchia | gabinetowo-parlamentarny (westminsterski / parlamentarno-gabinetowy / parlamentarny)         |
| Francja (Republika Francuska / V Republika Francuska)                                                  | D. | republika | parlamentarno-prezydencki (półprezydencki / semiprezydencki / semiprezydencjalny / mieszany) |
| Niemcy (Republika Federalna Niemiec / RFN)                                                             | B. | republika | kanclerski                                                                                   |

**3 p.** – za poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli

**1 p.** – za poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli

**Zadanie 6. (0–1)**

|                                                    |                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                           | Lokalizacja ważnych wydarzeń w czasie (II.P.4) |
| Wiadomości: Przemiany ustroju Polski (I.R.4/I.R.3) |                                                |

Poprawna odpowiedź

A. – 3

B. – 4

C. – 2

D. – 1

**1 p.** – za poprawne wskazanie chronologii

**Zadanie 7. (0–1)**

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Sądy i Trybunały w Polsce, zasady funkcjonowania organów władzy w RP (I.P.10/ I.R.7) |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

A. prawda

B. fałsz

C. fałsz

**1 p.** – za poprawne wskazanie prawdziwości/ fałszywości wszystkich zdań

**Zadanie 8. (0–1)**

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Hierarchia aktów prawnych (I.P.9) |
|-------------------------|-----------------------------------|

Poprawna odpowiedź

C.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–2)**

|                                                                           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                                                  | Rozumienie czytanych przepisów prawnych (II.7) |
| Wiadomości: Elementy prawa cywilnego, karnego, administracyjnego (I.R.10) |                                                |

Poprawna odpowiedź

- A. abolicja  
B. pozew  
C. decyzja (administracyjna)

**2 p.** – za poprawne podanie trzech terminów**1 p.** – za poprawne podanie dwóch terminów**Zadanie 10. (0–1)**

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Elementy prawa cywilnego (I.R.10) |
|-------------------------|-----------------------------------|

Poprawna odpowiedź

B.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi**Zadanie 11. (0–4)**

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Procedury ochrony praw człowieka (I.R.9) |
|-------------------------|------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

- A. Rady Europy  
B. Strasburgu

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych nazw, w przypadku nazwy miasta także z błędem literowym bądź zapisu fonetycznego**Zadanie 12. (0–3)**

|                                                      |                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                             | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym (mapa polityczna Bałkanów) (II.P.7) |
| Wiadomości: Szanse i bariery rozwoju Europy (I.R.11) |                                                                                          |

Poprawna odpowiedź

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| A. | Słowenia (Republika Słowenii)   | 2 |
| B. | Bośnia i Hercegowina            | 4 |
| C. | Chorwacja (Republika Chorwacji) | 6 |

**3 p.** – za poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli**1 p.** – za poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli**Zadanie 13. (0–1)**

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Organizacje międzynarodowe (I.P.15) |
|-------------------------|-------------------------------------|

Poprawna odpowiedź

- A. prawda  
B. prawda  
C. fałsz

**1 p.** – za poprawne wskazanie prawdziwości/ fałszywości wszystkich zdań

**Zadanie 14. (0–1)**

|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Instytucje i zasady działania Unii Europejskiej (I.P.14) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi  
dwie spośród: B., C., D.

**1 p.** – za wskazanie minimum dwóch poprawnych odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–2)**

|                             |                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych (I.P.2/ II.R.1) |
|                             | Wiadomości: Modele ustrojowe państw demokratycznych (I.R.5)                                                   |
| B. Wiadomości i rozumienie  | Modele ustrojowe państw demokratycznych (I.R.5)                                                               |

Przykład poprawnej odpowiedzi

A. jedna spośród:

- iluzoryczny charakter wotum nieufności wobec rządu
- przegłosowanie wotum nieufności wobec rządu nie oznacza dymisji tego organu
- w przypadku przegłosowania przez parlament wotum nieufności wobec rządu prezydent może rozwiązać parlament
- prezydent ponad innymi organami państwa
- prezydent może rozwiązać parlament
- rząd ponosi odpowiedzialność przed prezydentem

**1 p.** – za podanie poprawnego argumentu

B. jedna spośród:

- cała władza wykonawcza skupiona jest w ręku prezydenta
- nie ma instytucji premiera
- szefem rządu jest prezydent
- prezydent posiada kompetencje właściwe premierowi

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

**Zadanie 16. (0–2)**

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Korzystanie z informacji | Rozumienie czytanych przepisów prawnych (II.P.7)                                           |
|                             | Wiadomości: Historyczne formy państwa polskiego, zagrożenia dla demokracji (I.R.4 / I.R.6) |
| B. Wiadomości i rozumienie  | Historyczne formy państwa polskiego, zagrożenia dla demokracji (I.R.4 / I.R.6)             |

Poprawna odpowiedź

A. jednolitość władzy (monizm władzy)

**1 p.** – za poprawne nazwanie zasady

B. przykład wyjaśnienia – jedno spośród:

- organ ustawodawczy jest nadrzędny nad organami sądowniczymi
- organ ustawodawczy jest nadrzędny
- jeden z organów władzy jest ponad innymi
- brak podziału władzy / brak trójpodziału władzy
- organy sądownicze nie są niezależne
- parlament nadrzędnym organem władzy
- legislatura nadrzędnym organem władzy
- Sejm PRL był nadrzędnym organem władzy

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

### Zadanie 17. (0–1)

|                                                                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                                                                                  | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych (I.P.2 / II.R.1) |
| Wiadomości: Przemiany społeczeństwa polskiego, kultura polityczna społeczeństwa polskiego (I.R.3 / I.P.6) |                                                                                                                |

Przykład poprawnej odpowiedzi

jedna spośród:

- Wśród osób deklarujących absencję wyborczą (i niezdecydowanych) odsetek akceptujących zmiany po 1989 roku jest mniejszy niż w potencjalnych elektoratach partii
- Wśród osób deklarujących głosowanie odsetek akceptujących zmiany po 1989 roku jest większy niż wśród niegłosujących (i niezdecydowanych)

1 p. – za podanie poprawnej zależności

### Zadanie 18. (0–3)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym (tekst popularnonaukowy oraz dane z badań opinii publicznej w formie wykresów słupkowych), krytyczna analiza materiałów źródłowych, analiza stanowisk różnych stron debaty publicznej (II.P.2 / II.R.1 / II.R.2) |
|                             | Wiadomości: Modele ustrojowe państw demokratycznych (I.R.5)                                                                                                                                                                                                           |
| B. Korzystanie z informacji | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym (tekst popularnonaukowy), krytyczna analiza materiałów źródłowych (II.P.2 / II.R.1)                                                                                                                              |
|                             | Wiadomości: Zasady funkcjonowania organów władzy w RP (I.R.7)                                                                                                                                                                                                         |

Przykład poprawnej odpowiedzi

A. jedna spośród

- nieakceptowaną zmianą są wybory Prezydenta przez Zgromadzenie Narodowe – zgadza się z tym 9% respondentów
- 89% respondentów chce – inaczej niż autor tekstu – powszechnych wyborów prezydenckich

1 p. – za podanie nieakceptowanej zmiany wraz z przytoczeniem danych

B.

| Proponowane zmiany                                                                                                                                                                                                                                               | Aktualne unormowania konstytucyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>jedna spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uchwalenie ustaw w drodze referendum z inicjatywy parlamentu</li> <li>możliwość zarządzania przez parlament referendum ogólnonarodowego w sprawie uchwalania ważnych dla obywateli ustaw</li> </ul> | <p>jedno spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>referendum ogólnonarodowe może zostać zarządzane jedynie w sprawach o „szczególnym znaczeniu dla państwa”</li> <li>referendum zarządza Sejm lub Prezydenta RP za zgodą Senatu</li> <li>ustawy uchwała obecnie Sejm</li> <li>referendum dotyczy przepisów rozdziału I, II i XII konstytucji</li> <li>procedura legislacyjna nie przewiduje instytucji referendum</li> </ul> |
| sędziów Trybunału Konstytucyjnego wybiera Sejm, a kandydatów wysuwają gremia prawnicze i naukowe                                                                                                                                                                 | sędziów Trybunału Konstytucyjnego wybiera Sejm (a kandydatów wysuwa grupa co najmniej 50 posłów lub Prezydium Sejmu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**2 p.** – za poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli

**1 p.** – za poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli

### Zadanie 19. (0–2)

|                                                                                           |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji                                                                  | Korzystanie ze źródeł informacji o życiu politycznym, krytyczna analiza materiałów źródłowych (I.P.2 / II.R.1) |
| Wiadomości: Funkcjonowanie organów władzy w RP, zagrożenia dla demokracji (I.R.7 / I.R.6) |                                                                                                                |

Poprawna odpowiedź

A. legislatura

przykład argumentu – jeden spośród:

- niewłaściwe mechanizmy tworzenia prawa
  - tworzenie „złego” prawa
  - złe tworzenie prawa / psucie dobrych projektów ustaw
- administracja

przykład argumentu – jeden spośród:

- niewłaściwe wypełnianie funkcji usługowej wobec obywateli
- urzędnicy pokazują swoją władzę w stosunku do obywatela
- urzędnicy nie są przewodnikami obywatela

**1 p.** – za poprawne wpisanie dwóch argumentów

B.

- niezależność sądów
- ochrona praw człowieka (wypełnianie standardów demokratycznego państwa prawa w dziedzinie praw człowieka)
- zbudowanie (demokratycznego) prawa wyborczego

**1 p.** – za poprawne wpisanie trzech sukcesów

## Zadanie 20. (0–20)

### Temat 1.

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji                                                                                              | Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej przedstawienie różnych form organizacji życia zbiorowego oraz ocenę kwestii politycznych (III.R.3 / III.P.1) |
| Wiadomości: Zasady funkcjonowania instytucji prezydenta, prezydentura w państwach demokratycznych (I.R.7 / I.R.5) |                                                                                                                                                            |

#### Kryteria oceniania

#### Charakterystyka sposobu wyboru Prezydenta RP (0–2)

**2 p.** – za pełną charakterystykę zasad i trybu wyborczego

**1 p.** – za częściową charakterystykę zasad i trybu wyborczego

#### Charakterystyka kompetencji Prezydenta RP (0–8)

- 1) klasycznych (w tym reprezentacyjnych) i w polityce zagranicznej
- 2) w zakresie polityki obronnej i bezpieczeństwa
- 3) nominacyjne i wobec rządu (oraz procedury jego powoływania)
- 4) legislacyjne i wobec parlamentu

**8 p.** – za pełną charakterystykę kompetencji Prezydenta RP w czterech podanych dziedzinach zasad i trybu wyborczego

**2 p.** – za pełną charakterystykę kompetencji Prezydenta RP w jednej podanej dziedzinie

**1 p.** – za częściową charakterystykę kompetencji Prezydenta RP w jednej podanej dziedzinie

#### Ocena pozycji ustrojowej Prezydenta RP z odwołaniem się do modeli prezydentury we współczesnych państwach demokratycznych o systemach (0–6)

- 1) prezydenckim
- 2) parlamentarno-prezydenckim
- 3) parlamentarno-gabinetowym

**6 p.** – za charakterystykę trzech wskazanych modeli prezydentury z odniesieniem do pozycji ustrojowej Prezydenta RP

**2 p.** – za charakterystykę jednego ze wskazanych modeli prezydentury z odniesieniem do pozycji ustrojowej Prezydenta RP

**1 p.** – za częściową charakterystykę jednego ze wskazanych modeli prezydentury z odniesieniem do pozycji ustrojowej Prezydenta RP lub za charakterystykę jednego ze wskazanych modeli prezydentury bez odniesienia do pozycji ustrojowej Prezydenta RP

*Jeśli został użyty w odpowiedzi błędny przykład państwa, zdający nie otrzymuje punktu za charakterystykę modelu prezydentury.*

#### Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–2)

**2 p.** – za poprawne powołanie się na minimum dwa materiały źródłowe

**1 p.** – za poprawne powołanie się na jeden materiał źródłowy

#### Poprawny język wypowiedzi (0–1)

**1 p.** – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym

#### Poprawna forma wypowiedzi (0–1)

**1 p.** – za pracę z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą



## Temat 2.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji                                                                                                         | Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej uzasadnienie własnego stanowiska w sprawach publicznych oraz ocenę kwestii politycznych (III.R.3 / III.P.2) |
| Wiadomości: Zasady funkcjonowania zasad demokratycznego państwa prawnego w Polsce, zagrożenia dla demokracji (I.R.7 / I.R.6) |                                                                                                                                                           |

### Kryteria oceniania

#### Nazwanie zasad demokratycznego państwa prawnego (0–4)

Przykładowe zasady:

- praworządności (nadrzędność prawa, pewność prawa, równość wobec prawa)
  - praw człowieka (niezbywalny charakter, przestrzeganie, zabezpieczenie praw i wolności)
  - suwerenności narodu (wolne wybory, formy demokracji bezpośredniej)
  - podziału władz (równowaga władz, niezależność władzy sądowniczej)
  - pluralizmu (pluralizm polityczny, pluralizm ideologiczny, pluralizm gospodarczy)
- 4 p. – za poprawne nazwanie minimum czterech zasad  
1 p. – za poprawne nazwanie jednej zasady

#### Charakterystyka zasad demokratycznego państwa prawnego (0–8)

8 p. – za pełną charakterystykę czterech zasad

2 p. – za pełną charakterystykę jednej zasady

1 p. – za krótką charakterystykę jednej zasady

#### Ocena funkcjonowania zasad demokratycznego państwa prawnego w RP (0–4)

4 p. – za pełną ocenę funkcjonowania minimum czterech zasad

1 p. – za pełną ocenę funkcjonowania jednej zasady

#### Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–2)

2 p. – za poprawne powołanie się na minimum dwa materiały źródłowe

1 p. – za poprawne powołanie się na jeden materiał źródłowy

#### Poprawny język wypowiedzi (0–1)

1 p. – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym

#### Poprawna forma wypowiedzi (0–1)

1 p. – za pracę z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą